

2015
FAALİYET
RAPORU

İÇİNDEKİLER

06. ÖĞRETİMEN AKADEMİSİ VAKFI
11. YÖNETİM KURULU BAŞKANI MESAJI
12. YÖNETİM KURULU ÜYESİ MESAJI
13. GENEL MÜDÜR MESAJI
15. KİLOMETRE TAŞLARI
19. 2015 EĞİTİMLERİ
21. ÖĞRENEREN LİDER ÖĞRETİMEN
23. ÇÖZÜM ODAKLI İLETİŞİM
25. EĞİTİM YÖNETİCİSİ GELİŞTİRME PROGRAMI
27. ÖĞRETİMENİN KİMYASI
29. YARATICI ÇOCUK YARATICI BEYİN
30. 2015 YILINDA ULAŞILAN ÖĞRETİMEN SAYISI
31. 2015 PROTOKOLLERİ
32. eKAMPÜS
33. ÖLÇME DEĞERLENDİRME
36. ÇALIŞTAY
37. EĞİTİM ŞENLİĞİ
38. FARK YARATAN ÖĞRETİMEN / BİZ ÖĞRETİMENLER İÇİN VARIZ
39. İSTANBUL MARATONU
40. VAKFI TEMSİLEN KATILDIĞIMIZ ETKİNLİKLER
43. DENETLEME RAPORU
44. BİLANÇO TABLOSU
46. GELİR - GİDER TABLOSU
48. BASINDA ÖRAV
50. KURUMSAL DESTEKÇİLERİMİZ
51. BİREYSEL DESTEKÇİLERİMİZ







ÖĞRETMEN AKADEMİSİ VAKFI

ÖĞRETMEN AKADEMİSİ VAKFI

MÜTEVELLİLER HEYETİ

T. Garanti Bankası A.Ş. Tüzel Kişiliği
Ali Fuat Erbil
Ali Temel
Avni Aydın Düren
Aydın Güler
Ebru Dildar Edin
Elif Güvenen
Faruk Nafiz Karadere
Gökhan Erün

Halil Hüsnü Erel
İbrahim Betil
Muammer Cüneyt Sezgin
Onur Genç
Osman Tüzün
Recep Baştuğ
Sait Ergun Özen
Süleyman Sözen

YÖNETİM KURULU

| | |
|-----------------------|-------------------|
| Faruk Nafiz Karadere | Başkan |
| Oğuz Tolga Egemen | Başkan Yardımcısı |
| İbrahim Betil | Üye |
| Zakir Batuhan Aydagül | Üye |
| Avni Aydın Düren | Muhasip Üye |

KURUCU HAKKINDA

Garanti Bankası, gelecek kuşakların yaşadıkları çağa ayak uydurabilmelerinin; demokratik, çağdaş ve sağlıklı bir dünya yaratabilmelerinin ancak nitelikli eğitimle mümkün olacağına inanıyor. Bu inançla yola çıkan Garanti, kurumsal bir çatı altında öğretmenlere yönelik sürdürülebilir projeler gerçekleştirmek amacıyla Öğretmen Akademisi Vakfı'nı (ÖRAV) 2008 yılında kurdu.

Merkezi İstanbul'da bulunan Vakıf; başta öğretmenler olmak üzere, eğitim sorumluluğunu üstlenmiş bireylerin kişisel ve mesleki gelişimine destek verecek faaliyetlerde bulunmayı; öğretmenlerin toplumun gözünde hak ettikleri konuma ve değere ulaşmalarına, gelecek nesilleri en etkin ve yetkin biçimde yetiştirecek donanımda olmalarına

destek vermeyi amaçlıyor. Vakfın hedefi; öğretmenlerin, 21. yüzyılın insan becerileri olan entelektüel ve mesleki birikimleri ile duygusal ve sosyal gelişimlerini bilgi ve iletişime odaklamak, böylece bilgiyi değil öğrenmeyi öğreten öğretmenler yetiştirilmesine katkıda bulunmak.

ÖRAV'ın bu ana hedef çerçevesinde hayata geçirdiği ilk proje "Öğretmenin Sınırı Yok" oldu. Ardından EYGEP, Öğrenen Lider Öğretmen, Çözüm Odaklı İletişim, Liseler İçin Öğrenen Lider Öğretmen, Öğretmenin Kimyası, Okulda Avrupa Değerleri, Yaratıcı Çocuk Yaratıcı Beyin ve Etiketsiz Eğitim projeleri farklı kurum ve kuruluşların da desteğini alarak hayata geçti.

VİZYONUMUZ

Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimi alanında Türkiye'nin en etkin ve üretken sivil toplum kuruluşu olmak.

MİSYONUMUZ

Mevcut olanakları ve kaynakları en etkin biçimde kullanarak, öğretmenlerin ve ülkede eğitim sorumluluğunu üstlenmiş tüm bireylerin kişisel ve mesleki gelişimlerine destek verecek projeler oluşturulup yürütülmesiyle, öğretmenliğin özel bilgi, beceri ve tutum gerektiren bir meslek olarak toplum algısında hak ettiği değere ulaşmasına ve onların geleceğe yön veren nesillerin yetiştirilmesinde liderlik etmelerine katkı sağlamak.

DEĞERLERİMİZ

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| Şeffaflık | | İnsani, bilimsel ve etik kurallara uyum |
| Kalite | | İnsana, emeğe, bilgiye ve çevreye saygı |
| Farkındalık | | Etkin ekip çalışması |
| Öğrenen odaklı yaklaşım | | Katılımcılık |
| Sosyal duyarlılık ve sorumluluk | | Yaratıcılık |
| Açık fikirlilik | | Fırsat eşitliği |
| Yansıtıcı düşünme | | İnsana yatırım |

EKİBİMİZ

| | |
|------------------------|---|
| Ali Arı | Bilişim Teknolojileri Yöneticisi |
| Arzu Atasoy | Eğitim Direktörü |
| Aytül Tülay Balcı | İdari ve Mali İşler Yöneticisi |
| Bayram Gözlüklü | Bilgi İşlem Sorumlusu |
| Ceylan Tokcan Yüceoral | Kurumsal İletişim Yöneticisi |
| Dilek Karadağ | Yönetici Asistanı |
| E. Ekin Çapar | Proje Uzmanı |
| Esra Onat Akbaş | Mali İşler ve Kaynak Geliştirme Direktörü |
| Esra Savaşan | Eğitim Direktörü |
| Göksel Karabulut | Operasyon Yönetmeni |
| Kiraz Dikmen | Ekibimizin Moral ve Beslenme Uzmanı |
| Muharrem Sahil | Operasyon Yönetmeni |
| Mustafa Dingil | Yazılım Uzmanı |
| Nuray Sevinç | Eğitim Destek Uzmanı |
| Öznur Toper | Uzman Eğitimci / Eğitim Teknoloğu |
| Selman Behmuaras | Genel Müdür |
| Sema Alevcan | Uzman Eğitimci / İçerik Geliştirme |
| Sonnur Özel | Uzman Eğitimci / Ölçme ve Değerlendirme |
| Şaban Kurtoğlu | Operasyon Destek |
| Yusuf Ziya Güldere | Uzman Eğitimci / e-Eğitim |





MESAJLAR



YÖNETİM KURULU BAŞKANI MESAJI

Değerli Paydaşlarımız,

Eğitimin insan hayatındaki öneminin hepimiz farkındayız. Ülkemiz, ekonomik, toplumsal ve sosyal açıdan, bilgi çağından bilişim çağına doğru hızlı bir dönüşüm geçiriyor. Bilgi, dünya üzerinde her geçen gün daha büyük bir hızla hareket ediyor. Daha ucuz ve kolay yoldan elde edilebilen bilgi havuzu genişlerken, doğru bilgiye ulaşmanın önemi artıyor. Yüksek donanımlı, sorgulayan ve araştıran nesiller yetiştirmek için bu dönüşümü doğru anlayıp yorumlayacak, dönüşüme ayak uydurarak Türkiye'yi daha da ileriye taşıyacak öğretmenlere ihtiyacımız var.

Garanti Bankası olarak, günümüzün hızla değişen ve dönüşen dünyasında, öğretmenlerimizi koşulsuz destekleyecek kurumsal ve sürdürülebilir bir platform oluşturmak hedefiyle kurduğumuz Öğretmen Akademisi Vakfı'nın (ÖRAV), hizmette yedinci yılını geride bırakmasından gurur duyuyoruz.

ÖRAV bugüne kadar yürüttüğü projelerle, Türkiye'nin 81 ilinde 120 binden fazla öğretmene eğitim verdi. Eğitim alan öğretmenler sayesinde ise milyonlarca çocuğun gelişimine katkıda bulundu. ÖRAV'ın 2015 yılında, çeşitlendirdiği farklı projelerle 23.000'den fazla öğretmene ulaşması bizim için ayrı bir sevinç kaynağı oldu. 2009'dan itibaren devam eden eğitim programlarına ek olarak, 2015'te Etiketsiz Eğitim ve Yaratıcı Çocuk Yaratıcı Beyin projeleri başladı.

ÖRAV'ın, Milli Eğitim Bakanlığı ve Garanti Bankası'nın iş birliğiyle hayata geçirdiği ilk proje "Öğretmenin Sınırı Yok"un ardından, Milli Eğitim Bakanlığı ile iş birliği protokolü Kasım 2015'te yeniden imzalanarak yürürlüğe girdi. Ülke çapında beş yıl sürecek yeni protokol kapsamında, ulusal ve uluslararası projelerde, Milli Eğitim Bakanlığı ve taşra teşkilatlarıyla ortak çalışma platformu oluşturularak, tüm ÖRAV eğitimlerinin MEBBİS veritabanında yer alması sağlandı.

2015, ÖRAV'da bazı değişim ve dönüşümlerin yaşandığı bir yıl oldu. Yeni genel müdürümüzün heyecanı, organizasyon yapısındaki değişimler ve kurumsal iletişim çalışmaları, vakfın bilinirliğinin artmasına katkıda bulundu. Ülkemizde öğretmenlerin mesleki eğitimine odaklanmış ilk ve tek sivil toplum kuruluşu olan ÖRAV, yedi yıl gibi kısa bir sürede kendi ayaklarının üzerinde duran, yarattığı kaynakla tüm paydaşları için katma değer üreten bir vakıf haline geldi.

Farklı kurum ve kuruluşların desteğini de arkasına alan ÖRAV, geliştirdiği projelerle Türkiye'nin dört bir yanındaki öğretmenlerimize ulaşarak, onların kişisel ve mesleki gelişimine destek veriyor. ÖRAV, değişen yönetimi, yeni projeleri, içerik geliştirme ve revizyon çalışmalarıyla, 2016'da daha da büyüyüp gelişerek yoluna devam edecek.

Kamu ve özel sektör kuruluşlarının, önümüzdeki dönemde de, Türkiye'de büyük bir özveriyle sorumluluk üstlenen öğretmenlerimize ve dolayısıyla ülkemize katkıda bulunmak için, ÖRAV'ın projelerine destek vereceğine inanıyoruz.

Eğitimle sağlanacak daha aydınlık bir gelecek dileğiyle,

Nafiz Karadere
Yönetim Kurulu Başkanı
Öğretmen Akademisi Vakfı

YÖNETİM KURULU ÜYESİ MESAJI

Eğitimin en önemli odak noktası olan öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak, içinde bulunduğumuz çağdaki yeni gelişmeleri evrensel bakış açısıyla öğretmenlerimizle paylaşabilmek amacıyla kurulan ÖRAV - Öğretmen Akademisi Vakfı çalışmaları başarıyla devam ediyor.

Ülke genelinde duyarlı ve mesleğine tutkuyla sarılmış binlerce öğretmenin bilgi ve deneyimlerini birbirleriyle paylaşmalarını da sağlayarak gelecek nesillerin daha güzel bir toplum oluşturmalarına olanak sağlamaktayız.

Türkiye'de ÖRAV eğitimlerinin yaygınlaştırılmasına önemli destek veren 250'den fazla Kısmi Zamanlı Eğitimcinin tutkulu çalışmaları, ülke genelinde yerelde il ve ilçe eğitim müdürlüklerinin ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın değerli destekleriyle, 2015 yılında 23,000'den fazla öğretmenimize daha ÖRAV eğitimlerine katılma ve eğitimlerden yararlanma olanağı sağlandı.

Öğretmenlerimizden gelen istekleri dikkate alarak yeni eğitim modülleri geliştirildi. Uluslararası eğitim ve öğretmen geliştirme kuruluşlarının da ÖRAV'ı tanımaya başlaması, yapılanları beğeniyle değerlendirmelerinden ayrıca onur duyuyoruz.

Süreç içinde ÖRAV çalışmalarına maddi ve manevi destek veren tüm kurumlara ve bireylere teşekkür ederiz.

2016 ve sonraki yıllarda öğretmenlerimizin ve okul yöneticilerimizin mesleki gelişimlerine daha da çok katkıda bulunmak umuduyla.

İbrahim Betil
Yönetim Kurulu Üyesi
Öğretmen Akademisi Vakfı

GENEL MÜDÜR MESAJI

Öğretmen Akademisi Vakfı'nın Değerli Paydaşları,

"Milli eğitimde süratle yüksek bir seviyeye çıkacak olan bir milletin, hayat mücadelesinde maddi ve manevi bütün kudretlerinin artacağı muhakkaktır."

Kurtuluş Savaşı'nın en zorlu günlerinde dahi, eğitim seferberliğinin önemini vurgulayan Mustafa Kemal Atatürk; bir ülkenin gelişmesi ve ileri uygarlık düzeyine erişebilmesi, geleceğinin güvence altına alınabilmesi için, sağlam temellere dayalı bir eğitime ve iyi yetişmiş, kendinden emin öğretmenlere ihtiyaç duyulduğuna dikkat çekmiştir.

Gelecek nesillerin yetişmesinde liderlik rolünü üstlenecek, onları hayata en iyi şekilde hazırlamak üzere yetiştirecek öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek, Öğretmen Akademisi Vakfı'nın kuruluş ve varoluş amacı oldu.

Türkiye'nin her yöresinde açtığı eğitimlerle, kurulduğu günden geride bıraktığımız 2015 yılı sonuna kadar, 120 binden fazla öğretmenin hayatına dokunmuş olan Öğretmen Akademisi Vakfı, odağına öğretmeni alan ilk ve tek sivil toplum kuruluşu olarak; daha güçlü, daha heyecanlı, daha azimli bir şekilde yoluna devam ediyor.

Öğretmen Akademisi Vakfı'nın 2015 yılı için koymuş olduğu hedeflere büyük oranda ulaşmış olmasının haklı gururu ve mutluluğu içerisindeyiz. Merkezi organizasyon yapısının güçlendirilmesi, Kısmi Zamanlı Eğitimcilerimizin gereksinim ve beklentilerine daha hızlı ve sonuç odaklı çözümler üretilmesi, mevcut eğitim programlarımızın güncellenmesi ve içeriklerinin güçlendirilmesi, yeni eğitim programlarının tasarlanması ve uygulamaya başlanması, Vakfın bilinirliğinin ve görünürlüğünün artırılmasına yönelik olarak Kurumsal İletişim faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, kaynak geliştirme konusunda tatmin edici sonuçlar alınması gibi başlıklarda 2015 yılı anlamlı başarıların yaşandığı bir yıl oldu.

Bu başarılı çalışmaların yanında; Vakfımızı ve bu güzide ailenin tüm üyelerini son derece sevindiren bir diğer gelişme ise, 2015 yılının son günlerinde Milli Eğitim Bakanlığımız ile yeniden imzaladığımız beş yıllık genel iş birliği protokolü oldu. Bakanlığımızın desteği ve çalışmalarımıza duydukları güven, bize daha fazla öğretmene ulaşma ve yeni eğitimler açabilmemiz adına güç ve motivasyon veriyor.

Öğretmen Akademisi Vakfı'nın çok anlamlı ve isabetli bulduğum "Biz Bunu Yaparız" sloganı doğrultusunda, önümüzdeki yıllar; yeni hedefler, yeni adımlar, yeni iş birlikleri, yeni eğitim programları, yeni başarılar ile şekillenecek; bu başarılar bu ailenin her bireyinin gurur ve mutluluğunu katlayarak çoğaltacaktır.

"Biz Buna İnanıyoruz!"

Selman Behmuaras
Öğretmen Akademisi Vakfı
Genel Müdür





KILOMETRE TAŞLARI

2008

Öğretmen Akademisi Vakfı kuruldu.

Milli Eğitim Bakanlığı ile Öğretmenin Sınırı Yok projesi protokolü imzalandı.

Öğretmenin Sınırı Yok eğitimleri başladı.

2009

eKampüs dijital eğitim portalı üzerinden eğitimler başladı.

2011

27.580 öğretmene Öğretmenin Sınırı Yok eğitimi verildi.

EYGEP projesinin pilot eğitimleri başladı.

2010

14.567 öğretmene Öğretmenin Sınırı Yok eğitimi verildi.

2012

Milli Eğitim Bakanlığı ile EYGEP projesi protokolü imzalandı.

73.349 öğretmene Öğretmenin Sınırı Yok eğitimi verildi.

2013

Öğretmenin Sınırı Yok proje protokolü sona erdi.

Proje kapsamında 82.750 öğretmene ulaşıldı.

EYGEP eğitimleri devam etti.

Öğrenen Lider Öğretmen eğitimleri bireysel başvurulara açıldı.

Öğretmenin Kimyası projesi başladı.

Etiketsiz Eğitim projesi başladı.

Yaratıcı Çocuk Yaratıcı Beyin projesi başladı.

Milli Eğitim Bakanlığı ile tüm eğitimleri kapsayan beş yıllık iş birliği protokolü imzalandı.

2015**2014**

Çözüm Odaklı İletişim eğitimleri başladı. Liseler İçin Öğrenen Lider Öğretmen eğitimleri başladı.

İstanbul Bilgi Üniversitesi sahipliğinde, Jean Monnet programı hibesi ile Okulda Avrupa Birliği Değerleri projesi başladı.

ÖĞRETMEN AKADEMİSİ VAKFI'NIN ZİYARET ETTİĞİ İLLER



Günde kaç kez
“empati” yapmalı?

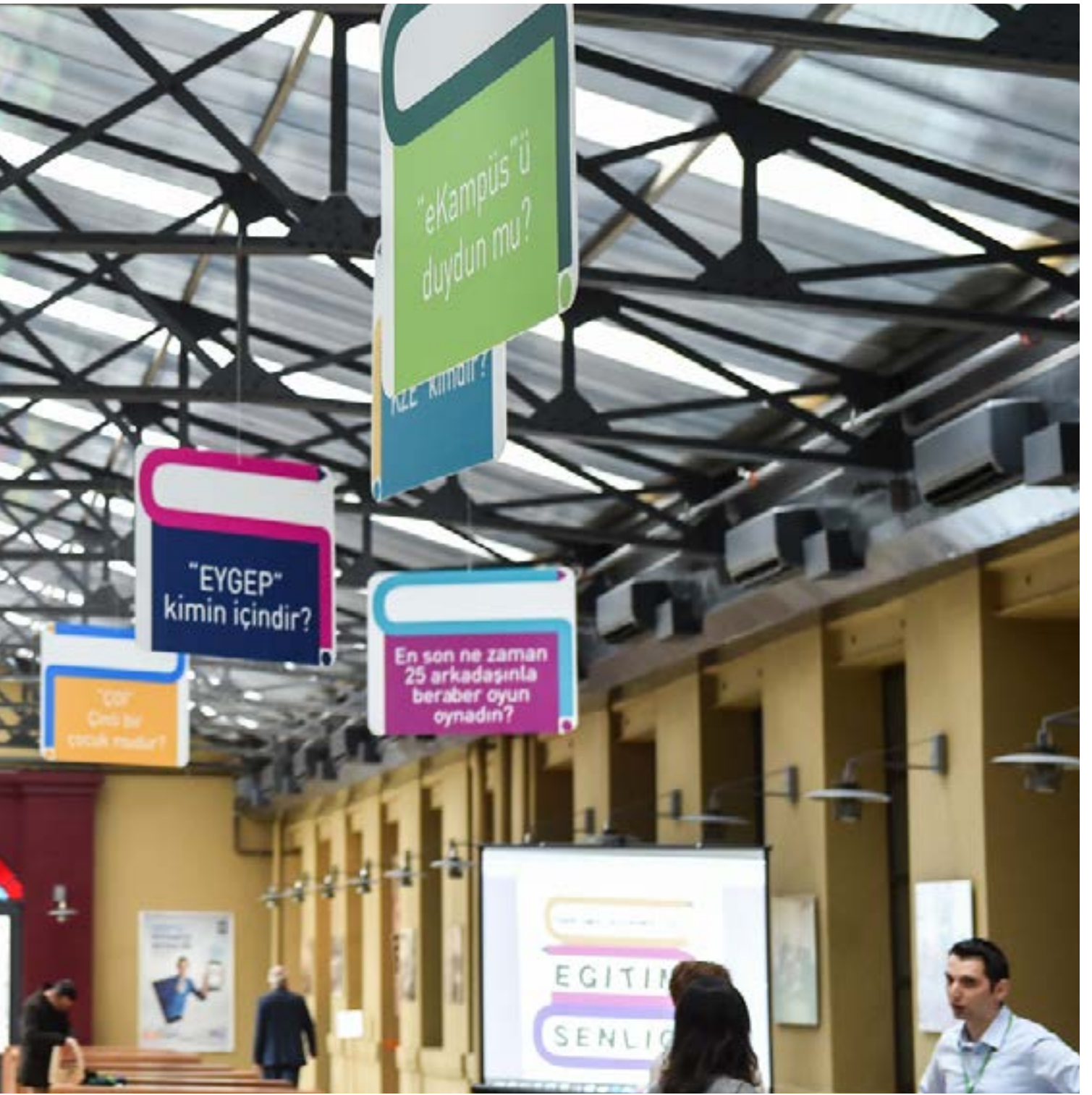
81 ilden
öğretmen tanımak
nasıl bir şey
bilir misin?

“Meslektaş Koçu”
kime denir?

Sen de
“Öğrenen Lider
Öğretmen” misin?



ÖĞRETMEN
AKADEMİSİ
VAKFI



2015 EĞİTİMLERİ



ÖĞRENEREN LİDER ÖĞRETMEN EĞİTİMİ

Bu eğitimde, öğretmenlerin entelektüel, kişisel, mesleki, duygusal ve sosyal gelişmelerinin desteklenmesi hedeflenmektedir. İçerik, öğretmenlerin bilgiyi değil, öğrenmeyi öğreten liderler olarak gelişmeleri amacıyla oluşturulmuştur.

Etkinlikler eğitimin bir parçası olarak kullanılmakta ve "öğrenen odaklı" bir çalışma yapılmaktadır. Eğitimin içeriği, yapılandırıcı yaklaşım temelli olup, MEB tarafından hazırlanan "Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri" ile ilişkilendirilmiştir.

Okul temelli mesleki gelişim yaklaşımıyla, aynı okul kültürünü paylaşan öğretmenlerin, meslektaş dayanışması geliştirmeleri eğitimin önemli hedeflerinden biridir.

Eğitim, yaparak - yaşayarak öğrenmeye uygun kurguda düzenlenmiştir. Eğitimler sırasında küçük gruplarla yapılan çalışmalar sayesinde her bir öğretmen kendisini daha kolay ifade edebilmekte, her birinin grup içi etkileşimlerdeki rolü artmakta ve kazanımları daha fazla olmaktadır.

Eğitim programı iki günlüktür. Etkileşimli etkinliklerle yürütülen programda katılımcı sayısı her grup için en fazla 30 kişidir.

Bu eğitimin, okul öncesi ve lise öğretmenlerinin ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanmış ayrı versiyonları sunulmaktadır.

Eğitim Konu Başlıkları

- Etkili İletişim
- Dirençle Baş Etme
- Takımı Yönetme ve Öğrenme Liderliği
- Akış ve Ritmin Sürekliliği
- Kurallar ve Uygulama Adımları
- Sorun Davranışların Yönetimi
- Olumlu Davranışların Pekiştirilmesi
- Ölçme ve Değerlendirme



ÇÖZÜM ODAKLI İLETİŞİM EĞİTİMİ

Bu eğitimde, öğretmenlerin sınıf içinde öğrencilerle iletişimlerini güçlendirecekleri, kendi duygu, düşünce ve davranışlarına odaklanarak süreçte yaşananları gözden geçirecekleri etkinliklere yer verilmiştir.

Öğrenme ortamında öğrencinin ve öğretmenin kendisini ifade ediş şekilleri, olumlu bir öğrenme ortamının öğrenme sürecine etkisi üzerinde durulmaktadır.

Buna ek olarak, öğretmenlerin çözüm odaklı sorular yoluyla öğrencilerinin bugüne ve geleceğe yönelmelerine destek verebilecekleri uygulama örnekleri sunulmaktadır.

Eğitim programı bir günlüktür. Etkileşimli etkinliklerle yürütülen programda katılımcı sayısı her grup için en fazla 30 kişidir.

Eğitim Konu Başlıkları

- Temel Duygular
- Duygu - Düşünce - Davranış Döngüsü
- Çözüm Odaklı Bakış Açısı
- Çözüm Odaklı Sorular



EĞİTİM YÖNETİCİLERİ GELİŞTİRME PROGRAMI (EYGEP) EĞİTİMİ

Bu eğitimde, eğitim yöneticilerinin, öğrencilerin başarısını ve öğretmenlerin sürekli gelişimini merkeze almaları ve okullarını verimli öğrenme ortamlarına dönüőtürmeleri için gereken bilgi ve becerilerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

EYGEP, okulların liderleri konumunda olan eğitim yöneticilerinin, birlikte öğrenme kültürünü kendi kurumlarında oluőturmaları için gereken yöneticilik ve liderlik becerilerini artırmak amacıyla oluşturulmuştur.

Eğitim programı altı günlük olup, üçer günlük iki ayrı uygulama ile tamamlanır. Etkileşimli etkinliklerle yürütölen programda katılımcı sayısı her grup için en fazla 30 kişidir.

Eğitim Konu Başlıkları

- Kendini - Kurumu Tanımak
- İliőikleri Yönetmek
- Ekibi Yönetmek
- Meslektaş Koçluđu
- Öğrenmeye Liderlik Etmek
- Geleceğe Liderlik Etmek



ÖĞRETMENİN KİMYASI EĞİTİMİ

Bu eğitimde, lise düzeyi kimya dersi öğretmenlerinin alternatif ve yaratıcı fen eğitimi konularında bilgilerini artırarak disiplinler arası eğitim yöntem ve tekniklerini sınıflarında uygulayabilir olmaları hedeflenmektedir.

DOW Türkiye firmasının sponsorluğunda yürütülen bu projede, Türkiye'nin farklı illerinde görev yapan kimya öğretmenlerine eğitim verilmektedir.

Eğitim programı iki günlüktür. Etkileşimli etkinliklerle yürütülen programda katılımcı sayısı her grup için en fazla 30 kişidir.

Eğitim Konu Başlıkları

- STEM (FETEMM) Nedir?
- Kimya Bunun Neresinde?
- Animasyon / Simülasyon Uygulamaları
- Kimya Eğitiminde Laboratuvar Uygulamaları
- Akış ve Ritmin Sürekliliği ve Değerlendirme



YARATICI ÇOCUK YARATICI BEYİN EĞİTİMİ

Bu eğitimde öğretmenlerin, kendi yaratıcılık potansiyellerinin farkına varmaları, sınıflarında yaratıcı ve yenilikçi yöntemler kullanarak, öğrencilerinin bu becerileri kazanmalarına destek vermeleri hedeflenmektedir.

Adel Faber-Castell sponsorluğunda yürütülen bu program ile Aralık 2015 sonuna kadar İstanbul, Ankara, Adana, İzmir ve Antalya illerinde 1.500 öğretmene ulaşılmıştır.

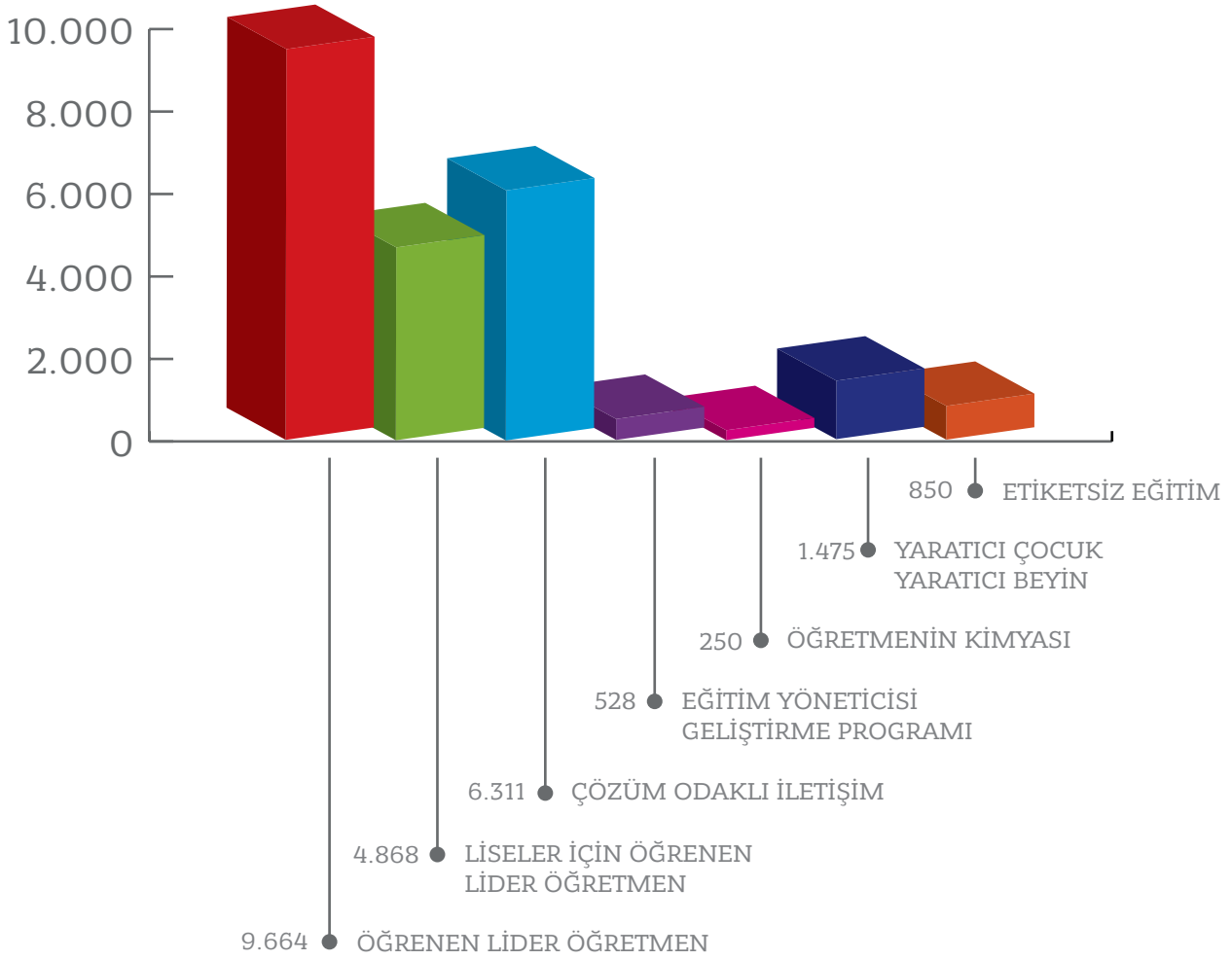
Eğitimin içeriği; yaratıcı düşünmeye ilişkin temel kavramlar, kişisel yaratıcılık potansiyelimiz, öğrenme biçimlerinin etkisi, yaratıcılık gelişimi için kullanılacak teknikler ve ders planı tasarlama konularında farkındalık kazandırma amaçlı tasarlanmıştır.

Eğitim programı bir gündüzdür. Etkileşimli etkinliklerle yürütülen programda katılımcı sayısı her grup için en fazla 30 kişidir.

Eğitim Konu Başlıkları

- Yaratıcılıkla İlgili Temel Kavramlar
- Yaratıcı Öğretmen / Sınıf Ortamı
- Yaratıcı Ders Tasarımı

2015 YILINDA ULAŞILAN ÖĞRETMEN SAYISI



2015 PROTOKOLLERİ

2015 yılında il ve ilçe bazında gerçekleştirilen protokoller

İL PROTOKOLLERİ

| |
|-------------------------------------|
| MERSİN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| İSTANBUL İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| ARTVİN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| KÜTAHYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| ANTALYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| GAZİANTEP İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| ORDU İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| DENİZLİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| ÇANAKKALE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| KASTAMONU İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |

İLÇE PROTOKOLLERİ

| |
|--|
| SUR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| HOZAT İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| KAŞ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| ŞAPHANE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| DÖRTYOL İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| DOMANIÇ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| GEDİZ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| İSKİLİP İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| ŞAHİNBEY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| KAYAPINAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |
| ÇEMİŞGEZEK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ |

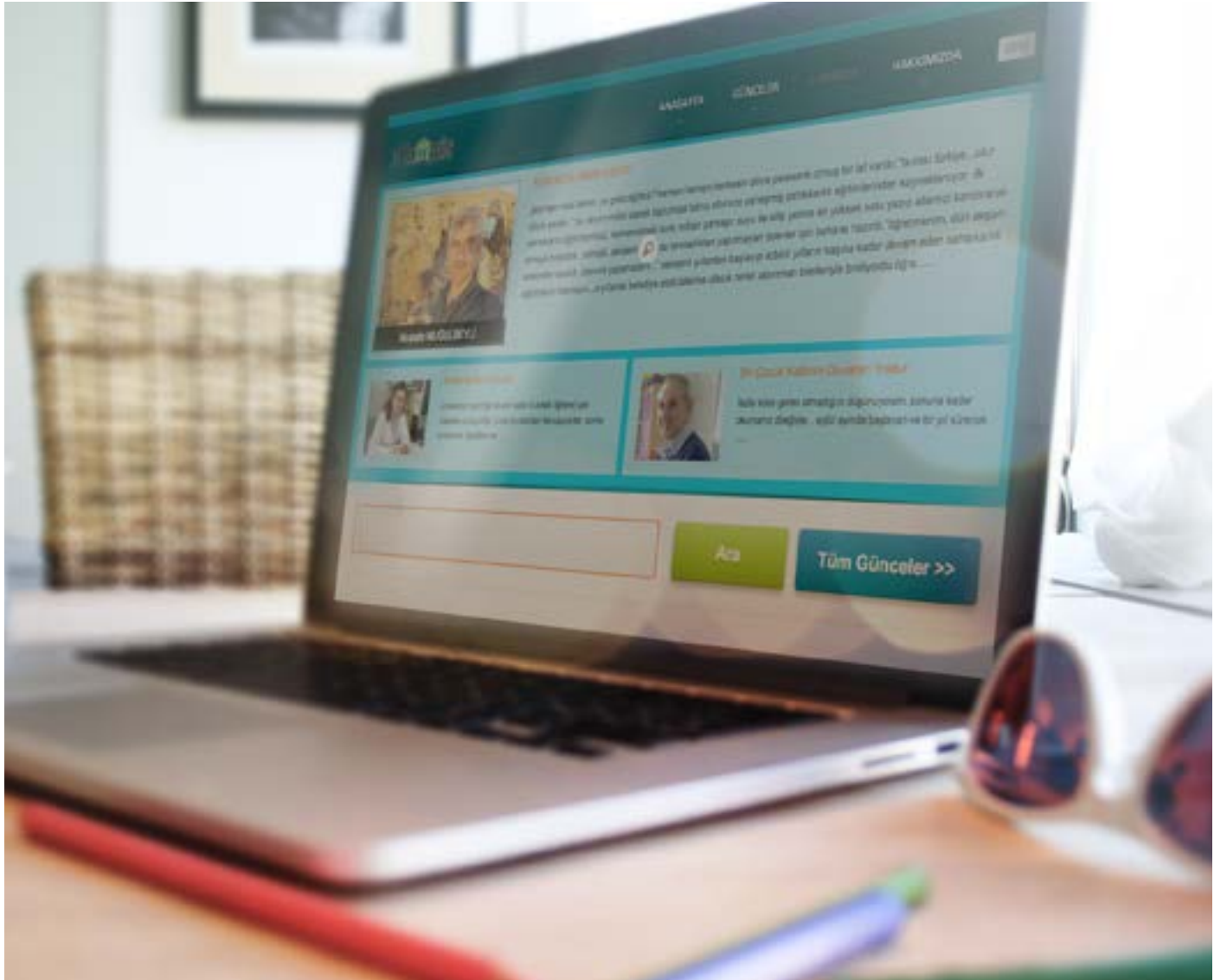
2015 yılı sonunda, Millî Eğitim Bakanlığı ile beş yıl süreli “Stratejik İş Birliği Protokolü” imzalandı. Öğretmen Akademisi Vakfı'nın ülke genelinde gerçekleştireceği tüm eğitimleri kapsayan protokol, Bakanlık'a bağlı merkez ve taşra teşkilatında görevli tüm eğitimcilere, Vakfın sunduğu mesleki ve kişisel gelişim, liderlik ve mentorluk gibi yönetim becerilerini arttırmaya yönelik eğitim çalışmalarının ücretsiz olarak düzenlenmesini içeriyor.

eKAMPÜS

e-Öğrenme, bireylerin aynı ortamda ve aynı anda bulunmalarına gerek kalmadan, internet teknolojileri aracılığıyla gerçekleştirilen eğitim ve öğrenim faaliyetleri olarak tanımlanmaktadır.

Öğretmen Akademisi Vakfı tarafından geliştirilen eğitimlerin sürdürülebilirliğinin önemli yapı taşlarından olan eKampüs portalı, e-Öğrenme modelini desteklemek amaçlı geliştirildi. ÖRAV'ın sunduğu yüz yüze eğitimlerini tamamlayan tüm öğretmenlere, eğitimlerine ve paylaşımlarına devam etmek için eKampüs kullanıcı adı ve şifresi tanımlanır. Öğretmenler, kullanıcı adı ve şifreleriyle bilgilerini paylaşabilecekleri ve tartışabilecekleri ortamlara erişebilmektedir. Bu ortamlarda öğretmenlere kendi makalelerini yayınlama ve diğer meslektaşlarının makalelerini okuma imkanı sunulmaktadır. 2015 yılında eKampüs platformuna 21.502 yeni öğretmenimiz katılmış ve toplamda 267 günce paylaşmıştır. Ayrıca, eKampüs üzerinden sunulan e-Öğrenme sisteminde, eğitimlerimizi alan tüm öğretmenlerimizin 7/24 erişebildiği ve uygulayabildiği 37 asenkron ders bulunmaktadır.

eKampüs içinde oluşturulan e-Eğitimi geliştirme programına katılan eğitimciler, gönüllü olarak kendi derslerini oluşturarak meslektaşlarına destek olmaya başlamışlardır. eKampüs'ün sürekliliğini sağlamak amacıyla gerçekleştirilen program sürekli güncellenerek geliştirilmektedir.



2015 ÖLÇME DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

Öğretmen Akademisi Vakfı 2009 yılında uygulamaya başladığı ilk pilot eğitimlerinden itibaren eğitimlerin katılımcıların üzerindeki etkisini belirlemeye yönelik çalışmalar yürütmektedir. Öğrenen Lider Öğretmen eğitimlerinin katılımcı öğretmenlerin tutum, algı ve uygulamalarında ne gibi değişiklikler yarattığını belirlemek amacıyla katılımcı öğretmenlere, eğitim öncesinde ve sonrasında çeşitli ölçekler uygulanmaktadır. Ayrıca tüm eğitimlerin hemen sonrasında basılı olarak uygulanan eğitim değerlendirme formları ile katılımcıların eğitimin içeriği, uygulaması, planlaması, organizasyonu ve eğitimden elde ettikleri kazanımlara yönelik görüşleri alınmaktadır.

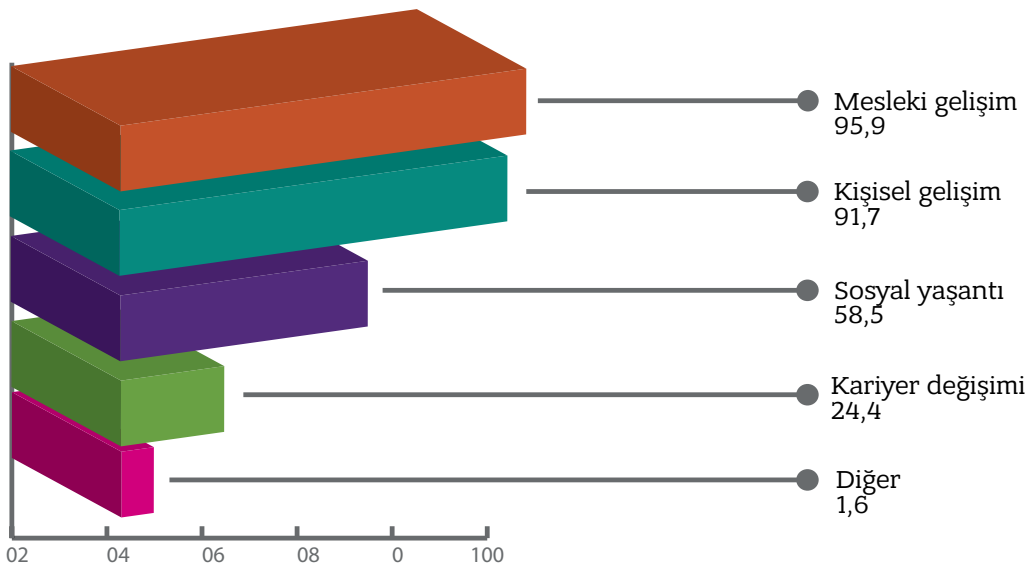
2015 yılı boyunca yürütülen Öğrenen Lider Öğretmen, Lise Öğretmenleri İçin Öğrenen Lider Öğretmen, Çözüm Odaklı İletişim, Öğretmenin Kimyası, Etiketsiz Eğitim, Yaratıcı Çocuk Yaratıcı Beyin eğitimleriyle ilgili olarak yürütülen ölçme değerlendirme çalışmaları ve sonuçlarına ilişkin bulgulara, 2015 yılı Ölçme Değerlendirme Raporu'ndan ulaşılabilir.

Bu çalışmaların yanı sıra, Vakfımızın en önemli çalışmalarından biri olan Kısmi Zamanlı Eğitimci Yetiştirme süreci ile ilgili olarak 2015 yılı içinde yeni bir araştırma yürütülmüştür.

Vakfımız bünyesinde görev yapan 238 Kısmi Zamanlı Eğitimci ile gerçekleştirilen araştırmada Kısmi Zamanlı Eğitimcilerin ÖRAV eğitimcisi oldukları süreçte aldıkları eğitimler, deneyim ve geribildirimlerin kendi kişisel ve mesleki gelişimleri üzerindeki etkisine ilişkin düşünceleri alınmıştır.

Araştırma sonuçlarına göre ÖRAV'da yaşadıkları süreçlerle Kısmi Zamanlı Eğitimcilerin %95,9'u mesleki gelişimlerinde, %91,7'si kişisel gelişimlerinde olumlu yönde değişim olduğunu belirtmişlerdir. Diğer gelişim alanları aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

ÖRAV EĞİTİMCİSİ OLMA SÜRECİNİN YARATTIĞI DEĞİŞİMLER



Katılımcılar bu soruda birden fazla seçenek işaretlemiştir.

Raporun tamamına <http://orav.org.tr/rapor.aspx> adresinden ulaşılabilir.





2015 ETKİNLİKLERİ

ÖĞRENERLER BULUŞMASI ÇALIŞTAYI

Öğretmen Akademisi Vakfı'nın, Kısmi Zamanlı Eğitimcilerine yönelik düzenlediği eğitimciler çalıştayının beşincisi, "Öğrenenler Buluşması" başlığı ile 12 - 16 Ağustos 2015 tarihleri arasında İstanbul'da, Intel Security desteğiyle gerçekleştirildi.

Çalıştaya, Türkiye'nin farklı illerinden 170 eğitimci katıldı. Beş gün süren çalıştayda, mevcut projelerle ilgili bilgiler tazelenirken, yeni dönem projeleriyle ilgili eğitimler sunuldu. Ayrıca, öğretmenlerin okullarında uyguladıkları iyi örnekleri meslektaşlarıyla paylaşmalarına yönelik atölyeler düzenlendi.

Eğitimciler açısından mevcut bilgilerin tazelenmesi ve yeni programların deneyimlenmesi anlamına gelen çalıştay, aynı zamanda Öğretmen Akademisi Vakfı ailesinin tüm üyelerinin bir araya gelerek yılı değerlendirmelerine ve Vakfın gelişimine yönelik bilgi paylaşımında bulunmalarına ortam sundu.



EĞİTİM ŞENLİĞİ

Öğretmen Akademisi Vakfı, 24 Kasım Öğretmenler Günü kapsamında tüm eğitimcilerin ve eğitim sorumluluğunu üstlenen paydaşlarının davetli olduğu bir eğitim şenliği düzenledi. 28 Kasım 2015 tarihinde ilk kez Kadir Has Üniversitesi'nin ev sahipliğinde düzenlenen ÖRAV Eğitim Şenliği'ne, Türkiye'nin farklı illerinden gelen ve farklı branşlarda görev yapan 220 eğitimci katıldı.

Eğitici ve eğlenceli bir program sunmayı hedefleyen Vakıf, etkinlik kapsamında katılımcılara, kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak Öğretmen Akademisi Vakfı eğitimleri ile tanışma fırsatı sundu.

Etkinlik kapsamında ayrıca; "Ritim Terapi ile Ritim Atölyesi", Vakfın Kasım ayı boyunca sosyal medya hesaplarından ve farkyaratanoğretmen.com adlı web sitesinden yürüttüğü "Fark Yaratan Öğretmen" kampanyasının ödül töreni ve iletişim psikolojisi uzmanı Doğan Cüceloğlu'nun, "Öğretmen Olmak ve Bir Cana Dokunmak" başlıklı konuşması da yer aldı.

Öğretmen Akademisi Vakfı, katılımcıların etkinlik sonunda verdiği olumlu geribildirimler sonucunda, eğitim şenliklerini gelenekselleştirme kararı aldı.



FARK YARATAN ÖĞRETMEN

Öğretmen Akademisi Vakfı, “Herkesin hayatta kendisine değer katmış bir öğretmeni vardır” düşüncesiyle yola çıkarak, 24 Kasım Öğretmenler Günü kapsamında anlamlı bir proje yürüttü. “Fark Yaratan Öğretmen” isimli proje kapsamında katılımcılar, farkyaratanogetmen.com sayfasını ziyaret ederek hayatları boyunca sevgi, saygı ve minnettarlıkla hatırladıkları öğretmenlerini; yazı, video ya da fotoğraflarla anlattılar. Kasım ayı boyunca 220 katılımcının hikayesini paylaştığı projeye, ünlüler de destek verdi. Ünlü şef Arda Türkmen’in lisedeki tarih öğretmenini anlatmasının ardından, milli basketbolcu Sinan Güler de ilkökul öğretmeni ve lisedeki İngilizce öğretmeniyle anılarını aktardı. Kampanyaya ayrıca duayen tiyatro ustası Haldun Dormen ve şair-yazar Sunay Akın da destek videosu çekerek katıldı.

25 Kasım’da “Fark Yaratan Öğretmen” projesinin jüri oylarıyla belirlenen en beğenilen hikayesinin yazarı, ödülünü almak üzere davet edildiği “ÖRAV Eğitim Şenliği”nde, fark yaratan öğretmeni Mustafa Ayberk’in sürpriz olarak sahneye gelmesiyle duygusal anlar yaşadı.



BİZ ÖĞRETMENLER İÇİN VARIZ



Öğretmen Akademisi Vakfı, 2015 Ekim ayında, görevine başlamak için atanma sürecinde bekleyen öğretmenlere yönelik “Biz Öğretmenler İçin Varız” projesini hayata geçirdi.

Vakıf; ülkede eğitim sorumluluğunu üstlenmiş tüm bireylerin iş birliği ve desteğine açık olan “Biz Öğretmenler İçin Varız” projesi ile; öğretmenlik görevine başlamak için atanma sürecinde bekleyen öğretmenlerle bir araya gelerek hem onlara, hem de Vakfın gelişimine fayda sağlayacak projeler yürütmeyi hedefliyor.

Tüm katılımcılar için gönüllülük esasına dayalı olarak yürütülen proje çerçevesinde, öğrenmeye ve öğretmeye hevesli, idealist eğitimcilerle bilgi ve deneyimlerin paylaşımı amaçlanıyor.

İSTANBUL MARATONU

Öğretmen Akademisi Vakfı gönüllü koşu takımı, 15 Kasım 2015'te gerçekleştirilen 37. Vodafone İstanbul Maratonu'nda öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerine destek olmak için koştu.

Vakfın "Türkiye'nin Öğrenen Öğretmenleri" projesine bağış toplamak için "Öğretmenlerimiz İçin Koşuyoruz" sloganıyla koşan 52 kişilik gönüllü ekip, Türkiye'nin gelecek kuşaklarını yetiştiren öğretmenlere katkı sunmak isteyenleri Yardımseverlik Koşusuna destek olmaya çağırdı. "Yardımseverlik Koşusu", Türkiye'de ve dünyada, sivil toplum kuruluşlarının bilinirliğinin artırılması ve bu kuruluşlara yeni kaynaklar yaratılması amacıyla düzenleniyor.

Öğretmen Akademisi Vakfı gönüllülerinin "Yardımseverlik Koşusu" çağrısıyla toplanan 10.576 TL'lik bağış, Vakfın Öğrenen Lider Öğretmen eğitimlerinde kullanıldı.



VAKFI TEMSİLEN KATILDIĞIMIZ ETKİNLİKLER

Mart 2015

17. İlkbahar Öğretmenler Konferansı, Enka Okulları
Eğitim Teknolojileri Konferansı, Beykent Üniversitesi

Nisan 2015

Öğretmen Paylaşım Günü, Çekmeköy Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Bölümü
12. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, ERG
Ed-Tech, İstanbul

Mayıs 2015

Giresun Milli Eğitim Müdürlüğü, Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı, Konferans
Eğitimde Yeni Trendler, Bahçeşehir Üniversitesi
TEGV II. Uluslararası Nirun Şahingiray Forumu: Kâr Amacı Gütmeyen Organizasyonlarda İzleme - Değerlendirme
AB Uyum Süreci Etkinlikleri, Akdeniz Üniversitesi

Haziran 2015

21. Yüzyıl Becerileri, Özel Okullar Derneği

Eylül 2015

Trabzon Milli Eğitim Müdürlüğü, Eğitimde İyi Örnekler Paylaşımı, Konferans
TÜSİAD Eğitim Grubu Toplantısı
STEM Makers, Hacettepe Üniversitesi

Ekim 2015

INOVED, Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı Sözlü Bildiri, İzmir

Kasım 2015

Fark Yaratan Okullar Zirvesi, ASHOKA Türkiye
MEB Meslek Liseleri Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimi Çalıştayı
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu
Öğretmene Dokunanlar Toplantısı, ERG
2. Ulusal Değerler Eğitimi Kongresi, Kırıkkale

Aralık 2015

İyimser Tutum Geliştirmek, Temel Eğitim Sempozyumu, Özel Okullar Birliği Derneği
Engelli Öğrencilerin Eğitime Katılımı Rapor Paylaşımı Toplantısı, ERG





DENETLEME RAPORU

BAĞIMSIZ DENETİM RAPORU

Öğretmen Akademisi Vakfı Mütevelliler Heyeti'ne:

Öğretmen Akademisi Vakfı'nın ("Vakıf") 31 Aralık 2015 tarihi itibarıyla hazırlanan ve ekte yer alan bilançosunu, aynı tarihte sona eren yıla ait gelir tablosunu ve önemli muhasebe politikalarının özeti ile dipnotlarını denetlemiş bulunuyoruz.

Finansal Tablolara İlgili Olarak Vakıf Yönetiminin Sorumluluğu

Vakıf yönetimi finansal tabloların, finansal tablo dipnotu III'te belirtilen muhasebe politikalarına uygun olarak hazırlanması ve dürüst bir şekilde sunumundan sorumludur. Bu sorumluluk, finansal tabloların hata ve/veya hile ve usulsüzlükten kaynaklanan önemli yanlışlıklar içermeyecek biçimde hazırlanarak, gerçeği dürüst bir şekilde yansıtmasını sağlamak amacıyla gerekli iç kontrol sisteminin tasarlanmasını, uygulanmasını ve devam ettirilmesini, koşulların gerektirdiği muhasebe tahminlerinin yapılmasını ve uygun muhasebe politikalarının seçilmesini ve uygulanmasını içermektedir.

Bağımsız Denetim Kuruluşunun Sorumluluğu

Sorumluluğumuz, yaptığımız bağımsız denetime dayanarak bu finansal tablolar hakkında görüş bildirmektir. Bağımsız denetimimiz, Uluslararası Denetim Standartları'na uygun olarak gerçekleştirilmiştir. Bu standartlar, etik ilkelere uyulmasını ve bağımsız denetimin, finansal tabloların gerçeği doğru ve dürüst bir biçimde yansıtmayı yansıtmadığı konusunda makul bir güvenceyi sağlamak üzere planlanarak yürütülmesini gerektirmektedir.

Bağımsız denetimimiz, finansal tablolardaki tutarlar ve dipnotlar ile ilgili bağımsız denetim kanıtı toplamak amacıyla, bağımsız denetim tekniklerinin kullanılmasını içermektedir. Bağımsız denetim tekniklerinin seçimi, finansal tabloların hata ve/veya hileden ve usulsüzlükten kaynaklanıp kaynaklanmadığı hususu da dahil olmak üzere önemli yanlışlık içerip içermediğine dair risk değerlendirmesini de kapsayacak şekilde, mesleki kanaatimize göre yapılmıştır. Bu risk değerlendirmesinde, işletmenin iç kontrol sistemi göz önünde bulundurulmuştur. Ancak, amacımız iç kontrol sisteminin etkinliği hakkında görüş vermek değil, bağımsız denetim tekniklerini koşullara uygun olarak tasarlamak amacıyla, Vakıf yönetimi tarafından hazırlanan finansal tablolar ile iç kontrol sistemi arasındaki ilişkiyi ortaya koymaktır. Bağımsız denetimimiz, ayrıca Vakıf yönetimi tarafından benimsenen muhasebe politikaları ile yapılan önemli muhasebe tahminlerinin ve finansal tabloların bir bütün olarak sunumunun uygunluğunun değerlendirilmesini içermektedir.

Bağımsız denetim sırasında temin ettiğimiz bağımsız denetim kanıtlarının, görüşümüzün oluşturulmasına yeterli ve uygun bir dayanak oluşturduğuna inanıyoruz.

Bağımsız Denetçi Görüşü

Görüşümüze göre, ilişikteki finansal tablolar, Öğretmen Akademisi Vakfı'nın 31 Aralık 2015 tarihi itibarıyla finansal durumunu ve aynı tarihte sona eren yıla ait faaliyet sonuçlarını, finansal tablo dipnotu III'te belirtilen muhasebe politikalarına uygun olarak doğru ve dürüst bir biçimde yansıtmaktadır.

Sonucu Etkilemeyen, Dikkat Çekilmek İstenen Hususlar

Raporumuzu etkilememekle birlikte aşağıdaki hususa dikkat çekilmesi gerekli görülmüştür:

Vakıf tarafından uygulanan muhasebe ve raporlama standartları, diğer ülkelerde kabul edilen standartlardan ve Uluslararası Finansal Raporlama Standartları'ndan (UFRS) farklılıklar içermekte olup, bu farklar ilişikteki finansal tablolara yansıtılmamıştır. Bu nedenle ilişikteki finansal tablolar, Vakfın finansal pozisyonunu ve faaliyet sonuçlarını, bu finansal tabloları kullanacak olan kişilerin bulunduğu ülkelerdeki genel kabul görmüş muhasebe sistemlerine veya UFRS'ye uygun olarak göstermek üzere sunulmamıştır.

Akis Bağımsız Denetim ve Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlik Anonim Şirketi
A member of KPMG International Cooperative

Murat Alsan, SMMM
Sorumlu Ortak, Başdenetçi

4 Mart 2016
İstanbul, Türkiye

31.12.2015 TARİHLİ BİLANÇO

| AKTİF | | | |
|--|--------------|--|---------------------|
| 1 - DÖNEN VARLIKLAR | | | 4.073.611,33 |
| HAZIR DEĞERLER | | | 3.958.818,17 |
| - Kasa | 977,38 | | |
| - Bankalar | 3.955.274,47 | | |
| - Diğer Hazır Değerler | 2.566,32 | | |
| STOKLAR | | | 66.393,34 |
| - Diğer Stoklar | 66.393,34 | | |
| GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI | | | 44.829,82 |
| - Gelecek Aylara Ait Giderler | 153,01 | | |
| - Bağlı Ortaklık İştirak Gelir Tahakkukları | 44.676,81 | | |
| DİĞER DÖNEN VARLIKLAR | | | 3.570,00 |
| - İş Avansları | 3.570,00 | | |

| | | | |
|--|-------------|--|---------------------|
| 2 - DURAN VARLIKLAR | | | 126.993,52 |
| MALİ DURAN VARLIKLAR | | | 100.000,00 |
| - Bağlı Menkul Kıymetler | 100.000,00 | | |
| MADDİ DURAN VARLIKLAR | | | 15.379,42 |
| - Demirbaşlar | 180.455,45 | | |
| - Birikmiş Amortismanlar (-) | -165.076,03 | | |
| MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR | | | 11.614,10 |
| - Haklar | 88.434,62 | | |
| - Kuruluş ve Örgütlenme Giderleri | 20.645,77 | | |
| - Birikmiş Amortismanlar (-) | -97.466,29 | | |
| AKTİF GENEL TOPLAMI | | | 4.200.604,85 |

| PASİF | | | |
|--|-----------|--|-------------------|
| 1 - KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR | | | 157.876,26 |
| BORÇLAR | | | 39.926,26 |
| - Satıcılar | 39.926,26 | | |
| DİĞER MALİ BORÇLAR | | | 5.731,39 |
| - Diğer Çeşitli Borçlar | 5.731,39 | | |
| ÖDENECEK VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER | | | 112.218,61 |
| - Ödenecek Vergi ve Fonlar | 70.551,70 | | |
| - Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri | 41.666,91 | | |

| | | | |
|--|------------|--|-------------------|
| 2 - UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR | | | 211.888,25 |
| BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI | | | 211.888,25 |
| - Kıdem Tazminatı Karşılığı | 211.888,25 | | |

| | | | |
|---|--------------|--|---------------------|
| 3 - ÖZKAYNAKLAR | | | 3.830.840,34 |
| SERMAYE | | | 2.113.183,86 |
| - Başlangıç Mal Varlığı | 2.000.000,00 | | |
| - Mal Varlığı Artışları | 113.183,86 | | |
| ŞARTLI BAĞIŞ FONLARI | | | 41.393,11 |
| - Etiketsiz Eğitim Fonu | 15.000,00 | | |
| - Öğretmenin Kimyası Fonu | 26.393,11 | | |
| ÖZEL FONLAR | | | 750.000,00 |
| - Öğrenen Lider Öğretmen Fonu | 750.000,00 | | |
| DÖNEM NET GELİR VEYA GİDER FAZLASI (-) | | | 926.263,37 |
| - Dönem Net Gelir Fazlası | 926.263,37 | | |
| PASİF GENEL TOPLAMI | | | 4.200.604,85 |

31.12.2015 TARİHLİ GELİR-GİDER TABLOSU

| | | |
|---|---------------|----------------------|
| A-BRÜT SATIŞLAR | | 4.483.053,29 |
| - Bağış ve Yardımlar | 4.483.053,29 | |
| | | |
| B-SATIŞTAN İNDİRİMLER (-) | | 0,00 |
| - Satıştan İadeler (-) | - | |
| - Satış İskontoları (-) | - | |
| - Diğer İndirimler (-) | - | |
| | | |
| NET SATIŞLAR | | 4.483.053,29 |
| | | |
| C-SATIŞLARIN MALİYETİ (-) | | 0,00 |
| - Satılan Mamuller Maliyeti (-) | - | |
| - Satılan Ticari Mallar Maliyeti (-) | - | |
| - Satılan Hizmet Maliyeti (-) | - | |
| - Diğer Satışların Maliyeti (-) | - | |
| | | |
| BRÜT SATIŞ KÂRI VEYA ZARARI (GELİRİ VEYA GİDERİ) | | 4.483.053,29 |
| | | |
| D-FAALİYET GİDERLERİ (-) | | -4.674.775,92 |
| - Genel Yönetim Giderleri (-) | -779.081,48 | |
| - Amaca Yönelik Giderler (-) | -3.895.694,44 | |
| | | |
| E-DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GELİR VE KÂRLAR | | 480.339,80 |
| - İştiraklerden Temettü Gelirleri | - | |
| - Bağlı Ortaklıklardan Temettü Gelirleri | 52.560,95 | |
| - Faiz Gelirleri | 357.324,37 | |
| - Komisyon Gelirleri | - | |
| - Konusu Kalmayan Karşılıklar | 70.454,48 | |
| - Menkul Kıymetler Satış Kârları | - | |
| - Kambiyo Kârları | - | |
| - Reeskont Faiz Gelirleri | - | |
| - İktisadi İşletme Gelirleri | - | |
| - Diğer Olağan Gelir ve Kârlar | - | |

| | | |
|--|------------|-------------------|
| F-DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GİDER VE ZARARLAR | | 0,00 |
| (GİDER VE GİDER FAZLALARI) (-) | | |
| - Komisyon Giderleri (-) | - | |
| - Karşılık Giderleri (-) | - | |
| - Menkul Kıymet Satış Zararları (-) | - | |
| - Kambiyo Zararları (-) | - | |
| - Reeskont Faiz Giderleri (-) | - | |
| - Diğer Olağan Gider ve Zararlar (-) | - | |
| | | |
| G-FİNANSMAN GİDERLERİ (-) | | 0,00 |
| - Kısa Vadeli Borçlanma Gideri (-) | - | |
| - Uzun Vadeli Borçlanma Gideri (-) | - | |
| | | |
| FAALİYET KÂRİ VEYA ZARARI (GELİR VEYA GİDERİ) | | 288.617,17 |
| | | |
| H-OLAĞANDIŞI GELİR VE KÂRLAR (GELİR VE GELİR FAZLALARI) | | 637.646,20 |
| - Önceki Dönem Gelir ve Kârları (Gelir ve Gelir Fazlaları) | 637.646,20 | |
| - Diğer Olağandışı Gelir ve Kârlar (Gelir ve Gelir Fazlaları) | - | |
| | | |
| I-OLAĞANDIŞI GİDER VE ZARARLAR (GİDER VE GİDER FAZLASI) (-) | | 0,00 |
| - Çalışılmayan Kısım Gider ve Zararları (-) | - | |
| - Önceki Dönem Gider ve Zararları (-) | - | |
| - Diğer Olağandışı Gider ve Zararlar (-) | - | |
| | | |
| DÖNEM NET KÂRİ VEYA ZARARI (GELİR VEYA GİDER FAZLASI) | | 926.263,37 |



ÖRAV, 2008 yılından beri öğretmenlere yönelik eğitim programları düzenliyor.

Öğretmenler öğreniyor

Öğretmen Akademisi Vakfı (ÖRAV) Türkiye genelinde bugüne kadar 100 binin üzerinde öğretmene yüz yüze eğitim verdi. Vakıf Genel Müdürü **Selman Behmuaras**, 2015-2016 öğretim yılı içinde bu sayıya 20 binden fazla eğitimciyi katmayı planladıklarını söyledi.

2008 yılından bu yana öğretmenlerin ve ülkede eğitim sorumluluğunu üstlenmiş tüm bireylerin mesleki ve kişisel gelişimlerine destek verecek eğitim projeleri tasarlayan ve yürüten **ÖRAV**, ilköğretim, ortaöğretim ve lise düzeyinde görev alan öğretmen ve yöneticilerin, kişisel, mesleki ve sosyal gelişimlerine yönelik eğitim programları düzenliyor.

Behmuaras bu eğitimlerle; aydın, üretken, demokrat, özgüveni ve hoşgörüsü yüksek, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, bilgiyi değil öğrenmeyi öğreten, eleştirel düşünebilen, düşüncesini uygar bir şekilde ifade edebilen öğretmenlerin çoğalmasına katkı sağlamayı hedeflediklerini belirtti.

'Öğrenen Lider Öğretmen'

Vakıf başkanı, yürüttükleri farklı içerikteki programlarıyla ilgili şu bilgileri verdi:

Öğrenen Lider Öğretmen programımız ile ilkökull ve ortaokul öğretmenlerimize iletişim becerileri, ölçme ve değerlendirme, sınıf yönetimi başlıkları altında destek sağlıyoruz. Bu eğitim programıyla, etkili iletişimi nasıl kurulmalı, sorun nasıl çözümlenmeli, dirençle nasıl baş edilir gibi konularda interaktif bir şekilde eğitimlerimizi gerçekleştiriyoruz. Bu programın lise öğretmenleri için hazırlanan versiyonu olan "Lise **Öğrenen Lider Öğretmen**" programında ise, ergenlikle baş etme yöntemlerini de başlıklarımız arasına dahil ediyoruz. "Çözüm Odaklı İletişim" programımızda öğrenme ortamında hem öğrencinin hem öğretmenin kendini ifade etme şekli, öğrenme ortamının pozitif olmasının öğrenme sürecindeki etkisi üzerine farkındalık yaratmayı amaçlıyoruz. "**EYGEF** - Eğitim Yöneticilerini Geliştirme Programı" ile okul yöneticilerinin öğrenmeye liderlik etme ve öğrenme ortamlarını güçlendirmeye yönelik becerilerini artırmayı hedefliyoruz.

'Fark Yaratan Öğretmen' projesine herkes katılabilir

AA / Öğretmen Akademisi Vakfı tarafından başlatılan proje kapsamında, katılımcılar en değer verdikleri öğretmenleriyle ilgili anılarını, sosyal medya üzerinden yazı, video ya da fotoğraflarla paylaşıyor.

Öğretmen Akademisi Vakfı (ÖRAV) tarafından 24 Kasım Öğretmenler Günü için hazırlanan "Fark Yaratan Öğretmen" projesi kapsamında katılımcılar, en değer verdikleri öğretmenleriyle ilgili anılarını yazı, video ya da fotoğraflarla aktarıyor.

ÖRAV'dan yapılan açıklamaya göre, öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerine destek veren vakıf, "Herkesin hayatta kendisine değer katmış bir öğretmeni vardır" sloganından hareketle, 24 Kasım Öğretmenler Günü için



Öğretmen Akademisi Vakfı

proje hazırlandı.

"Fark Yaratan Öğretmen" projesi kapsamında katılımcılar, vakfın sosyal medya hesapları üzerinden hayatları boyunca sevgi, saygı ve minnettarlıkla hatırladıkları öğretmenlerini anlatıyor.

Vakıf, kendi hayatında "fark yaratan öğretmeni" olan herkesi projeye davet ediyor.

Katılımcılar, kasım boyunca "fark-yaratanogretmen.com" sayfasını ziyaret ederek en değer verdiği öğretmeniy-

le ilgili anısını yazı, video ya da fotoğrafla paylaşabilecek.

Kampanya bitiminde ise katılımcılar arasından jüriün oylarıyla seçilen hikayenin sahibi, Öğretmen Akademisi Vakfı tarafından 28 Kasım'da düzenlenecek Eğitim Şenliğinin konuşu olma fırsatı yakalayacak.

Ünlüler de öğretmenlerini anlattı

Sosyal medya üzerinden başlatılan kampanyaya ünlüler de destek veriyor. Şef Arda Türkmen'in lisedeki tarih öğretmenini anlatmasının ardından millî basketbolcu Sinan Güler de ilkökull öğretmenini ile lisedeki İngilizce öğretmeniniyle anılarını aktardı. Kampanyaya ayrıca tiyatro sanatçısı Halilcan Dorman ve şair-yazar Sunay Akın da destek videosu çekerek katıldı.



"İÇERİK VE ÖĞRETMENİN KENDİNİ GELİŞTİREBİLMESİ ÖNEMLİ"

2008 yılında kurulan, ana misyonu öğretmenlerin ve eğitim sorumluluğu üstlenen bireylerin kişisel ve mesleki gelişimini sağlayacak eğitim programları sunmak olan ve yedi yılda 100 binden fazla öğretmene ulaşan **ÖRAV**'ın (Öğretmen Akademisi Vakfı) Genel Müdürü **Selman Behmuaras**'a da eğitimde teknolojik olanakların kullanımına yönelik bakış açılarını sorduk. Behmuaras "Önemli olan akıllı tahta değil, akıllı öğretmendir diye bir söz var" diyor ve şöyle devam ediyor: "Teknolojinin eğitimde kullanılmasa elbette yadsınmaz. Ancak burada asıl önemli olan içerik. Çocukları, gençleri hayata daha iyi hazırlayan teknoloji kullanılmalı. Öğretmen her zaman kendini geliştirerek çocuğın ilgisini çekbiliyorsa bu öğretmen doğru öğretmendir ve teknolojiyi en iyi kullandırır."



ÜNLÜLERİN FARK YARATAN ÖĞRETMENLERİ

Öğretmenin Dergisi
Özel Haber - İstanbul

Öğretmen Akademisi Vakfı'nın başlattığı "**Fark Yaratan Öğretmen**" kampanyası toplumdaki her kesimden yoğun bir ilgi görmekte.

Çocukların hayatları boyunca saygı ve minnettarlıklarını aktarılabildi ve en değer verdiği öğretmenleriyle ilgili anısını yazı, video ya da fotoğrafla paylaşabilecekleri proje sonucu jüriün seçtiği bir hikaye sahibi **28. Kasım Cumhuriyet Günü** düzenlenen Eğitim Şenliğinin konuşu olacak.

Bu kapsamda sürdürülen projenin katılımcılar arasında ünlü şef Arda Türkmen tarih öğretmenini anlatırken millî basketbolcu Sinan Güler de ilkökull öğretmenini ve lisedeki İngilizce öğretmeniniyle ilgili anılarını aktardı. Ayrıca tiyatro sanatçısı Halilcan Dorman ve şair-yazar Sunay Akın'ın video çekimleri unutulmaz görüntülerle dolu.



KURUMSAL DESTEKÇİLERİMİZ



ÖĞRETMENİN KİMYASI PROJE DESTEKÇİSİ



YARATICI ÇOCUK YARATICI BEYİN PROJE DESTEKÇİSİ



KARİYER AKADEMİSİ PROJE DESTEKÇİSİ



DOĞUŞ GRUBU

EYGEP PROJE DESTEKÇİSİ

J.P.Morgan

FAALİYET DESTEKÇİSİ



ANADOLUJET

TEKNOLOJİ DESTEKÇİSİ



MEKAN DESTEKÇİSİ

Bir Doğa Nedir Yetiştir



İLETİŞİM DESTEKÇİSİ



ÇALIŞTAY DESTEKÇİSİ



BİREYSEL DESTEKÇİLERİMİZ

A.ALMİLA GÜRBÜZ
A.POLAT İNAL
AHMET AZİZOĞLU
ALİ KÜÇÜK
ALİ SUURİ DEMİR
ALPER ÖZGÜNLÜ
ARZU ATASOY
AYÇE AYYILDIZ
AYÇİN TEKER
AYKUT DİNÇBAŞARAN
AYŞE SİMİN ONAT EZKAR
AYŞİN BOZKOYUNLU
AYŞİN MARAŞ
B.RIDVAN ALEVCAN
BANU PARLAR
BENGİ GÜLEÇ YAPRAK
BERFU ARSLAN AĞIRSOY
BURAK HÜRBAŞ
BURCU BEŞLİOĞLU
BURCU ÖZKUTAN
CANDAN SAYDAM
CEMHAN HÜSEYİN
CENGİZ KESKENDİR
CEVAT SONER İNANÇ
CEYLAN TOKCAN YÜCEORAL
DERYA EMEL USTA
DERYA SEL
EBRU ŞAHİN
EGECAN DURMUŞ
ELYO SAÜL BARON
EMRE KALKANDELEN
ENGİN ŞİMŞEK
ENGİN ZARARSIZ
ERTUĞRUL ÜNLÜTÜRK
ESRA FAZLIOĞLU
ESRA O.AKBAŞ
ESRA PEKCAN
EVRİM SÜMER
FAİK UYANIK
FATMA ZEHİR
FATOŞ ÇANTAL
FEHMİ ELALDI
FERSAN TEKBAŞ DİKER
FİKRİ AKŞİT
FİLİZ ERGÜN KALAY
GÖZDE BERBEROĞLU
GÜLDAL TÜTÜNCÜ

GÜLER SÜRMELİ
GÜLİN GÜRSOY
GÜNİZİ KARTAL
HACER FİGEN SÖYLEMEZ
HAKAN SELİM ÖZMAĞDEN
HALE AYDIN
HASAN BABÜR SÖĞÜTLÜ
HASAN HÜSNÜ GÜZELÖZ
HASAN VURAL
HATİCE BİNNUR HATAYLI
HATİCE SELDA TÜRKER
HİDAYET TUKSAL
HÜSEYİN ATILKAN
İBRAHİM BETİL
İBRAHİM ÇİFTÇİ
İLKNUR AKBIYIK
İLKNUR DİVRİK UYAR
İREM SOKOLLU
IŞIK VELİ EMİR-MELTEM IŞIK
IŞIK YÜCEORAL
JÜLİDE OKKALI
KADİR ALTI
KADİR YÜZGEÇ
KIYMET CÖMERT
LÜTFİYE AFET TUNÇBİLEK
MEHMET ÖZDEMİR
MEHMET ZEKİ PEKMEZCİ
METE ZADİL
MURAT ÇAKIR
NEJAT ZARARSIZ
NESİMİ CİHAN ÜNLÜÇERÇİ
NESLİHAN Y. BEHMUARAS
NİLÜFER DURSUN
O. TOLGA EGEMEN
ÖMER KART
ÖZEN KOCA
ÖZGE ÖNENLİ
ÖZGE ÖZBİLGİN
ÖZGÜR BAYRAKTAROĞLU
RAHMİ TAMER
RAMAZAN DURAK
RIFAT GÖKSU
S. FERİT EMEKLİ
SAMİ KEMAL ASA
SELİN ÖZGÜL
SELMA YILDIRIM
SELMAN BEHMUARAS

SEMA NAL
SEMA SAĞLAM
ŞENAY ÖZBİLGİN
ŞERMİN ALTIOK
SHİRLİ ENDER BUYUKBAY
SİBEL AYKAÇ
SONNUR ÖZEL
TAMER ALKAN
TEKİN ÖNEL
TÜLİN ACAR
ÜLKÜ ŞEKER YILMAZ
VEDAT ÖZDAN
YUSUF ZİYA GÜLDERE
ZEYNEP KÖKÇEN

Gelecek öğretmenlerimizin elinde.

Öğretmen Akademisi Vakfı olarak, gelecek nesilleri yetiştiren öğretmenlerimize her zaman destek oluyor, eğitim programlarımızla onların mesleki ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunuyoruz.

