

# FAALİYET RAPORU 2018

ÖĞRETMEN  
AKADEMİSİ  
VAKFI





# FAALİYET RAPORU 2018

# iÇİNDEKİLER

ÖĞRETMEN AKADEMİSİ VAKFI 04

YÖNETİM KURULU BAŞKANI MESAJI 05

GENEL MÜDÜR MESAJI 06

ÖĞRETMEN AKADEMİSİ VAKFI KÜNYE 08

ULAŞILAN ÖĞRETMEN SAYISI 10

EĞİTİMLER 12

ÖĞRENEN LİDER ÖĞRETMEN 14

ÇÖZÜM ODAKLI İLETİŞİM 15

ÖĞRETMENİN KİMYASI 16

YARATICI ÇOCUK YARATICI BEYİN 18

5 TAŞ SOSYAL VE FİNANSAL LİDERLİK 19

EĞİTİM YÖNETİCİSİ GELİŞTİRME PROGRAMI 20

ÖĞRETMEN YORUMLARI 21

PROJELER 22

ÖĞRETMENİN İZİNDE - TEACHERS TRYSCIENCE 24

TÜRKİYE'NİN MÜHENDİS KIZLARI - STEM ÖNCÜLERİ 25

TIEREF / E - TEACH 26

BİRKENİKİ 29

İŞ BİRLİKLERİ 30

VAKFI TEMSİLEN KATILDIĞIMIZ ETKİNLİKLER 32

İZLEME & DEĞERLENDİRME 34

EKAMPÜS 35

ETKİNLİKLER 36

EĞİTİM ŞENLİĞİ 38

ÖRAV SOHBETLERİ 39

ÖRAV YARIYIL ATÖLYELERİ 40

SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI BULUŞMALARI 41

İLETİŞİM FAALİYETLERİ 42

BASINDA ÖRAV 44

KAYNAK GELİŞTİRME 45

DENETLEME RAPORU 46

GELİR - GİDER TABLOSU 48

BİLANÇO 50

DESTEKÇİLER 52



# ÖĞRETMEN

# AKADEMİSİ

# VAKFI



# YÖNETİM KURULU BAŞKANI MESAJI

Değerli Paydaşlarımız,

2018 tüm dünya için birçok değişim ve dönüşümün yaşandığı bir yıl oldu. Ekonomik, siyasi ve toplumsal konjonktürlerin sürekli değiştiği ve bunun etkilerinin hissedildiği bir seneyi geride bıraktık.

Eğitim sektörümüzde ise 2018'i ciddi adımların atılmaya başlandığı bir yıl olarak kabul edebiliriz. Senenin son çeyreğinde Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, eğitimde izlenecek yol haritasının programını duyurdu. 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi olarak açıklanan yol haritası ülkemizin geleceğine yön verecek nitelikte bir çalışma.

Özellikle Vakıf olarak ana iş kolumuz olan eğitimcilerle ilgili yapılanma planlarını dikkatle takip ediyoruz. Bakan Selçuk, öğretmenlerin daha donanımlı bireyler olarak eğitim sistemimize dahil olması için öğretmen eğitimi projelerinin başlatılacağını duyurdu. Bizim de ana vizyonumuzda olduğu gibi; çocuklarımızın gelişiminin öncelikle öğretmenlerimizin kendi gelişimleriyle mümkün olacağını altını özellikle çizdi. 2023 Eğitim Vizyonunda dikkat çekilen bir başka önemli nokta ise hayat boyu öğrenme süreçlerinin artırılacak olması. Buna göre, mesleki, sosyal ve kültürel becerilere yönelik hayat boyu öğrenme programları güncellenerek çeşitlendirilecek, hayat boyu öğrenme süreçlerine yönelik toplumsal farkındalığa ilişkin çalışmalar yapılacak. Dijital, finans, sağlık, ekoloji ve sosyal medya gibi 21. yüzyıl becerileri arasında yer alan okuryazarlıklara ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri düzenlenecek. ÖRAV olarak kurulduğumuz yıldan bugüne başarıyla sürdürdüğümüz misyonumuzun daha da önem kazandığını belirtmek isterim. Aynı görev bilinciyle çalışmalarımıza hız katarak devam edeceğiz.

Öğretmen Akademisi Vakfı olarak 10 yılı geride bıraktık. 81 ilde toplam 168.500 eğitimciye ulaştık. Eğitimcilerimize ülkenin dört yanında ücretsiz eğitimler sunarak, onların mesleki ve kişisel gelişimlerine destek olmayı görev edindik. Ulaştığımız eğitimci sayısının daha da artması için var gücümüzle çalışmaya devam ediyoruz.

Kurucumuz Garanti Bankası'nın desteğini arkasına almış bir Vakıf olarak başta Milli Eğitim Bakanlığımıza tüm destekleri için teşekkür ediyorum. Bize inanarak desteğini esirgemeyen tüm paydaşlarımıza ve özverileriyle bizi daha da güçlendiren, varlığımızı sürdürmemizde en büyük dayanağımız olarak gördüğümüz öğretmenlerimize şükranlarımı sunuyorum.

Bugüne kadar Öğretmen Akademisi Vakfı olarak, hayata geçirdiğimiz tüm eğitim projelerinde; bilgi donanımı yüksek, araştıran, sorgulayan, "bilgiyi değil, öğrenmeyi öğretene" öğretmenlerin çoğalmasını hedefledik. Eğitimlerimize katılan tüm öğretmenlerin, meslektaşlar arası bilgi, tecrübe paylaşımı ve iş birliğinin okul kültürüne ve eğitim sistemine sağlayacağı katkı konusunda bilinçlenmesini sağladık.

Önümüzdeki dönemde, aynı hedeflere yönelik ve katma değer üreten çalışmalarla ülkemizin eğitim kazanımlarını artırmaya devam edeceğiz. Hep birlikte ışık tutabileceğimiz gelecek günler adına, bugüne kadar sunduğunuz katkılar için herkese teşekkür ediyorum.

Sevgi ve saygılarımla,  
Nafiz Karadere

# GENEL MÜDÜR

## MESAJI

Değerli Paydaşlarımız,

Faaliyete geçtiğimiz 2008 yılından bu yana Türkiye'nin geleceğine yön verecek nesiller yetiştirilmesinde hayati rol oynayan öğretmenlerimizin bu misyona liderlik etmesine ve toplum nezdinde hak ettikleri değere ulaşmasına katkı sağlamak amacıyla çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

Öğretmenlerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerine destek olmanın; çocuklarımızın daha donanımlı, daha iyi eğitilmiş ve daha mutlu bireyler olarak hayata hazırlanmaları anlamına geldiğini, ülkemizdeki eğitim kalitesinin öğretmenlerimize sunulacak destekle mümkün olacağını çok iyi biliyoruz. Bu farkındalıkla; odağına öğretmeni alan ilk ve tek sivil toplum kuruluşu olarak Türkiye'de görev yapan öğretmenlerin ve eğitim sorumluluğunu üstlenmiş tüm bireylerin kişisel ve mesleki gelişimlerine destek verecek projeler oluşturup yürütüyoruz.

10. yılımızı geride bıraktığımız 2018 yılını verimli, üretken ve eğitim yaşamımızı zenginleştiren çalışmalarla tamamladık. Bizi heyecanlandıran ve değer yaratan projelere imza attık. İlk olarak; Vakıf olarak üzerinde uzun zamandır çalıştığımız eKampüs platformunu TANAP Sosyal ve Çevresel Yatırım Programları finansmanında yenileyerek tekrar eğitimcilerimizin hizmetine sunduk. eKampüs, eğitimcilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sunacak kaliteli eğitim içeriklerine ulaşmasına ve meslektaşlar arası bilgi paylaşımına ortam sağlamak amacıyla kurulmuş bir platform. Yeni ara yüzü, gelişmiş teknolojik altyapısı ve güncel içerikleriyle eğitimciler için önemli bir kaynak olma niteliği taşıdığını söyleyebiliriz. Öğretmenlerimiz tarafından da hızla kullanılmaya başlanmasını ve sisteme dahil olan öğretmen sayımızın her gün artmasını memnuniyetle karşılıyoruz.

Yine yıl içerisinde, Amerika Ankara Büyükelçiliği'nin sunduğu hibeyle "STEM Öncüleri" programını hayata geçirdik. STEM eğitim sistemleriyle öne çıkan ülkelerin yakından takip ettiği ve uygulamaya çalıştığı, öğrenciyi merkeze alan ve aktif öğrenme metotlarını içeren, disiplinlerarası anlayışı destekleyen bir yaklaşım. Bu projeye, hem kıymetli bir eğitim içeriğini Türkiye'de hayata geçiriyoruz hem de uluslararası iş birlikleriyle, kültür alışverişine ortam sağlıyoruz. Program kapsamında; Van, Sivas, Hatay, Uşak ve Zonguldak illerindeki ortaokullarda görev yapan öğretmenlerin eğitici eğitimini tamamlayarak pilot çalışmayı başlattık. Projenin daha geniş alana yayılması için önümüzdeki yıllarda da çalışmalarımızı sürdüreceğiz.

Kıymetli uluslararası projelerin içinde de yer aldık. İlki, Ortadoğu Teknik Üniversitesi, MEB, Vilnius Üniversitesi (Litvanya) ve Salerno

Üniversitesi (İtalya) ortaklığında bir Erasmus+ projesi olan E-teach. Proje, öğrenme ortamlarına teknoloji entegrasyonunun kolaylaştırılmasını hedefliyor. Diğeri ise Mülteci Çocuklar İçin İçermeci Eğitime Doğru (TIEREF) projesi. Avrupa ülkelerindeki "yerli göçmenlerin" eğitim açıklarını kapatmayı amaçlayan bu programı ise; İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bilgi ve Mesleki Rehberlik Merkezi "ZGURA-M" (Bulgaristan), STEFICON AE (Yunanistan), Catania Üniversitesi (İtalya), Trikala Eğitim Bölge Müdürlüğü (Yunanistan) ve Inspectoratul Scolar Judetean Dolj (Romanya) ortaklığında yürütüyoruz.

Uluslararası arenada, IBM'in öğretmenler için küresel ölçekte hayata geçirdiği Teachers TryScience projesine katkıda bulduk. Öğretmenlere, bilim öğretimine yönelik yeni bakış açıları kazandıracak zengin bir öğrenme ortamı sunan Teachers TryScience platformundaki Türkçeye çevrilen içeriklerin, ülkemize uyarlanması ve müfredatla ilişkilendirilmesi görevini üstlendik. Bu projeye katkı koymak, bizim için bir gurur kaynağı oldu.

Kuruluşumuzdan bu yana benimsediğimiz temel değerleri odağına alan 2023 Vizyonu doğrultusunda yeni adımlar atmaya devam edeceğiz. Ülkemizin eğitim ufkunu genişleten 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi; müfredatın çocuklarımızın ilgi, yetenek ve mizaçlarına göre düzenlenmesi; tüm okullarda tasarım - beceri atölyelerinin kurulması; analitik öğrenmenin benimsetilmesi, eğitim alanındaki insan kaynağının geliştirilmesi ve etkili yönetilmesi; öğretmenlerin gelişimi için yeni eğitim fırsatları; temel eğitimde not yerine beceri temelli değerlendirme sistemi başta olmak üzere pek çok yenilikçi uygulamayı içeriyor.

Ülkemizin eğitim ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulan yeni vizyona paralel şekilde yürüttüğümüz tüm faaliyetlerimizi, aynı kararlılıkla gelecekte de sürdüreceğiz. Öğretmen Akademisi Vakfı olarak, Türkiye'nin eğitim ekosisteminin yeniden kurgulanmasına destek olacak ve gerekli görülen tüm adımları atmaya devam edeceğiz.

İlk günden bu yana desteklerini esirgemeyen tüm paydaşlarımıza ve bize inanan tüm eğitimcilerimize teşekkür ediyorum.

Sevgi ve saygılarımla,  
Fusun Çürüksu



#BizBunuYaparız

Hala  
Öğreniyorum

**Siz hala  
ÖRAVLAŞTIRAMADIKLARIMIZDAN  
MISINIZ?**

Hala  
Öğreniyorum



# ÖĞRETMEN

# AKADEMİSİ

# VAKFI

## MÜTEVELLİLER HEYETİ

T. Garanti Bankası A.Ş.	Elif Güvenen
Ali Fuat Erbil	İbrahim Betil
Faruk Nafiz Karadere	İlker Kuruöz
Ali Temel	Mahmut Akten
Avni Aydın Düren	Muammer Cüneyt Sezgin
Aydın Güler	Osman Bahri Turgut
Betül Ebru Edin	Osman Nuri Tüzün
Cemal Onaran	Süleyman Sözen
Didem Dinçer Başer	

## YÖNETİM KURULU

Faruk Nafiz Karadere - Yönetim Kurulu Başkanı
Tolga Egemen - Yönetim Kurulu Başkan Vekili
Betül Ebru Edin - Yönetim Kurulu Üyesi
Didem Dinçer Başer - Yönetim Kurulu Üyesi
Osman Nuri Tüzün - Yönetim Kurulu Üyesi

## DENETİM KURULU

Avni Aydın Düren
Aydın Güler
Osman Bahri Turgut

## KURUCU HAKKINDA

Garanti Bankası, gelecek kuşakların yaşadıkları çağa ayak uydurabilmelerinin; demokratik, çağdaş ve sağlıklı bir dünya yaratabilmelerinin ancak nitelikli eğitimle mümkün olacağına inanıyor. Bu inançla yola çıkan Garanti, kurumsal bir çatı altında öğretmenlere yönelik sürdürülebilir projeler gerçekleştirmek amacıyla Öğretmen Akademisi Vakfı'nı (ÖRAV) 2008 yılında kurdu.

Merkezi İstanbul'da bulunan Vakıf; başta öğretmenler olmak üzere, eğitim sorumluluğunu üstlenmiş bireylerin kişisel ve mesleki gelişimine destek verecek faaliyetlerde bulunmay; öğretmenlerin toplumun gözünde hak ettikleri konuma ve değere ulaşmalarına, gelecek nesilleri en etkin ve yetkin biçimde yetiştirecek donanımlara olmalarına destek vermeyi amaçlıyor. Vakfın hedefi; öğretmenlerin,

21. yüzyılın insan becerileri olan entelektüel ve mesleki birikimleri ile duygusal ve sosyal gelişimlerini bilgi ve iletişime odaklamak, böylece bilgiyi değil öğrenmeyi öğreten öğretmenler yetiştirilmesine katkıda bulunmak.

ÖRAV'ın bu ana hedef çerçevesinde hayata geçirdiği ilk proje "Öğretmenin Sınırı Yok" oldu. Ardından Eğitim Yöneticisi Geliştirme Programı, Öğrenen Lider Öğretmen, Çözüm Odaklı İletişim, Lise Öğretmenleri İçin Öğrenen Lider Öğretmen, Öğretmenin Kimyası, Okulda Avrupa Değerleri, Yaratıcı Çocuk Yaratıcı Beyin, STEM Öncüleri, 5 Taş ve Etiketsiz Eğitim projeleri farklı kurum ve kuruluşların da desteğini alarak hayata geçti.

## ViZYONUMUZ

Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimi alanında Türkiye'nin en etkin ve üretken sivil toplum kuruluşu olmak.

## MiSYONUMUZ

Mevcut olanakları ve kaynakları en etkin biçimde kullanarak, öğretmenlerin ve ülkede eğitim sorumluluğunu üstlenmiş tüm bireylerin kişisel ve mesleki gelişimlerine destek verecek projeler oluşturulup yürütülmesiyle, öğretmenin özel bilgi, beceri ve tutum gerektiren bir meslek olarak toplum algısında hak ettiği değere ulaşmasına ve onların geleceğe yön veren nesillerin yetiştirilmesinde liderlik etmelerine katkı sağlamak.

## DEĞERLERİMİZ

Şeffaflık	İnsani, bilimsel ve etik kurallara uyum
Kalite	İnsana, emeğe, bilgiye ve çevreye saygı
Farkındalık	Etkin ekip çalışması
Öğrenen odaklı yaklaşım	Katılımcılık
Sosyal duyarlılık ve sorumluluk	Yaratıcılık
Açık fikirlik	Fırsat eşitliği
Yansıtıcı düşünme	İnsana yatırım

## EKiBiMiZ

Ali Arı	Bilişim Teknolojileri Yöneticisi
Arzu Atasoy	Eğitim Direktörü
Arzu Yüksel	Uzman Eğitimci
Ceylan Tokcan Yüceoral	Kurumsal İletişim ve Kaynak Geliştirme Yöneticisi
Dilek Karadaş	Yönetici Asistanı
Ece Çiftci	Kurumsal İletişim ve Kaynak Geliştirme Sorumlusu
Ersin Aydın	Yazılım Uzmanı
Esra Kutman	İnsan Kaynakları ve Proje Koordinatörü
Füsun Çürüksu	Genel Müdür
Göksel Karabulut	Operasyon Yönetmeni
Kiraz Dikmen	Ekip Moral ve Beslenme Uzmanı
Merve Gürbüzkol	Saha Destek Asistanı
Muharrem Sahil	Operasyon Yöneticisi
Özlem Paker	Uzman Eğitimci
Öznur Toper	Uzman Eğitimci
Selçuk Gülboy	Bilgi İşlem Sorumlusu
Sezgin Vatansever	Eğitim Teknolojileri Koordinatörü
Sinan Satılmış	Mali ve İdari İşler Yöneticisi
Şaban Kurtoğlu	Operasyon Sorumlusu



# ULAŞILAN ÖĞRETMEN SAYISI

## PROGRAM ADI

## ULAŞILAN ÖĞRETMEN SAYISI

ÖĞRENEN LİDER ÖĞRETMEN

6.036

LİSE ÖĞRENEN LİDER ÖĞRETMEN

1.929

ÇÖZÜM ODAKLI İLETİŞİM

1.706

ÖĞRETMENİN İZİNDE  
ÖĞRENEN LİDER ÖĞRETMEN

1.198

YARATICI ÇOCUK YARATICI BEYİN

1.025

AKADEMİK LİDERLİK

664

ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME / EKİP OLMA

420

ÖĞRETMENİN KİMYASI

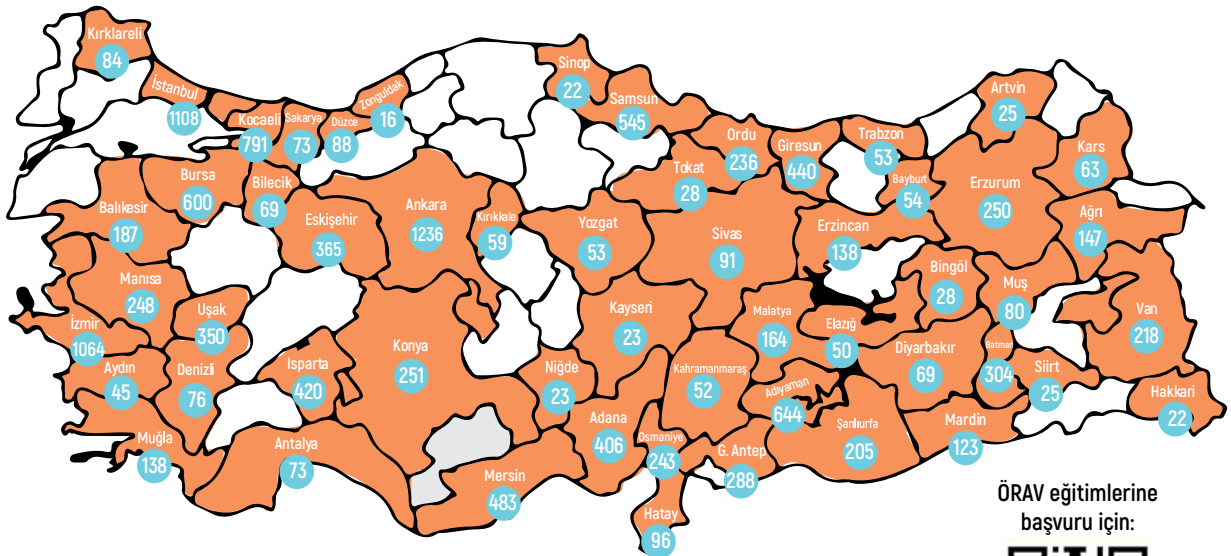
54

**TOPLAM**

**13.032**

İL	KATILIMCI SAYISI
ADANA	406
ADİYAMAN	644
AĞRI	147
ANKARA	1236
ANTALYA	73
ARTVİN	25
AYDIN	45
BALIKESİR	187
BATMAN	304
BAYBURT	54
BİLECİK	69
BİNGÖL	28
BURSA	600
DENİZLİ	76
DİYARBAKIR	69
DÜZCE	88
ELAZIĞ	50
ERZİNCAN	138
ERZURUM	250
ESKİŞEHİR	365
GAZİANTEP	288
GİRESUN	440
HAKKARİ	22
HATAY	96
ISPARTA	420
İÇEL (MERSİN)	483
İSTANBUL	1108
İZMİR	1064

İL	KATILIMCI SAYISI
KAHRAMANMARAŞ	52
KARS	63
KAYSERİ	23
KIRIKKALE	59
KIRKLARELİ	84
KOCAELİ	791
KONYA	251
MALATYA	164
MANİSA	248
MARDİN	123
MUĞLA	138
MUŞ	80
NİĞDE	23
ORDU	236
OSMANİYE	243
SAKARYA	73
SAMSUN	545
SİİRT	25
SİNOP	22
SİVAS	91
ŞANLIURFA	205
TOKAT	28
TRABZON	53
UŞAK	350
VAN	218
YOZGAT	53
ZONGULDAK	16



ÖRAV eğitimlerine  
başvuru için:



Bu tabloda yalnızca 2018 yılında ulaşılan öğretmen sayıları yer almaktadır.  
2008 - 2018 yılları arasında toplam 168.500 öğretmene ulaşılmıştır.

# EĞİTİMLER





# ÖĞRENEREN LİDER ÖĞRETMEN

Öğretmenlerin entelektüel, kişisel, mesleki, duygusal ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesini hedefleyen Öğrenen Lider Öğretmen; Vakfın çatı programıdır ve kuruluşundan bu yana öğretmenlere sunulmaya devam edilmektedir. İçerik, öğretmenlerin bilgiyi değil, öğrenmeyi öğrenen liderler olarak gelişmeleri amacıyla oluşturulmuştur.

Etkinlikler eğitimin bir parçası olarak kullanılmakta ve "öğrenen odaklı" bir çalışma yapılmaktadır. Eğitimin içeriği, yapılandırmacı yaklaşım temelli olup, MEB tarafından hazırlanan "Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri" ile ilişkilendirilmiştir. Okul temelli mesleki gelişim yaklaşımıyla, aynı okul kültürünü paylaşan öğretmenlerin, meslektaş dayanışması geliştirmeleri eğitimin önemli hedeflerinden biridir.

İki günlük bir eğitim olan Öğrenen Lider Öğretmen; İletişim Becerileri, Sınıf Yönetimi ve Ölçme & Değerlendirme modüllerinden oluşur.

Öğretmen Akademisi Vakfı 2018 yılında, programın ilkökul ve ortaokul düzeyinde görev yapan öğretmenlere yönelik versiyonu ile 6.036; lise düzeyinde görev yapan öğretmenlere yönelik versiyonuyla ise 1.929 olmak üzere toplam 7.965 öğretmene ulaştı.

## İZLEME & DEĞERLENDİRME

Bu eğitim mesleki gelişimime katkı sağladı	4,88	<div style="width: 88%;"></div>
Bu eğitim kişisel gelişimime katkı sağladı	4,83	<div style="width: 83%;"></div>
Bu eğitimi diğer öğretmenlere de öneririm	4,94	<div style="width: 94%;"></div>
ÖRAV 'ın düzenleyeceği diğer eğitimlere de katılmak isterim	4,88	<div style="width: 88%;"></div>

Maksimum puanın 5 puan olduğu likert tipi değerlendirme ölçeğinde hazırlanmıştır. İzleme & Değerlendirme raporunun tamamı <http://www.orav.org.tr/hakimizda/raporlarimiz> sayfasında yer almaktadır.



# ÇÖZÜM ODAKLI İLETİŞİM

Çözüm Odaklı İletişim eğitimi kapsamında, öğretmenlerin sınıf içinde öğrencilerle iletişimlerini güçlendirecekleri, kendi duygu, düşünce ve davranışlarına odaklanarak süreçte yaşananları gözden geçirecekleri etkinliklere yer verilir; Öğrenme ortamında öğrencinin ve öğretmenin kendisini ifade ediş şekilleri, olumlu bir öğrenme ortamının öğrenme sürecine etkisi üzerinde durulur.

Öğretmen Kimdir, Olumlu Sınıf İklimi Oluşturma, Duygu - Düşünce - Davranış Döngüsü ve Çözüm Odaklı Yaklaşım konu başlıklarından oluşan Çözüm Odaklı İletişim eğitimi bir gündüktür.

Öğretmen Akademisi Vakfı 2018 yılında bu eğitim programıyla toplam 1.706 öğretmene ulaştı.

## İZLEME & DEĞERLENDİRME

Bu eğitim mesleki gelişimime katkı sağladı	4,18	<div style="width: 83.6%;"></div>
Bu eğitim kişisel gelişimime katkı sağladı	4,02	<div style="width: 80.4%;"></div>
Bu eğitimi diğer öğretmenlere de öneririm	4,12	<div style="width: 82.4%;"></div>
ÖRAV 'ın düzenleyeceği diğer eğitimlere de katılmak isterim	4,25	<div style="width: 85.0%;"></div>

Maksimum puanın 5 puan olduğu likert tipi değerlendirme ölçeğinde hazırlanmıştır.

İzleme & Değerlendirme raporunun tamamı <http://www.orav.org.tr/hakkimizda/raporlarimiz> sayfasında yer almaktadır.





# ÖĞRETMENİN KİMYASI



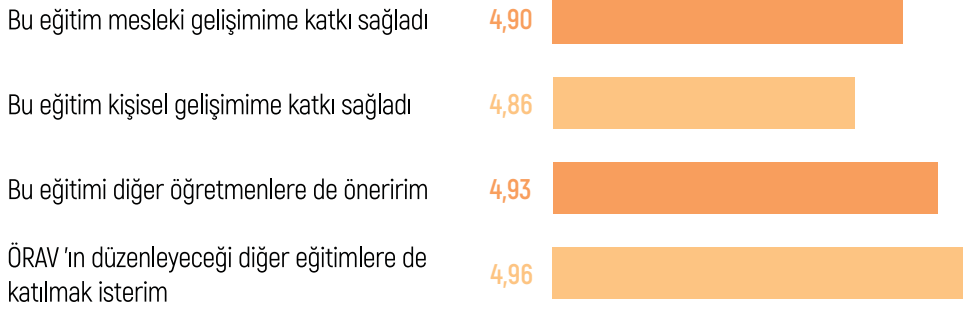
Kimya öğretmenlerine yönelik olarak 2015 yılından bugüne devam eden eğitim programı; 2018 yılında kimya ve fen bilimleri dersi öğretmenlerinin alternatif ve yaratıcı kimya/fen eğitimi konularında bilgilerini arttırarak, disiplinler arası eğitim yöntem ve tekniklerini sınıflarında uygulayabilir olmaları hedefiyle yeniden güncellendi.

DOW Türkiye firmasının sponsorluğunda yürütülen bu projede, Türkiye'nin farklı illerinde görev yapan fen bilimleri ve kimya öğretmenlerine eğitim verilmektedir. İki günlük bir eğitim olan Öğretmenin Kimyası; STEM Yaklaşımı, Teknolojinin Eğitime Entegrasyonu, Kimya / Fen Laboratuvar Uygulamaları ve Araştırma Sorgulama Temelli Uygulama Çalışmaları konu başlıklarından oluşmaktadır. Eğitimler hakkında daha detaylı bilgiye [www.ogretmeninkimyası.com](http://www.ogretmeninkimyası.com) adresinden ulaşılabilir.

2018 yılında Öğretmenin Kimyası kapsamında İstanbul ve Adana'da toplam 54 öğretmenle çalışıldı.

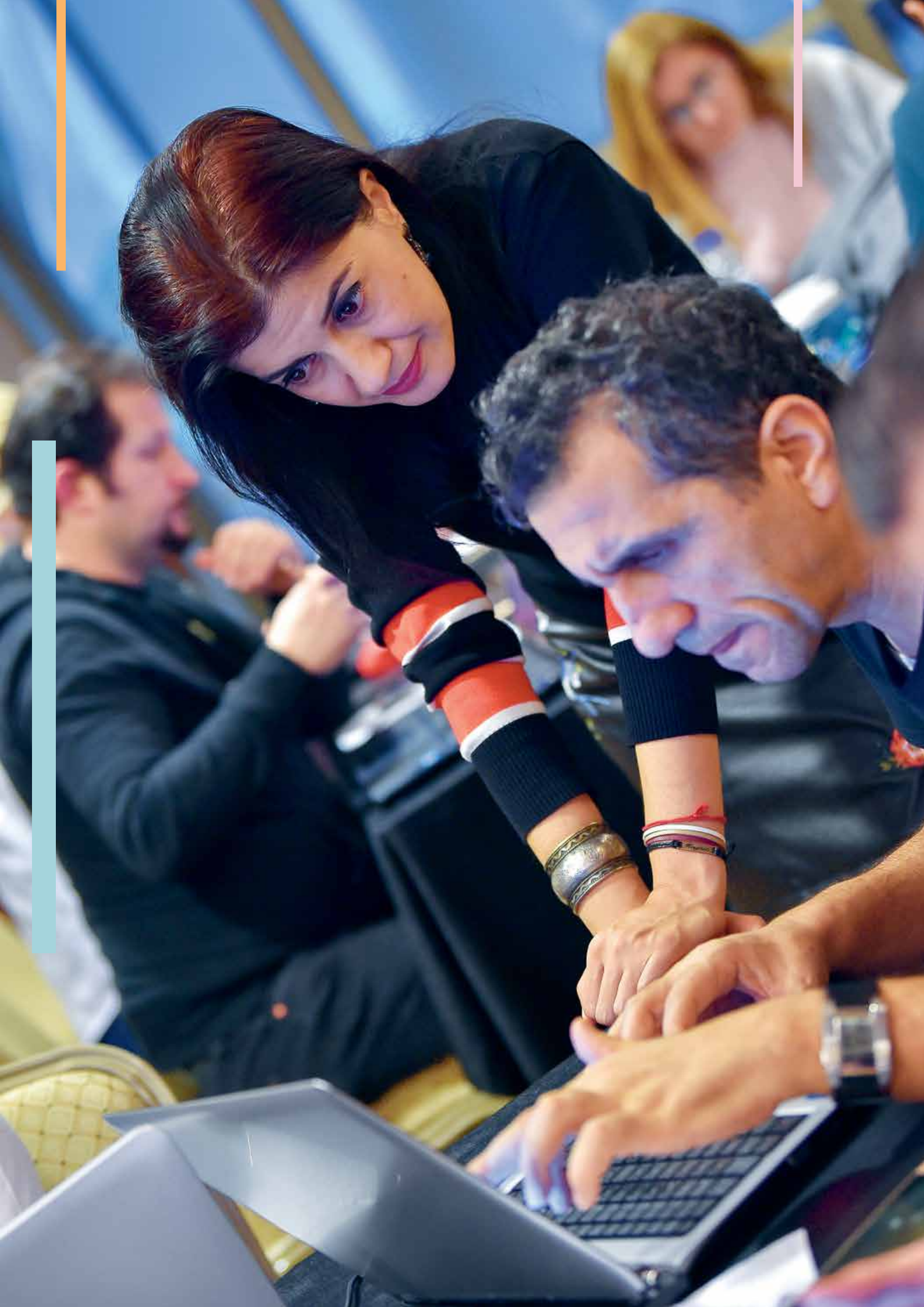
Program Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu (TİSK) tarafından "Etkililik" ödülüne layık görüldü.

## İZLEME & DEĞERLENDİRME



Maksimum puanın 5 puan olduğu likert tipi değerlendirme ölçeğinde hazırlanmıştır. İzleme & Değerlendirme raporunun tamamı <http://www.orav.org.tr/hakimizda/raporlarimiz> sayfasında yer almaktadır.





# YARATICI ÇOCUK YARATICI BEYİN



Öğretmenlerin, kendi yaratıcılık potansiyellerinin farkına varmaları, sınıflarında yaratıcı ve inovatif yöntemler kullanarak, öğrencilerinin bu becerileri kazanmalarına destek vermeleri hedeflenerek tasarlanan Yaratıcı Çocuk Yaratıcı Beyin programı; Yaratıcılıkla İlgili Temel Kavramlar, Yaratıcı Öğretmen ve Sınıf Ortamı, Yaratıcı Ders Tasarımı başlıklarından oluşur, bir günlük bir programdır.

Eğitimin içeriği; yaratıcı düşünmeye ilişkin temel kavramlar, kişisel yaratıcılık potansiyelimiz, öğrenme biçimlerinin etkisi, yaratıcılık gelişimi için kullanılabilecek teknikler ve ders planı tasarlama konularında farkındalık kazandırma amaçlı tasarlanmıştır.

Adel Kalemcilik Faber - Castell sponsorluğunda yürütülen bu eğitim programıyla 2018 yılında İstanbul, Bursa, İzmir, Ankara, Adana, Adıyaman, Denizli, Eskişehir, Hatay, Kırıkkale ve Muğla illerinde düzenlenen eğitimlerle toplam 1.025 öğretmene ulaşılmıştır.

## İZLEME & DEĞERLENDİRME



Maksimum puanın 5 puan olduğu likert tipi değerlendirme ölçeğinde hazırlanmıştır. İzleme & Değerlendirme raporunun tamamı <http://www.orav.org.tr/hakimizda/raporlarimiz> sayfasında yer almaktadır.



# 5 TAŞ SOSYAL VE FİNANSAL LİDERLİK

Uluslararası bir program olan ve bugün dünyada 120 ülkede uygulanan Aflatoun Sosyal ve Finansal Liderlik eğitim programının Türkiye'deki resmi uygulayıcısı olan Öğretmen Akademisi Vakfı; 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında 12 ilde 310 öğretmene bu eğitimi ulaştırdı, eğitimi alan öğretmenlerin yıl boyunca 4.359 çocukla yürüttükleri çalışmalarda onlara mentörlük verdi ve programın izleme değerlendirme çalışmalarını yürüttü.

Eğitim; anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde görev yapan öğretmenlerin sosyal ve finansal okuryazarlık konusunda bilgilerinin artırılmasını ve öğrencilere de bu becerileri kazandırabilmelerini hedeflemektedir. Kazanımlar deneyime dayalı, sorgulama temelli ve aktif öğrenme yöntemleriyle kalıcı hale getirilmektedir.

Programda çocuklar ve gençler kendi yeteneklerini keşfederek ilham verici çalışmalar gerçekleştirir; kendi hakları ve sorumlulukları konusunda bilgi sahibi olur; takımlar halinde çalışır ve sorunlara çözüm önerileri getirir. Nasıl para biriktirebileceklerini, bütçe yapabileceklerini, kendilerine, ailelerine ve çevrelerine yararlı olabilecek sosyal ve finansal girişimleri nasıl kurabileceklerini öğrenir ve hayata geçirirler.

Eğitim müfredatında yer alan 5 temel modül; Kişisel Algı ve Keşif, Haklar ve Sorumluluklar, Biriktirme ve Harcama, Planlama ve Bütçe, Sosyal ve Finansal Girişimler başlıklarından oluşmaktadır.



# EĞİTİM YÖNETİCİSİ GELİŞTİRME PROGRAMI

Bu program öğrencilerin başarısı için öğretmenlerin sürekli gelişimini merkeze almaları ve okullarını verimli öğrenme ortamlarına dönüştürmeleri için gereken bilgi ve becerilerinin desteklenmesi hedefiyle, eğitim yöneticilerine özel olarak tasarlanmıştır.

Beşer günlük iki ayrı uygulama olmak üzere toplam 10 günden oluşan eğitim programı, okulların liderleri konumunda olan eğitim yöneticilerinin, birlikte öğrenme kültürünü kendi kurumlarında oluşturmaları için gereken yöneticilik ve liderlik becerilerini arttırmak amacıyla yürütülmektedir.

Eğitim Yöneticisi Geliştirme Programı (EYGEP); Kendini - Kurumu Tanımak ve Yönetmek, İlişkileri Yönetmek, Liderlik Becerileri, Meslektaş Koçluğu, Ekibi Yönetmek, Öğrenmeye Liderlik Etmek, Toplumsal Liderlik ve Geleceğe Liderlik Etmek modüllerinden oluşur.

2018 yılında programın iki günlük versiyonu olan Akademik Liderlik eğitimiyle, TANAP Sosyal ve Çevresel Yatırım Programları finansmanıya 664 okul müdürü ile çalışılmıştır.



# ÖĞRETMEN

# YORUMLARI

"Mesleki açıdan zaman zaman yapmamız gerekenleri unutabiliyoruz. Bu eğitim sayesinde unuttuklarımızı hatırlama ve onları uygulama fırsatım oldu."

"Öğrenci merkezli eğitimin gerçekte ne demek olduğunu anladım. Öğrencilerin kendi öğrenme alanlarını ve sorun çözme imkanlarını nasıl yaratacağımı ve rehberlik edeceğimi öğrendim."

"Tecrübe ederek, yaparak, yaşayarak öğrenmenin kıymetini bir kez daha anladım. İlgi alanları ve yeteneğin birlikte ön plana çıkarılmasının ne kadar önemli olduğunu fark ettim."

"Bir öğretmenin meslek yaşamını değiştirecek adımlar, gelecek nesli değiştirir. Gelecek nesli değiştirenler de bir ülkenin geleceğini değiştiren cesur insanlar/kurumlardır. ÖRAV bence en cesurlarından."

"Sınıf içinde etkili iletişim kurarak iyi bir öğrenme ortamı sağlayabilmeyi, ben dilini sınıf ortamında daha çok kullanabilmeyi, iyi bir sınıf yönetimini öğrendim."

"Şöyle bir katkısı oldu uslubumun nasıl olması gerektiğini öğrendim. Her ödülün olumlu bir anlama gelmediğini, olumsuz etkisinin de olabileceğini öğrendim."

"Eğlenerek öğrenmenin bir kez daha farkına vardım. Çoğu etkinliği not aldım. Öğrencilerimin seviyesini indirgeyerek onlara uygulamayı düşünüyorum."

"Özellikle iletişim konusunda eksiklerim olduğunu fark etmemi sağladı. İyi bir eğitim - öğretimin başının, iletişime dayalı olduğunu gördüm. Ne kadar iyi ve etkili iletişim o kadar iyi eğitim - öğretim demektir."

"Aktif öğrenme ortamının sağlanması için çok elverişli bir eğitimdi. Öğrencilerin farklılıklarının farkına varılması için öğrenme ortamını organize etmeyi öğrendim."

"ÖRAV, eğitimi ve öğretmeni en çok düşünen kurumdur. ÖRAV paylaşımdır. ÖRAV öğretmenin nefes alma istasyonudur."

"Kendini geliştirip kendilerini geliştirmek isteyen öğretmenlerle bir arada olmak istiyorsan yerin burası."

"Enerjimi yeniledi ve yükseltti. Bu eğitimin özellikle seminer dönemlerinde olmasını ve tüm öğretmenlerin faydalanmasını isterim."

"ÖRAV sayesinde mesleğinle ilgili hiç bilmediğin keşiflere çıkıp, hayat boyu kendini geliştirme imkânı bulabiliyorsun."

"Öğrenme isteğinize ışık tutan, açık görüşlü eğitimler eşliğinde, eğitim verirken hem eğlendiren hem öğreten bir kurum."

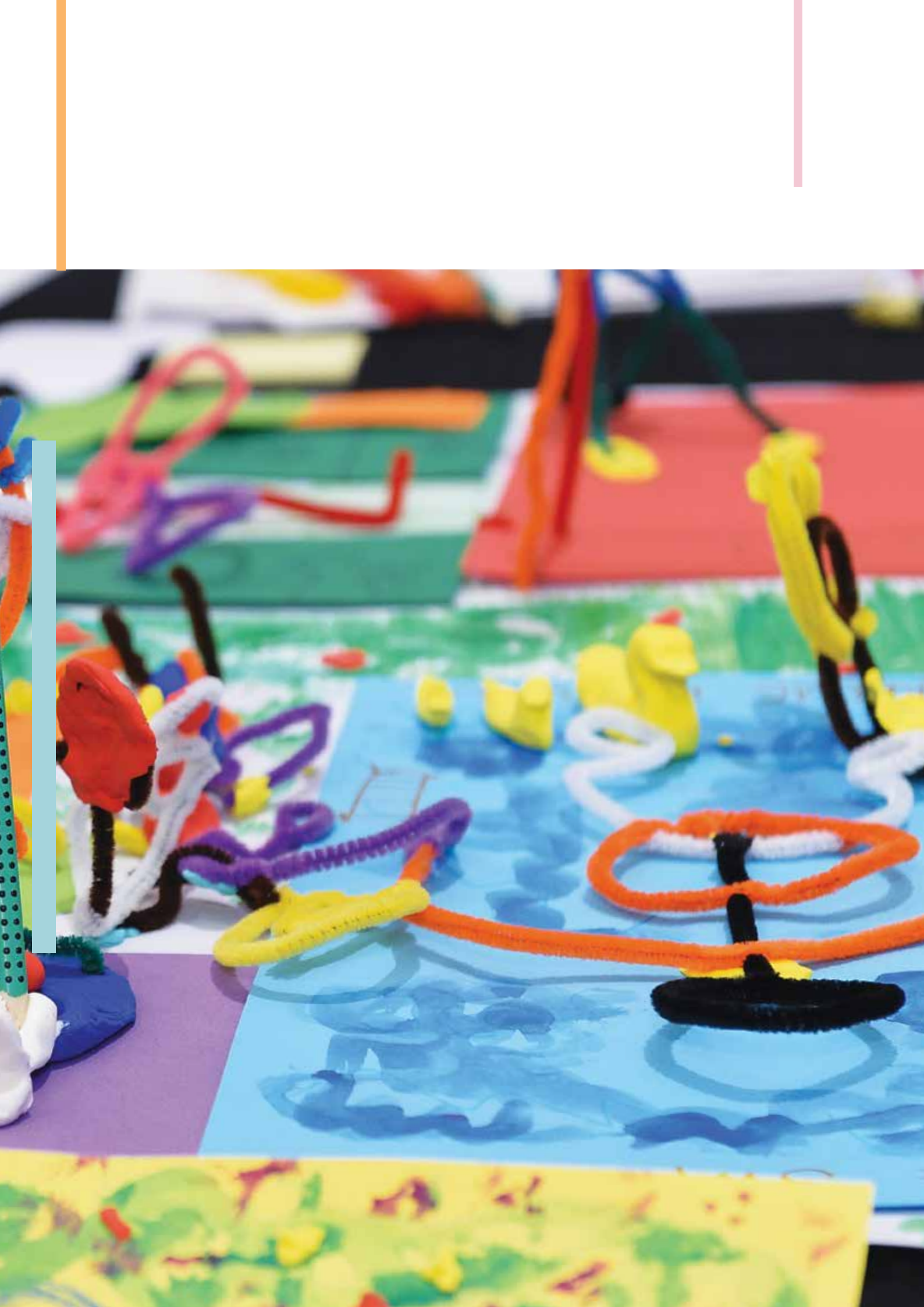
"Tek cümleyle, kaçırıldığın her eğitim iyi bir öğretmen olma yolunda bir kayıptır derdim. Keşke öğrencilik yıllarımdan bilseydim de katılsaydım ÖRAV Atölyeleri'ne."

"Teknik destekçileri, eğitimcileri hatta katılımcıları bile sanki özellikle seçilmiş gibi hepsi birbirinden güler yüzlü ve yardımsever insanlardan oluşan eğitime âşik bir vakıf."

"Öğretmen Akademisi Vakfı, yaptığı işte oldukça tecrübeli. Ancak bu onların hevesli ve dolu dolu vakit geçirme isteklerini engellememiş. Öğretirken keyif almasını ve vermesini biliyorlar."

# PROJELER







# ÖĞRETMENİN

## İZİNDE



İki yıl boyunca devam eden ve TANAP Sosyal ve Çevresel Yatırımlar Programı tarafından finanse edilen Öğretmenin İzinde Projesi kapsamında farklı başlıklarda önemli faaliyetler gerçekleştirildi.

Projenin yürütüldüğü iller olan Eskişehir, Ankara, Erzurum, Erzincan, Sivas, Yozgat, Giresun, Kars, Bilecik ve Bursa'da görev yapan 1.583 öğretmen ve 300 okul yöneticisine ücretsiz olarak mesleki gelişim eğitimleri sunuldu.

Vakfın uzaktan öğrenme platformu olan eKampüs, altyapı güçlendirme ve revizyon çalışmaları tamamlanarak yayına açıldı. Yeni eğitim içerikleri oluşturularak sisteme eklendi.

ÖRAV Eğitimcileri ve Devlet Okullarında görev yapan 10 öğretmen İspanya'da IATED tarafından düzenlenen Uluslararası Teknoloji, Eğitim ve Gelişim Konferansı'na katılma imkanı buldu. ÖRAV Uzman Eğitimcileri ayrıca Dubrovnik'te ATEE tarafından düzenlenen uluslararası konferansa katılarak, iki farklı başlıkta poster sunumunu farklı ülkelerden meslektaşlarıyla paylaşma imkanı buldu.

# TEACHERS

# TRYSCIENCE



IBM'in uluslararası arenada çok sayıda kullanıcısı olan Teachers TryScience platformunun, Türkiye'deki öğretmenler tarafından daha yoğun bir katılımı kullanılabildiğine adına, IBM ve Öğretmen Akademisi Vakfı ortak bir çalışma yürüttü. Vakıf bu iş birliği kapsamında, ders planlarının Türkiye'deki okulların ihtiyaç ve standartlarına göre uyarlanmasını ve müfredatla ilişkilendirilmesi görevini üstlendi. Teachers TryScience web sitesi, öğrencilerin bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik (STEM) alanlarına ilgi duymasını sağlamak için tasarlanmış eğitim stratejileri ve kaynaklarının yanı sıra ücretsiz ve katılımcı dersler sunuyor. Sitede aynı zamanda etkin öğretim uygulamalarının tartışılması ve paylaşılması için öğretmenlere yönelik iş birliği araçları bulunuyor.

İş birliği kapsamında ayrıca, [www.teacherstryscience.org/tr](http://www.teacherstryscience.org/tr) sayfasında paylaşılan içeriklerden faydalanarak, müfredata ve sınıflarının seviyesine uygun yeni bir e-içerik oluşturan öğretmenlerin katılımına açık bir yarışma düzenlendi. Yarışmada öğretmenlerin e-içerik geliştirme becerilerinin artırılması, öğrencilerin odakta olduğu çalışmalarla 21. yüzyıl becerilerinden biri olan işbirliği ve grup çalışması bilincinin de desteklenmesi amaçlandı.

ÖRAV eğitimcileri başvuruda bulunan 82 projeyi, önceden belirlenmiş kriterlerle değerlendirerek, IBM tarafından sunulacak ödüle layık olan 5 okulu belirledi.

# TÜRKİYE'NİN MÜHENDİS KIZLARI



Geçmiş yıllarda LİMAK Holding ve UNDP iş birliğiyle yürütülen Türkiye'nin Mühendis Kızları projesinde, ÖRAV iş ortağı olarak yer aldı.

ÖRAV proje kapsamında öğretmenlerin mesleki gelişim ve kariyer danışmanlığı becerilerini geliştirerek, öğrencilerinin üniversite seçimlerinde daha fazla fayda sağlamalarını hedefliyor.

Mühendislik mesleğinin tanıtılması yoluyla, daha fazla kız öğrenciyi mühendislik fakültelerini seçmeleri yönünde cesaretlendirmeyi hedefleyen projede; Lise öğrencilerine, öğretmenlerine ve ailelerine, mesleki ön yargılar konularında farkındalık yaratılması da kazanımlar arasında yer alıyor.

ÖRAV proje kapsamındaki illerin Milli Eğitim Müdürlükleri ile yürüttüğü iletişimle katılımcı okul ve öğretmen isimlerini belirledi. Proje 2019-2020 eğitim öğretim yılında hayata geçecek.

Proje kapsamında ÖRAV tarafından; Adana, Ankara, Aydın, Balıkesir, Bitlis, Diyarbakır, Isparta, İstanbul, İzmir, Samsun illerinden toplam 25 okulda, 55 öğretmene Eğitici Eğitimi düzenlenmesi hedefleniyor. Eğitici Eğitimi tamamlayan Lider Öğretmenler, kendi okullarında kuracakları gönüllü öğretmenleri desteği ve ÖRAV mentörlüğünde projeyi yürütecek.

# STEM ÖNCÜLERİ



ABD Ankara Büyükelçiliğinin açtığı hibeyi almaya hak kazanan ÖRAV, bu hibe programı ile STEM Öncüleri adında yeni bir eğitim programının pilot çalışmalarını başlattı. STEM Öncüleri kapsamında; Fen Bilimleri, Matematik, Bilişim Teknolojileri, Teknoloji Tasarım ve İngilizce öğretmenlerine; eleştirel düşünme, yaratıcılık, iletişim ve iş birliğini esas alan bilgi ve beceriler kazandırılması hedefleniyor.

Amerikalı STEM eğitimcisi Dr. Diana Wehrell-Grabowski'nin tasarladığı programı Türkçeleştirerek, Türk müfredatına uyarlayan ÖRAV, Dr. Diana Wehrell-Grabowski'nin de katılımıyla, Eğitici Eğitimi tamamladı. Van, Sivas, Uşak, Hatay, Zonguldak illerinden eğitime katılan ve okullarında programı uygulamaya başlayan 25 öğretmen, 2019 yılında eğitimimin ikinci fazı için tekrar ÖRAV eğitimcileriyle buluşacak.

# MÜLTECİ ÇOCUKLAR İÇİN İÇERMECİ EĞİTİME DOĞRU (TIEREF)



Avrupa Birliği tarafından finanse edilen TIEREF projesi, Avrupa'da yaşayan "yerli göçmenlerin" eğitim açıklarını kapatmak amacıyla, bu amaçla bugüne kadar geliştirilen uygulamaların değerlendirilmesini ve iyi uygulamaların paylaşılmasını hedeflemektedir.

Projede ÖRAV, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü (Türkiye), Bilgi ve Mesleki Rehberlik Merkezi "ZGURA-M" (Bulgaristan), STEFICON AE (Yunanistan), Baltık Ülkeleri Uluslararası Eğitim Akademisi Vakfı (Letonya), Catania Üniversitesi (İtalya), Trikala Eğitim Bölge Müdürlüğü (Yunanistan), Inspectoratul Scolar Judetean Dolj (Romanya) ile ortaklık yapmaktadır.

Proje kapsamında, öncelikle Avrupa Birliği ve üye ülkelerde uygulanan kapsayıcı eğitim kaynaklarının, araçlarının ve mekanizmalarının sınıflandırabileceği ve değerlendirebileceği bir çevrimiçi değerlendirme metodolojisi geliştirilmektedir.

Proje hakkında daha fazla bilgiye [www.teachref.eu/](http://www.teachref.eu/) sayfasından ulaşılabilir.

# E - TEACH (GÖZET)



E-teach Projesi; Ortadoğu Teknik Üniversitesi, MEB, Vilnius Üniversitesi (Litvanya) ve Salerno Üniversitesi (İtalya) ortaklığıyla gerçekleştirilen bir Erasmus+ projesidir.

Projede öğretmenlerin ders esnasında göz hareketleri özel bir gözlükle kaydedilerek, elde edilen verilerin eğitimciler için geliştirilen ara yüzlerde kullanılması amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda 3 farklı ülkedeki okullarda hem gözlük hem de sınıf içine yerleştirilmiş çapraz kamera sistemi ile ders kayıtları alınmış ve veriler incelenmeye başlanmıştır.

ÖRAV'ın projedeki rolü; teknolojinin eğitime entegre edildiği ders örnekleri ve etkinlik sunmak, ayrıca öğretmenlerin Matematik, Türkçe ve Fen bilgisi dersleri kapsamındaki kayıtlarını inceleyerek, sınıf içi etkinliklere ve sınıf yönetimine ilişkin öneriler paylaşmak olmuştur.



ÖRAN

TÜRKİYE'NİN  
GELECEĞİ  
İÇİN...

# BİR EĞİTİMDEN FAZLASI BİRKENİKİ

Eğitime gönül veren tüm birey ve kurumların omuz omuza vererek, Türk eğitim sistemine daha fazla değer katma hedefiyle hayata geçirilen **"birkeniki"**, 2016 yılından beri özel okulların iş birliği ile devam etmektedir.

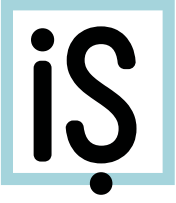
ÖRAV'la iş birliği yapan özel okul yöneticileri, öğretmenlerinin gelişimine yönelik Vakıf eğitimlerinden yararlanarak, sadece kendi okullarındaki öğretmenlerin gelişimine değil, başka bir okulda, bir devlet okulunda aynı sayıda öğretmenin gelişimine de katkı sunmaktadır. Mesleki eğitimler için ayırdıkları bütçeden ÖRAV eğitimleri için ayırdıkları miktar, ticari bir amaca değil, başka öğretmenlerin gelişimine hizmet etmektedir.

**"birkeniki"** ÖRAV'ın faaliyetlerini başarıyla sürdürebilmesi açısından bir fırsat, özel okullarda görev yapan öğretmenlere ulaşmak için önemli bir adım ve iş birliği yapılan özel okullar için anlamlı bir sosyal sorumluluk projesi olarak görülmektedir.

**"birkeniki"** projesi kapsamında, ÖRAV'la iş birliği yapan özel okullar; Öğrenen Lider Öğretmen, Lise Öğrenen Lider Öğretmen ve Çözüm Odaklı İletişim eğitimlerinden faydalanmaktadır.

2018 yılında Özel Gop Şevkat Koleji, Erse Koleji, Ulus Özel Musevi Okulları, Özel Bilge Atabey, Özel Uşak Şafak Öncü Koleji ve ALEV Okulları, birkeniki projesi kapsamında Öğretmen Akademisi Vakfı'ndan eğitim alarak, hem kendi okullarında görev yapan öğretmenlerin mesleki gelişimine ortam sundu hem de kamu okullarında görev yapan iki yüz yeni öğretmenin daha mesleki gelişim eğitimlerinin finansmanını sağladı.





# BİRLİKLERİ

## Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

ÖRAV, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti eş finansmanında yürütülen ve Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından uygulanan "Avrupa Yetişkin Öğrenimi Gündemi" projesinde yer aldı. Proje, 2014-2018 Hayat Boyu Öğrenme Eylem Planına göre, desteklenmesi gereken grupta sayılan, denetimli serbestlikle özgürlüklerine kavuşmuş vatandaşlar öncelikli olmak üzere, tüm yetişkinlerin temel becerilerini geliştirerek etkin bireyler olarak yaşamlarına devam etmeleri konusunda farkındalık oluşturmayı ve temel becerilerini geliştiren dezavantajlı bireylerin istihdam edilebilirliklerinin artırılması konusunda gerekli olan kurumsal iş birliğini sağlamayı hedefliyor.

Proje kapsamında ÖRAV; Eskişehir, Bursa, Malatya, Ordu, Hatay, Manisa, Mardin illerinde Halk Eğitim Merkezlerinde görev yapan 420 eğitimciye "Öğrenmenin Öğreneni Olmak" ve "Ekip/Daşlık" eğitimlerini sundu.

## ICF (Uluslararası Koçluk Federasyonu)

ICF ile yürütülen iş birliği kapsamında, 29 ÖRAV eğitimcisi ve Vakfın sosyal medya hesaplarını takip ederek başvuruda bulunan ilk 14 öğretmen, ICF gönüllü koçları tarafından yıl boyunca koçluk hizmeti aldı.

## Derin Demokrasi Türkiye

Derin Demokrasi Türkiye ile yürütülen iş birliği kapsamında ÖRAV eğitimcileri, ücretsiz olarak; söylenmesi zor ve gizli kalan görüşler dâhil olmak üzere bütün seslerin duyulmasını sağlayan bir kolaylaştırma ve çatışma yönetimi olan Derin Demokrasi atölyesine katıldı.

## Oxford University Press

ÖRAV eğitimcileri Oxford University Press'in öğrencilere yönelik gerçekleştirdiği 'Big Read' proje yarışmasında, toplamda 5.500 öğrencinin çalışmasını gönüllü jüri olarak değerlendirdi.

## Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu (KUSİF) & Yaşama Dair Vakfı (YA DA)

KUSİF ile yönetilen Sosyal Etki Forumu kapsamında, YA DA Vakfı ile ÖRAV Paydaş Analizi ve Değişim Teorisi çalışıldı.

## AFLATOUN

Aflatoun Günü kapsamında girişimcilik hikaye yarışmasına Eskişehir Anadolu Lisesi ve Samsun Baruthane Ortaokulu öğrencileri videolarıyla katıldı. Uluslararası Aflatoun bülteninde girişimcilik hikayesi ile yer bulan Samsun Baruthane Ortaokulu, 120 farklı ülkede programı uygulayan eğitimcilere adını duyurdu.

## İzmir Milli Eğitim Müdürlüğü

İzmir Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde, kurumda görev yapan 75 idareciye 'Etkili İletişim' ve 'Takımdaşlık' eğitimi verildi.

## Project Look Sharp

Ithaca Üniversitesi (ABD) tarafından gerçekleştirilen, medya okuryazarlığı ve eleştirel düşünme üzerine bir proje olan Project Look Sharp ile iş birliği yapılarak, projenin eğitimcilerinden Chris Sperry ile İstanbul ve Ankara'da görev yapan öğretmenlerin katıldığı bir seminer düzenlendi.

## Hayata Destek Derneği

Hayata Destek Derneği tarafında ÖRAV genel merkezinde Çocuk Güvenliği Eğitimi gerçekleştirildi Eğitimde, bireysel çocuk algısı, toplumdaki çocukluk algısı ve çocuğun toplumdaki yeri tartışıldı. "Çocuk koruma nedir?", "Çocukları nereden ve kimden korunmalı?" ve "Türkiye'de çocuk koruma sistemi ne durumdadır?" konuları hakkında bilgi verildi. Eğitim sonunda ÖRAV ekibi, kendi çalışmalarından ve Vakıf çalışanlarının davranışlarından, çocukların zarar görme ihtimallerini, yani var olan riskleri belirlemek ve bu risklere çözüm önerileri geliştirmek üzerine bir çalışma gerçekleştirdi.

## Boğaziçi Üniversitesi Öğrencileri & Zeytin Çekirdekleri Derneği

Boğaziçi Üniversitesinden bir grup öğrenci ve mezunun bir araya gelmesi ve Zeytin Çekirdekleri Derneği ile tanışmasıyla başlayan Ayvalık Yaz Okulu projesi, farklı toplumsal yapı ve arka planlardan gelen çocuklar için ortak bir yaşam alanı oluşturmayı amaçlamaktadır. 2015 yılından beri Ayvalık'ta yaz ve kış okulları olarak yürütülen projede yer alan ekip, çocuklara daha nitelikli bir eğitim verebilmek amacıyla sürekli gelişimin önemine inanmaktadır. Öğretmen Akademisi Vakfı projede görev alan ekiple gerçekleştirdiği iş birliği kapsamında, gönüllü katılımcılarla 'İletişim Becerileri' ve 'Sınıf Yönetimi' başlıklarında çalışmalar yürüttü.





# VAKFI TEMSİLEN KATILDIĞIMIZ ETKİNLİKLER

OCAK 2018

## Özel Okullar Birliği 17. Geleneksel Antalya Sempozyumu

"Türkiye'de ve Dünyada Değerlendirme Sistemlerinin Eğitime Etkisi" başlıklı sempozyumda Vakıf, 'Soruların Dayanılmaz Gücü' başlıklı bir çalıştay düzenledi.

ŞUBAT 2018

## Öğrenen Öğretmen Konferansı

Özel Çakabey Okulları tarafından düzenlenen, 1. Öğrenen Öğretmen Konferansı'nın açılışında "Öğretmenlik: Yolun Başı mı Sonu mu?" başlıklı konuşmasıyla katılımcılara deneyim paylaşımında bulunan Vakıf eğitimcileri ayrıca konferans boyunca Ters Yüz Sınıflarda Canlılar ve Hayat ile Otantik Ölçme Değerlendirme başlıklarında iki farklı içerikte atölye yürüttü.

MART 2018

## International Technology, Education and Development Conference (INTED)

INTED (International Technology, Education and Development Conference) Konferansı'na katılan ÖRAV eğitimcileri; 'Tersyüz Sınıflar' ve 'Öğretmenlerin Yaratıcılık Üzerine Mitleri ve Görüşleri' başlıklı poster sunumları ile paylaşımında bulundu.

## Enka Okulları İlkbahar Öğretmenler Konferansı

Öğretmenlerin sınıf içinde Web 2.0 araçları kullanarak, tersyüz sınıf sisteminin özelliklerini, örnek bir çalışma üzerinde deneyimlemelerini sağlayabileceği "Tersyüz Sınıf Uygulama Örneği" atölyesi gerçekleştirildi.

NİSAN 2018

## ICES/Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi 2018

ÖRAV, ana teması "Değişen Dünyada Eğitim" olan 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'ne "Okula Uyum Programı" bildirisiyle katıldı.

## Eğitimde İyi Örnekler Çalıştayı

Giresun'da gerçekleşen Eğitimde İyi Örnekler Çalıştayı'na katılan ÖRAV'lı eğitimciler 5 Taş Sosyal ve Finansal Liderlik atölyesi düzenledi.

MAYIS 2018

## Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi

Gaziantep'te düzenlenen Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi'nde "5 Taş Sosyal ve Finansal Liderlik Uygulamaları sonrası Samsun Rotary Bilim Sanat Merkezi Öğrencilerinin Konu Alanına Dair Görüşleri" başlıklı bir bildiri sunumu yapıldı.

## Osmanlı'dan Günümüze "Çocuk Şarkıları" Çalıştayı

İstanbul Üniversitesi, Çocuk Üniversitesi, OMAR, Öğretmen Akademisi Vakfı, Osmanlı'da Çocuk Musikisi adlı kitabın yazarı Sema Hacıosmanoğlu ve eğitimine devam eden öğrenciler ile gerçekleştirilen çalıştayda amaç, hedef ve süreçler konuşuldu. Çalıştayda, toplumun zayıflayan ortak hafızasını canlandırmak ve değerleri yaşatmak adına yapılacaklar ele alındı.

## İnegöl Eğitim Çalıştayı

İnegöl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği 'Eğitimde 4.0' çalıştayı'na "App Kuşağında Öğretmenlik" başlıklı sunumuyla katılan ÖRAV, öğretmenler ve eğitim yöneticileri ile bir araya gelerek; genç neslin ihtiyaçları ve beklentilerinin yanı sıra öğretmenlerin yeterlilikleri üzerine bir söyleşi yaptı.

HAZİRAN 2018

#### Teknoloji ile Zenginleştirilmiş Bilimsel Akıl Yürütme Uygulamaları Projesi (TAYBU)

TÜBİTAK Bilim ve Toplum Programları Müdürlüğü'nün, "4005 Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları" programı kapsamında desteklenen, alan bilgisini arttırmayı, yenilikçi eğitim uygulamalarını takip etmeyi sağlayarak mesleki gelişime katkı koymayı hedefleyen "Teknoloji ile Zenginleştirilmiş Bilimsel Akıl Yürütme Uygulamaları" projesine katkı sağlandı.

EYLÜL 2018

#### HacknBreak

Açık İnovasyon Derneği tarafından düzenlenen Türkiye'nin ilk açık inovasyon kampı #HacknBreak organizasyonu Urla'da gerçekleştirildi. Üniversite öğrencilerine yönelik düzenlenen kampta farklı konuşmalar, paneller ve atölyeler düzenlendi. Öğretmen Akademisi Vakfı tarafından "Eğitimde Mobil Uygulamalar" atölyesi uygulandı.

#### Trabzon İyi Örnekler Konferansı

Trabzon'da gerçekleştirilen Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'nda "Kazanım Temelli Ders Tasarımlarında Yenilikçi Yaklaşımlar" başlıklı açılış konuşması yapıldı. ÖRAV eğitimcileri tarafından "STEM Yaklaşımının Müfredatla Entegrasyonu" ve "Dinleme Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Etkinlikler" isimli iki atölye yürütüldü.

#### 2023'e Doğru Türk Eğitim Sistemi Bulma Konferansı ve Çalıştay

ÖRAV, Milli Eğitim Bakanlığı'nın toplumun farklı kesimlerinden ve uzmanlık alanlarından temsilcilerin Türkiye'de eğitim sisteminin geleceğini ortak akıl paydasında şekillendirmek amacıyla düzenlediği, Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un katılımıyla gerçekleştirilen "Bulma Konferansı"na katıldı.

#### Umut ve İşbirliği Kampı

ÖRAV, Ashoka Vakfı önderliğinde gerçekleştirilen Umut ve İşbirliği Kampına davet edildi. 15 STK'nın davet edildiği kamp süresince; "Şiddetsiz İletişim" atölyesinin yanı sıra, STK'lar arası iş birlikleri ve STK çalışanlarının motivasyonlarına yönelik görüş paylaşımları yapıldı.



# İZLEME & DEĞERLENDİRME

## 2018

Öğretmen Akademisi Vakfı geliştirdiği tüm eğitim programları ile ülkemizde düşünen, sorgulayan, araştıran çocukların ve gençlerin yetiştiği bir eğitim modelinin uygulanmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu ana amaç doğrultusunda geliştirilen ve yaygınlaştırılan eğitim programları ile 2018 yılında 13.032 olmak üzere faaliyet dönemi boyunca şu ana kadar 168.500 öğretmene ulaşmıştır.

Yürütülen tüm projelerde ve eğitim programlarında katılımcı öğretmenlerden eğitimlerin niteliği ve eğitimlerden elde ettikleri kazanımlara ilişkin değerlendirmeler alınmıştır. Ulaşılan bulgular eğitimlerin gerek içerik gerekse uygulama biçimiyle katılımcı öğretmenler tarafından memnuniyetle karşılandığını göstermektedir. Katılımcılar yaptıkları değerlendirmelerde eğitimlerin sınıf ortamına taşıyacakları bilgiler, yöntem ve teknikler sunduğunu ifade etmişlerdir.

Öğretmenlerden eğitim programına ve eğitimlerden elde ettikleri kazanımlara ilişkin geribildirim almak amacıyla "Eğitim Değerlendirme Anketleri" uygulanmıştır. Eğitimin bittiği gün basılı form olarak uygulanan değerlendirme anketleri dışında ÖRAV, farklı program ve faaliyetlerinde ön-son testler, açık uçlu sorular, görüşmeler uygulayarak kapsamlı bir izleme süreci yürütmektedir.

Değerlendirme süreci tamamlanan programların öne çıkan verilerini kapsayan raporun tümü için:

<http://www.orav.org.tr/hakkimizda/raporlarimiz>



# EKAMPÜS



Öğretmen Akademisi Vakfı, eğitimcilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sunacak kaliteli eğitim içeriklerine ulaşmasına ve meslektaşları arası bilgi paylaşımına ortam sağlamak amacıyla hayata geçirdiği eKampüs platformunu yeniledi. TANAP Sosyal ve Çevresel Yatırım Programları kapsamında finanse edilerek yenilenen ve yeniden yayına başlayan eKampüs; yeni ara yüzü, gelişmiş teknolojik altyapısı ve güncel içerikleriyle eğitimciler için önemli bir kaynak olma niteliği taşımaktadır.

Eğitimcilere zaman ve mekandan bağımsız şekilde dilediği eğitim içeriklerine ulaşma imkanı sunan eKampüs, ÖRAV'ın kısmi zamanlı eğitimcilerinin de katkısıyla ihtiyaçlar doğrultusunda yenilendi. Akış ve Ritmin Sürekliliği, Kurallar ve Uygulama Adımları, Olumlu Davranışların Pekleştirilmesi, Sorun Davranışların Yönetimi, Etkili Soru Sorma Becerileri eğitimlerinin yanı sıra Eğiticinin Eğitimi, Bir Etiketleme Sanatı: Kişisel İmaj, Değişim Yönetimi Eğitimleri, Beden Dili, Yazılı İletişim Teknikleri Eğitimi, Duygusal Zeka, Geri Bildirim Verme, Telefonda İletişim, Keyif Veren Sunum, Kurumsal Profesyonellik, Mentorluk, Motivasyon Eğitimi, Motivasyon Yönetimi, Murat Toktamışoğlu ile Başarının Kodları, Müzakere Becerileri, Takım Çalışmasını Geliştirme, İnsan Sarrafı, Zor İnsanlarla Başa Çıkma, Yaratıcı Düşünme ve İnovasyon da platformda bulunan eğitimler arasında yer almaktadır.

Öğretmen Akademisi Vakfı eKampüs platformuna, [www.ekampus.orav.org.tr](http://www.ekampus.orav.org.tr) linkinden ulaşılabilir.

eKampüs  
platformuna hemen  
ulaşmak için:



Yenilenen eKampüs'te artık  
yeni nesil bir öğrenme deneyimi var!

- Yenilenen İçerik ve Altyapı
- Mobil Öğrenme
- Mikro Öğrenme
- Sosyal Paylaşım
- Oyunlaştırma



# ETKİNLİKLER





# EĞİTİM ŞENLİĞİ

Her yıl Öğretmenler Günü kapsamında düzenlenen ÖRAV Eğitim Şenliği'nin dördüncüsü, 24 Kasım'da Adana, Evliya Çelebi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde gerçekleştirildi.

Milli Eğitim Bakanlığı Bakan Danışmanı Dr. Adem Çilek'in açılış konuşması ile başlayan 4. ÖRAV Eğitim Şenliği'ne, ülke genelinden yaklaşık 400 eğitimci katıldı.

Katılımcı öğretmenler; Prof. Dr. Soner Yıldırım'ın "Öğrenme: 4,5 Milyon Yıllık Macera" ve Doç. Dr. Azmi Varan'ın, "Öğretmenliğin Psikolojik Dinamikleri" başlıklı konuşmalarının yanı sıra, Öğretmen Akademisi Vakfı eğitimcileri tarafından yürütülen Çözüm Odaklı İletişim, Etiketsiz Eğitim, Öğretmenin Kimyası, 5 Taş Sosyal ve Finansal Liderlik, Takımı Yönetme ve Öğrenme Liderliği ile Ergenlik, İhmal ve İstismarda Gözden Kaçanlar başlıklı atölyelerden faydalanma imkanı buldu.



# ÖRAV

## SOHBETLERİ

Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yürütülen ÖRAV Sohbetleri'nde bu yıl yine farklı sektörlerden değerli konuklar öğretmenlerle buluştu.

Her ayın son çarşamba günü düzenlenen ÖRAV Sohbetleri'nin 2018 konukları; reklam sektöründe çok sayıda önemli işe imza atmış iletişimci Ahmet Akin; insan kaynakları yöneticisi, öğretim görevlisi, danışman ve yazar İdil Türkmenoğlu; akademik araştırma alanları, sinema ve televizyon sosyolojisi, medya ve kültürel çalışmalar ile toplumsal cinsiyet çalışmaları olan Prof. Dr. Hülya Uğur Tanrıöver; kelimelerin kökenlerinin anlatıldığı dijital proje NerdenGeliyo.com'un kurucuları Yiğit Hadi İrde ve İpek Dupont; profesyonel koç ve eğitimci Rana Pendar Ulusoy ile ötekileştirme, kutuplaşma ve çocuğun iyi olma hali üzerine çok sayıda çalışması bulunan Prof. Dr. Pınar Uyan Semerci oldu.

Meslekleri, hobileri, tutku ve azimleriyle kendilerini buldukları yerden ileriye taşımayı başarmış bireylerin konuşmacı olarak davet edildiği ÖRAV Sohbetleri; katılımcı öğretmenlerin farklı vizyonlarla tanışmasını ve etkinlik sonunda kendi hayatlarına ilham verecek, onları motive edecek kazanımlarla ayrılmalarını hedefliyor.





# ÖRAV

## YARIYIL ATÖLYELERİ

Öğretmen Akademisi Vakfı'nın, öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerine destek olmayı hedefleyerek düzenlediği yarıyıl tatili atölyeleri, 2017-2018 eğitim döneminde de devam etti. Kayıt yaptıran tüm öğretmenlerin katılımına ücretsiz olarak açık olan yarıyıl atölyeleri, 23 Ocak - 1 Şubat tarihleri arasında Öğretmen Akademisi Vakfı'nın İstanbul Eminönü'nde bulunan genel merkezinde ücretsiz olarak gerçekleştirildi.

Farklı kurumlardan ve farklı bölgelerden gönüllü katılım gösteren eğitimciler tarafından yürütülen atölyelerde bu yıl: "Matematik ve Nim Oyunları, Eğitimciler için Hikaye Anlatıcılığı, Ertele-ME, Su Kaşifi Atölyesi, Zihin Haritaları Eğitimi ve Renkli Yazmak, Yaratıcı Yazma Oyunları, Yaşam Örgüsü, Bir Yöntem Olarak Çocuklar için Felsefe, Başarmak için İnsan İlişkilerinde Derinleşmek, Yaşayan Değerler Eğitim Programı, Sınıf Oyunları, İlk Fizikçi Galileo Gibi Düşünmek, Girişimci Genç Yetiştirmek, Çocuk Yogası, Orff-Schulwerk Müzik ve Hareket, Geleceğe Hazırlanmak ve İyi Öğretmen Olmak, Zihin Haritası Eğitimi, Eğer Çocuk Olsaydım, Kendi Masalımı Yazıyorum, Eğitimde Oyun ve Oyunlaştırma, Yöntem olarak Yaratıcı Drama, Çocuklar için Girişimcilik ve İnovasyon ve Oyunlarla Toplumsal Cinsiyet Atölyesi" başlıklı çalışmalar düzenlendi.

350 öğretmenin katılımıyla gerçekleştirilen ÖRAV Yarıyıl Atölyeleri sonrasında, çevrimiçi yöntemle gerçekleştirilen Değerlendirme Anketinde; farklı şehirler ve tarihlerde atölyelerin düzenlenmesi, sürenin daha uzun tutulması, kontenjanın artırılması gibi olumlu geri bildirimler alındı.

### İZLEME & DEĞERLENDİRME



Maksimum puanın 5 puan olduğu likert tipi değerlendirme ölçeğinde hazırlanmıştır. İzleme & Değerlendirme raporunun tamamı <http://www.orav.org.tr/hakimizda/raporlarimiz> sayfasında yer almaktadır.



# SİVİL TOPLUM

# KURULUŞLARI BULUŞMASI

Öğretmen Akademisi Vakfı'nın öncülüğünde, eğitim alanında faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşlarını bir araya getirerek iş ve güç birliğini hedefleyen STK Birlik buluşmaları 2018 yılında da devam etti.

Yıl boyunca beş kez bir araya gelen ve farklı dönemlerdeki katılımlarıyla toplamda 62 sivil toplum kuruluşunu buluşturan oluşum, yıl sonu itibarıyla manifesto çalışmalarını tamamladı.

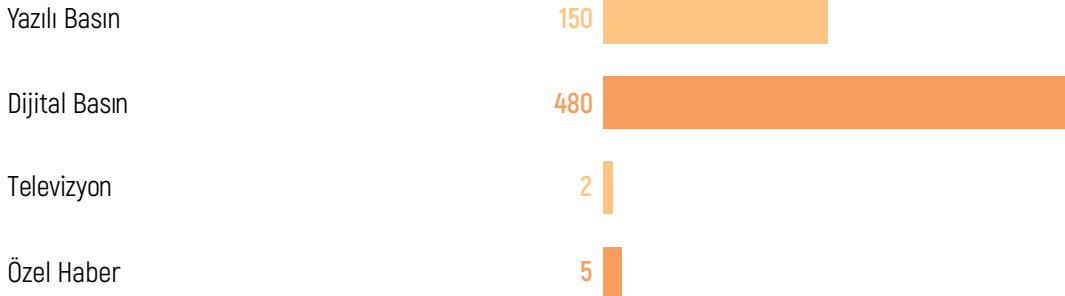
İsmi, Sivil Toplum Eğitim Platformu (STEP) olarak güncellenen oluşumun misyonunu ise; Türkiye'de adil, kapsayıcı, bilimsel ve özgürleştirici eğitim için diyalog ve iş birliği çemberi oluşturmak olarak belirlendi. Oluşumun içinde yer alan STK'ların katılımıyla 2019 için öncelikli çalışmaların "Diyalog Çemberi" ve "İş Birliği Çemberi" olması konusunda hem fikir olunarak yıl tamamlandı.



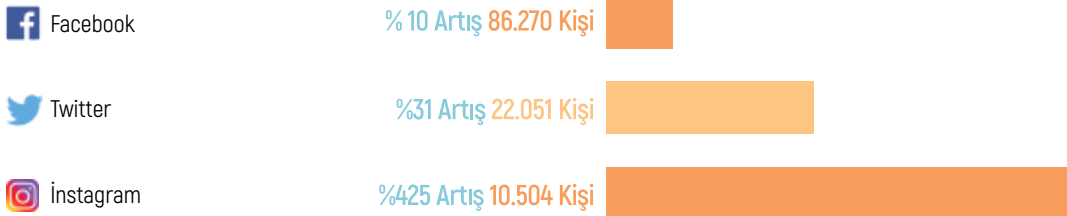
# İLETİŞİM

# FAALİYETLERİ

## BASIN



## SOSYAL MEDYA



# İLETİŞİM

# FAALİYETLERİ

## KAMPANYALAR

Filmi izlemek için:



Garanti Bankası'nın ÖRAV tanıtımına yönelik, ÖRAV kurumsal iletişim ekibi iş birliğiyle çektiği reklam filmi televizyon ve dijital mecralarda yayımlandı.



Vakfın sosyal medya üzerinden yürüttüğü Fark Yaratan Öğretmen kampanyası kapsamında katılımcılar, 24 Kasım Öğretmenler Günü vesilesiyle kasım ayı boyunca sosyal medya hesapları üzerinden hayatları boyunca sevgi, saygı ve minnettarlıkla hatırladıkları öğretmenlerinin hikayelerini paylaşıyor.

Bu yıl dördüncüsü gerçekleşen kampanyaya, önceki yıllarda olduğu gibi, ünlü isimler de kendi öğretmen hikayelerini yayınlamaya destek verdi.

Hikayelerin  
tümü için:



# BASINDA ÖRAV

## ÖRAV, eğitim programlarına başladı

**Öğretmen Akademisi Vakfı (ÖRAV)**, "Avrupa Yetişkin Öğrenimi Gündemi" projesi kapsamında halk eğitim merkezlerinde görev yapan idareci ve öğretmenlere eğitim vermeye başladı. AB ve Türkiye Cumhuriyeti finansmanında, **Milli Eğitim Bakanlığı** Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen projede 7 pilot ildeki halk eğitim merkezlerinde **ÖRAV**, "Öğrenme'nin Öğreneni Olmak" ve "Ekip/Daşlık" modülleriyle eğitimcilerle buluşacak.

Paylaş Tweet



Projeyle eski hükümlüler öncelikli olmak üzere tüm yetişkinlerin temel becerilerini geliştirmek ve etkin bireyler olarak yaşamlarına devam etmeleri konusunda farkındalık oluşturulması, eğitimcilerin 21. yüzyılın temel becerileri olarak tanımlanan dijital okuryazarlık, sayısal okuryazarlık, düşünsel beceriler, iletişim becerileri ve sosyal beceriler gibi konularda gelişimi amaçlanıyor.

**ÖRAV**, bu projeyle eğitimcilerde; kendini tanıma, takım olma, işbirliğine dayalı problem çözme, öğrenmeyi öğrenme, öğretmenlik becerilerinin kazanımı ve geliştirilmesi başlıklarında farkındalık yaratmayı ve bu becerileri yetişkinlere nasıl kazandırabilecekleri konusunda yol göstermeyi de hedefliyor.

## "4.ÖrAV Eğitim Şenliği" Adana'da gerçekleştirildi



**Öğretmen Akademisi Vakfı'nın Öğretmenler Günü** kapsamında düzenlenen geleneksel **ÖRAV Eğitim Şenliği**'nin dördüncüsü bu yıl Adana'da gerçekleştirildi. 24 Kasım'da Adana, Evliya Çelebi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde yapıldı.

**Öğretmen Akademisi Vakfı (ÖRAV)**, tarafından Öğretmenler Günü kapsamında düzenlenen geleneksel **ÖRAV Eğitim Şenliği**'nin dördüncüsü bu yıl Adana'da gerçekleştirildi. 24 Kasım günü Adana, Evliya Çelebi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde düzenlenen etkinlikte Milli Eğitim Bakanlığı ve **ÖRAV** yöneticilerinin yanı sıra ülke genelinden yaklaşık 400 eğitimci katıldı.

**4. ÖRAV Eğitim Şenliği** kapsamında öğretmenler Prof. Dr. Soher Yıldırım, öğretmenlerin fizyolojik ve psikolojik temellerini içeren "Öğrenme: 4,5 milyon yıllık macera", Doç. Dr. Azmi Varan da insanın kendi dünyasındaki farklılıklarla görüşünun öğretmenliğe nasıl yansıtıldığını anlatan "Öğretmenliğin Psikolojik Dinamikleri" başlıklı sunumlarını dinledi. Eğitimciler ayrıca ÖRAV Atölyelerine katılma ve farklı illerden gelen meslektaşlarıyla bir araya gelme fırsatı da buldu.

**4. ÖRAV Eğitim Şenliği**'nde açılış konuşmasını yapan Milli Eğitim Bakanlığı Bakan Danışmanı Dr. Adem Çilek, tüm öğretmenlerin Öğretmen Günü'nü kutladı. Milli Eğitim Bakanlığı Bakan Danışmanı Dr. Adem Çilek konuşmasında şunları söyledi:

"Eğilime pözü vermeyi tüm kurumların, iş birliği içinde, topyekün eğitim sistemimizi ilerletmek için çalışıyor olmanın çok önemsiyorum. Milli Eğitim Bakanlığımız da, özellikle



svil toplum kuruluşlarının desteğine çok önem veriyor. 2023 Eğitim Vizyon Belirgemizde de bu konuya özellikle değindik. Öğretmenlerin mesleki gelişimi için faaliyet gösteren ÖRAV'la uzun süredir devam eden iş birliğimiz bizim için çok kıymetli. Bugün öğrenme heyecanı ile burada bulunan tüm öğretmenlerimizin öğretmenler gününü yineden kutuyoruz. Her şey çocuklarımızın üstün yararına."

**Öğretmen Akademisi Vakfı Genel Müdürü Füsün Çürüksu** ise yaptığı konuşmada öğretmenlerin her alandaki gelişiminin önemine ve etki alanının büyüklüğüne vurgu yaptı. Çürüksu konuşmasına şöyle devam etti:

**ÖRAV** olarak eğitimcilerimizin her alanda kendilerini geliştirebilecekleri projeler hayata geçiriyoruz. Öğretmenlerimizin yaratacağı etkinin büyüklüğünün farkındayız. Bugün de burada bulunan değerli öğretmenlerimiz, burada yapacağımız atölyelere katılarak, kıymetli konularımızın sunumlarını dinleyerek öncelikle kendilerine faydaları sağlanmış olacak. Bizler de sizlerin beklentilerini karşılayabilmek için elimizden geleni yapacağız. (Haber Merkezi)

## ÖRAV, 'STEM Öncüleri' yetiştirecek

**Öğretmen Akademisi Vakfı (ÖRAV)**, ABD Ankara Büyükelçiliği'nin desteğiyle müfredatı, 21. yüzyılın eğitim ihtiyaçları doğrultusunda zenginleştirmek amacıyla "**STEM Öncüleri**" projesini başlatıyor. Projeyle Fen Bilimleri, Matematik, Bilişim Teknolojileri, Teknoloji Tasarım ve İngilizce öğretmenlerine üst düzey düşünme becerilerini disiplinlerarası bir yaklaşıma geliştirmek için çeşitli uygulamaların



Fusun Çürüksu

öğretilmesi hedefleniyor. Eğitim alacak öğretmenler, 1000 öğrencinin yaşamına dokunacak.

Projenin tanıtım toplantısında konuşan **ÖRAV Genel Müdürü Füsün Çürüksu** projenin eğitim sistemine, öğretmenlere ve eğitimcilere büyük katkı sağlayacağına belirterek, "Hedeflediğimiz 21. Yüzyıl öğretmenlerinin okullarımızda daha fazla yer alması için bu projeyi önemli bir

adım olarak görüyoruz" dedi.

ABD'nin Türkiye Temsilcilikleri'nin 40 şehirde **STEM projelerini** desteklediğini belirten İstanbul Amerikan Konsolosluğu Basın Ataşesi Melissa O'Shaughnessy ise "Türkiye'nin her köşesinden öğrencilerin başarılı olmaları için gereken ilave destek ve kaynakları sağlamak üzere ÖRAV gibi kuruluşlarla işbirliği yapmaktan gurur duyuyoruz" diye konuştu.

Projeye öncelikle Van, Sivas, Hatay, Uşak ve Zonguldak

illerindeki ortaokullarda görev yapan öğretmenlere eğitici eğitimi verilecek. Her ilde bir okuldan, ilgili branşlardaki öğretmenlerden oluşan 5 kişilik gruplar halinde, 5 ilde 25 öğretmen eğitici eğitimine katılacak.

Süreci tamamlayan öğretmenler, kendi illerinde başka öğretmenlere eğitim verecek. Proje sonunda 5 ilde açılacak işyeri grup eğitimle; 250 öğretmen 4 günlük **STEM** eğitimi almış, 25 öğretmen de bu konuda diğer öğretmenlere eğitim verecek bilgi ve becerilere ulaşmış olacak.



iletişim  
Kabul — Sahada  
— Var?

Nasıl — Öğretmen (S)

Ne kadar?

— Engelin

—

—

—

—

—

—

—

—

# DENETLEME RAPORU

## Öğretmen Akademisi Vakfı Mütevelli Heyeti'ne

### Görüş

Öğretmen Akademisi Vakfı'nın ("Vakıf"), 31 Aralık 2018 tarihli finansal durum tablosu ile aynı tarihte sona eren hesap dönemine ait gelir tablosu ile önemli muhasebe politikalarının özeti de dâhil olmak üzere finansal tablo dipnotlarından oluşan finansal tablolarını denetlemiştir.

Görüşümüze göre ilişikteki finansal tablolar, tüm önemli yönleriyle, III No'lu dipnotta belirtilen muhasebe ilkelerine uygun olarak hazırlanmıştır.

### Görüşün Dayanağı

Yaptığımız bağımsız denetim, Uluslararası Denetim Standartlarına ("UDS") uygun olarak yürütülmüştür. Bu Standartlar kapsamındaki sorumluluklarımız, raporumuzun Bağımsız Denetçinin Finansal Tabloların Bağımsız Denetimine İlişkin Sorumlulukları bölümünde ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır. Finansal tabloların bağımsız denetimiyle ilgili olarak Uluslararası Muhasebe Meslek Mensubu Etik Standartlar Kurulu ("IESBA") tarafından yayımlanan Meslek Mensupları için Etik Kurallar ("Etik Kurallar") uyarınca Vakıf'tan bağımsız olduğumuzu beyan ederiz. Etik Kurallar uyarınca etiğe ilişkin diğer sorumluluklar da tarafımızca yerine getirilmiştir. Bağımsız denetim sırasında elde ettiğimiz bağımsız denetim kanıtlarının, görüşümüzün oluşturulması için yeterli ve uygun bir dayanak oluşturduğuna inanıyoruz.

### Dikkat Çekilen Husus - Muhasebe Esasının Belirtilmesi

Finansal tabloların hazırlanmasında esas alınan muhasebe politikalarını açıklayan III No'lu dipnoda dikkat çekeriz. Vakıf tarafından uygulanan muhasebe politikaları, diğer ülkelerde kabul edilen standartlardan ve Uluslararası Finansal Raporlama Standartları'ndan ("UFRS") farklılıklar içermekte olup, bu farklar ilişikteki finansal tablolara yansıtılmamıştır. Bu nedenle ilişikteki finansal tablolar, Vakıf'ın finansal durumunu ve faaliyet sonuçlarını, bu finansal tabloları kullanacak olan kişilerin bulunduğu ülkelerdeki genel kabul görmüş muhasebe sistemlerine veya UFRS'ye uygun olarak göstermek üzere sunulmamıştır ve bu sebeple, bu finansal tablolar başka amaçlar için uygun olmayabilir. Ancak bu husus, tarafımızca verilen görüşü etkilememektedir.

### Yönetimin ve Üst Yönetimden Sorumlu Olanların Finansal Tablolara İlişkin Sorumlulukları

Vakıf yönetimi; finansal tabloların dipnot III'de belirtilen muhasebe politikalarına uygun olarak hazırlanmasından ve hata veya hile kaynaklı önemli yanlışlık içermeyecek şekilde hazırlanması için gerekli gördüğü iç kontrolden sorumludur. Finansal tabloları hazırlarken yönetim; Vakıf'ın sürekliliğini devam ettirme kabiliyetinin değerlendirilmesinden, gerektiğinde süreklilikle ilgili hususları açıklamaktan ve Vakıf'ı tasfiye etme ya da ticari faaliyeti sona erdirmeye niyeti ya da mecburiyeti bulunmadığı sürece işletmenin sürekliliği esasını kullanmaktan sorumludur.

Üst yönetimden sorumlu olanlar, Vakıf'ın finansal raporlama sürecinin gözetiminden sorumludur.

## Bağımsız Denetçinin Finansal Tabloların Bağımsız Denetimine İlişkin Sorumlulukları

Bir bağımsız denetimde, biz bağımsız denetçilerin sorumlulukları şunlardır:

Amacımız, bir bütün olarak finansal tabloların hata veya hile kaynaklı önemli yanlışlık içerip içermediğine ilişkin makul güvence elde etmek ve görüşümüzü içeren bir bağımsız denetçi raporu düzenlemektir. UDS'lere uygun olarak yürütülen bir bağımsız denetim sonucunda verilen makul güvence; yüksek bir güvence seviyesidir ancak, var olan önemli bir yanlışlığın her zaman tespit edileceğini garanti etmez. Yanlışlıklar hata veya hile kaynaklı olabilir. Yanlışlıkların, tek başına veya toplu olarak, finansal tablo kullanıcılarının bu tablolara istinaden alacakları ekonomik kararları etkilemesi makul ölçüde bekleniyorsa bu yanlışlıklar önemli olarak kabul edilir.

UDS'lere uygun olarak yürütülen bağımsız denetimin gereği olarak, bağımsız denetim boyunca mesleki muhakememizi kullanmakta ve mesleki şüpheciliğimizi sürdürmekteyiz. Tarafımızca ayrıca:

- Finansal tablolardaki hata veya hile kaynaklı "önemli yanlışlık" riskleri belirlenmekte ve değerlendirilmekte; bu risklere karşılık veren denetim prosedürleri tasarlanmakta ve uygulanmakta ve görüşümüze dayanak teşkil edecek yeterli ve uygun denetim kanıtı elde edilmektedir. Hile; muvazaa, sahtekârlık, kasıtlı ihmal, gerçeğe aykırı beyan veya iç kontrol ihlali fiillerini içerebildiğinden, hile kaynaklı önemli bir yanlışlığı tespit edememe riski, hata kaynaklı önemli bir yanlışlığı tespit edememe riskinden yüksektir.

- Vakıf'ın iç kontrolünün etkinliğine ilişkin bir görüş bildirmek amacıyla değil ama duruma uygun denetim prosedürlerini tasarlamak amacıyla denetimle ilgili iç kontrol değerlendirilmektedir. Yönetim tarafından kullanılan muhasebe politikalarının uygunluğu ile yapılan muhasebe tahminlerinin ve ilgili açıklamaların makul olup olmadığı değerlendirilmektedir.

- Elde edilen denetim kanıtlarına dayanarak, Vakıf'ın sürekliliğini devam ettirme kabiliyetine ilişkin ciddi şüphe oluşturabilecek olay veya şartlarla ilgili önemli bir belirsizliğin mevcut olup olmadığı hakkında ve yönetimin işletmenin sürekliliği esasını kullanmasının uygunluğu hakkında sonuca varılmaktadır. Önemli bir belirsizliğin mevcut olduğu sonucuna varmamız hâlinde, raporumuzda, finansal tablolardaki ilgili açıklamalara dikkat çekmemiz ya da bu açıklamaların yetersiz olması durumunda olumlu görüş dışında bir görüş vermemiz gerekmektedir. Vardığımız sonuçlar, bağımsız denetçi raporu tarihine kadar elde edilen denetim kanıtlarına dayanmaktadır. Bununla birlikte, gelecekteki olay veya şartlar Vakıf'ın sürekliliğini sona erdirebilir.

Diğer hususların yanı sıra, denetim sırasında tespit ettiğimiz önemli iç kontrol eksiklikleri dâhil olmak üzere, bağımsız denetimin planlanan kapsamı ve zamanlaması ile önemli denetim bulgularını üst yönetimden sorumlu olanlara bildirmekteyiz.

KPMG Bağımsız Denetim ve Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlik Anonim Şirketi  
A member firm of KPMG International Cooperative

Alper Güvenç, SMMM  
Sorumlu Denetçi



19 Nisan 2019  
İstanbul, Türkiye



# GELİR - GİDER

## TABLOSU

<b>GELİRLER</b>		<b>6.727.557,58</b>
- Yurt İçi Satışlar	-	
- Yurt Dışı Satışlar	-	
- Diğer Gelirler	-	
- Bağış ve Yardımlar	5.440.477,56	
- Şartlı Bağış ve Fon Gelirleri	1.287.080,02	
- Prim ve Aidatlar		
<b>B-SATIŞTAN İNDİRİMLER</b>		<b>0,00</b>
- Satıştan İadeler	-	
- Satış İskontoları	-	
- Diğer İndirimler	-	
<b>GELİRLER</b>		<b>6.727.557,58</b>
<b>C-SATIŞLARIN MALİYETİ</b>		<b>0,00</b>
- Satılan Mamuller Maliyeti	-	
- Satılan Ticari Mallar Maliyeti	-	
- Satılan Hizmet Maliyeti	-	
- Diğer Satışların Maliyeti	-	
<b>BRÜT FAALİYET GELİR VEYA GİDER FAZLASI</b>		<b>6.727.557,58</b>
<b>D-FAALİYET GİDERLERİ</b>		<b>-6.441.446,11</b>
- Araştırma ve Geliştirme Giderleri		
- Pazarlama Satış ve Dağıtım Giderleri		
- Genel Yönetim Giderleri	-1.550.624,73	
- Amaca Yönelik Giderler	-4.890.841,38	
<b>E-DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GELİRLER</b>		<b>645.430,57</b>
- İştiraklerden Temettü Gelirleri		
- Bağlı Ortaklıklardan Temettü Gelirleri	104.311,99	
- Faiz Gelirleri	501.281,39	
- Komisyon Gelirleri		
- Konusu Kalmayan Karşılıklar	36.081,11	
- Menkul Kıymetler Satış Kârları		
- Kambiyo Gelirleri	3.756,08	
- Reeskont Faiz Gelirleri		
- İktisadi İşletme Gelirleri		
- Diğer Olağan Gelir ve Kârlar	-	

# GELİR - GİDER TABLOSU

<b>F-DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GİDERLER</b>		<b>-16.161,02</b>
- Komisyon Giderleri	-	
- Karşılık Giderleri	-	
- Menkul Kıymet Satış Zararları	-	
- Kambiyo Giderleri	-16.161,02	
- Reeskont Faiz Giderleri	-	
- Diğer Olağan Gider ve Zararlar	-	
<b>G-FİNANSMAN GİDERLERİ</b>		<b>0,00</b>
- Kısa Vadeli Borçlanma Gideri	-	
- Uzun Vadeli Borçlanma Gideri	-	
<b>FAALİYET GELİR VEYA GİDER FAZLASI</b>		<b>915.361,02</b>
<b>H-OLAĞANDIŞI GELİR FAZLALARI</b>		<b>3.132,49</b>
- Önceki Dönem Gelir ve Kârları (Gelir ve Gelir Fazlaları)		
- Diğer Olağandışı Gelir ve Kârlar (Gelir ve Gelir Fazlaları)	3.132,49	
<b>I-OLAĞANDIŞI GİDER VE ZARARLAR (GİDER VE GİDER FAZLASI)</b>		<b>0,00</b>
- Çalışılmayan Kısım Gider Fazlası	-	
- Önceki Dönem Gider Fazlası	-315.361,33	
- Diğer Olağandışı Gider Fazlası	-	
<b>DÖNEM NET KÂRI VEYA ZARARI (GELİR VEYA GİDER FAZLASI)</b>		<b>603.132,18</b>

# BİLANÇO

AKTİF			
<b>1 - DÖNEN VARLIKLAR</b>			<b>3.395.873,79</b>
<b>HAZIR DEĞERLER</b>		<b>2.937.565,75</b>	
- Kasa	277,93		
- Bankalar	2.933.432,82		
- Diğer Hazır Değerler	3.855,00		
<b>STOKLAR</b>		<b>44.710,27</b>	
- Diğer Stoklar	44.710,27		
<b>GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKUKLARI</b>	-	<b>412.497,16</b>	
- Gelecek Aylara Ait Giderler	45.684,28		
- Gelir Tahakkukları	366.812,86		
<b>DİĞER DÖNEN VARLIKLAR</b>	-	<b>1.100,61</b>	
- İş Avansları	1.100,61		

<b>2 - DURAN VARLIKLAR</b>			<b>123.234,93</b>
<b>MALİ DURAN VARLIKLAR</b>		<b>100.000,00</b>	
- Bağlı Ortaklıklar	100.000,00		
<b>MADDİ DURAN VARLIKLAR</b>	-	<b>12.420,32</b>	
- Demirbaşlar	191.467,65		
- Birikmiş Amortisman ( - )	-179.047,33		
<b>MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR</b>	-	<b>10.814,61</b>	
- Haklar	95.072,62		
- Kuruluş ve Örgütlenme Giderleri	20.645,77		
- Birikmiş Amortismanlar (-)	-104.903,78		
<b>AKTİF GENEL TOPLAMI</b>			<b>3.519.108,72</b>

# BİLANÇO

PASİF			
<b>1 - KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR</b>			<b>427.541,98</b>
<b>BORÇLAR</b>	-	<b>296.038,53</b>	
- Satıcılar	<b>296.038,53</b>		
<b>DİĞER MALİ BORÇLAR</b>		<b>10.703,10</b>	
- Diğer Çeşitli Borçlar	10.703,10		
<b>ÖDENECEK VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER</b>		<b>120.800,35</b>	
- Ödenecek Vergi ve Fonlar	64.033,32		
- Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri	56.767,03		
<b>GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI</b>			
- Gider Tahakkukları			

<b>2 - UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR</b>			<b>375.250,70</b>
<b>BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI</b>		<b>375.250,70</b>	
- Kıdem Tazminatı Karşılığı	375.250,70		

<b>3 - ÖZ KAYNAKLAR</b>			<b>2.716.316,04</b>
<b>SERMAYE (ANA MAL VARLIĞI)</b>		<b>2.113.183,86</b>	
- Başlangıç Mal Varlığı	2.000.000,00		
- Mal Varlığı Artışları	113.183,86		
<b>SERMAYE YEDEKLERİ</b>	-		
- Yeniden Değ. Artışları	-		
<b>ŞARTLI BAĞIŞ FONLARI</b>			
- Etiketsiz Eğitim Fonu			
<b>DÖNEM NET GELİR VEYA GİDER FAZLASI (-)</b>		<b>603.132,18</b>	
- Dönem Net Gelir Noksanı (-)	603.132,18		
<b>PASİF KAYNAKLAR TOPLAMI</b>			<b>3.519.108,72</b>

# DESTEKÇİLER

KURUCU & ANA DESTEKÇİ



TEACHERS TRYSCIENCE PROJE DESTEKÇİSİ



KURUM DESTEKÇİSİ



TEKNOLOJİ DESTEKÇİSİ



EĞİTİM ŞENLİĞİ DESTEKÇİSİ

TANAP SOSYAL VE ÇEVRESEL YATIRIM PROGRAMLARI FİNANSMANINDA  
ÖĞRETMENİN İZİNDE PROJE DESTEKÇİSİ



TASARLA PAYLAŞ KAZANDIR PROJE DESTEKÇİSİ



ÖĞRETMENİN KİMYASI PROJE DESTEKÇİSİ



E-TEACH PROJE DESTEKÇİSİ



YARATICI ÇOCUK YARATICI BEYİN PROJE DESTEKÇİSİ



TIEREF PROJE DESTEKÇİSİ



STEM ÖNCÜLERİ PROJE DESTEKÇİSİ



[ogretmenakademisivakfi](#)



[orav2008](#)



[ogretmenakademisivakfi](#)



Büyük Postane Cad. No 19 Kat 4 34420  
Bahçekapı Eminönü - İSTANBUL  
Tel : 0 212 514 90 40-44  
Faks : 0 212 514 90 49

[www.orav.org.tr](http://www.orav.org.tr)