

# FAALİYET RAPORU 2016

# iÇİNDEKİLER

04. ÖĞRETMEN AKADEMİSİ VAKFI
10. YÖNETİM KURULU BAŞKANI MESAJI
11. GENEL MÜDÜR MESAJI
12. RAKAMLARLA ÖRAV
16. EĞİTİMLER
18. ÖĞRENEN LİDER ÖĞRETMEN
20. ÇÖZÜM ODAKLI İLETİŞİM
22. EĞİTİM YÖNETİCİSİ GELİŞTİRME PROGRAMI
24. ÖĞRETMENİN KİMYASI
26. YARATICI ÇOCUK YARATICI BEYİN
28. SOSYAL VE FİNANSAL LİDERLİK
30. İŞ BİRLİKLERİMİZ
31. eKAMPÜS
32. ÖLÇME DEĞERLENDİRME
34. ETKİNLİKLER
36. ÖRAV EĞİTİM ŞENLİĞİ
37. YARIYIL ATÖLYELERİ
38. STEM ÇALIŞTAYI
39. ÖRAV SOHBETLERİ
40. YARDIMSEVERLİK KOŞUSU
41. FARK YARATAN ÖĞRETMEN
42. BİRKENİKİ PROJESİ
43. VAKFI TEMSİLEN KATILDIĞIMIZ ETKİNLİKLER
44. DENETLEME RAPORU
46. BİLANÇO TABLOSU
48. GELİR - GİDER TABLOSU
50. BASINDA ÖRAV
54. KURUMSAL DESTEKÇİLERİMİZ
55. BİREYSEL DESTEKÇİLERİMİZ



ÖĞRETMEN  
AKADEMİSİ  
VAKFI









# ÖĞRETMEN AKADEMİSİ VAKFI

# ÖĞRETMEN AKADEMİSİ VAKFI

## MÜTEVELLİLER HEYETİ

T. Garanti Bankası A.Ş. Tüzel Kişiliği  
Ali Fuat Erbil  
Ali Temel  
Avni Aydın Düren  
Aydın Güler  
Betül Ebru Edin  
Elif Güvenen  
Faruk Nafiz Karadere  
Gökhan Erün

Halil Hüsnü Erel  
İbrahim Betil  
Muammer Cüneyt Sezgin  
Osman Bahri Turgut  
Osman Nuri Tüzün  
Recep Baştuğ  
Sait Ergun Özen  
Süleyman Sözen

## YÖNETİM KURULU

Faruk Nafiz Karadere – Başkan  
Oğuz Tolga Egemen – Başkan Yardımcısı  
Osman Nuri Tüzün – Üye  
Betül Ebru Edin – Üye  
Avni Aydın Düren – Muhasip Üye

## KURUCU HAKKINDA

Garanti Bankası, gelecek kuşakların yaşadıkları çağa ayak durabilmelerinin; demokratik, çağdaş ve sağlıklı bir dünya yaratabilmelerinin ancak nitelikli eğitimle mümkün olacağına inanıyor. Bu inançla yola çıkan Garanti, kurumsal bir çatı altında öğretmenlere yönelik sürdürülebilir projeler gerçekleştirmek amacıyla Öğretmen Akademisi Vakfı'nı (ÖRAV) 2008 yılında kurdu.

Merkezi İstanbul'da bulunan Vakıf; başta öğretmenler olmak üzere, eğitim sorumluluğunu üstlenmiş bireylerin kişisel ve mesleki gelişimine destek verecek faaliyetlerde bulunmayı; öğretmenlerin toplumun gözünde hak ettikleri konuma ve değere ulaşmalarına, gelecek nesilleri en etkin ve yetkin biçimde yetiştirecek donanımda

olmalarına destek vermeyi amaçlıyor. Vakfın hedefi; öğretmenlerin, 21. yüzyılın insan becerileri olan entelektüel ve mesleki birikimleri ile duygusal ve sosyal gelişimlerini bilgi ve iletişime odaklamak, böylece bilgiyi değil öğrenmeyi öğreten öğretmenler yetiştirilmesine katkıda bulunmak.

ÖRAV'ın bu ana hedef çerçevesinde hayata geçirdiği ilk proje "Öğretmenin Sınırı Yok" oldu. Ardından EYGEP, Öğrenen Lider Öğretmen, Çözüm Odaklı İletişim, Lise Öğretmenleri İçin Öğrenen Lider Öğretmen, Öğretmenin Kimyası, Okulda Avrupa Değerleri, Yaratıcı Çocuk Yaratıcı Beyin ve Etiketsiz Eğitim projeleri farklı kurum ve kuruluşların da desteğini alarak hayata geçti.

## ViZYONUMUZ

Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimi alanında Türkiye'nin en etkin ve üretken sivil toplum kuruluşu olmak.

## MiSYONUMUZ

Mevcut olanakları ve kaynakları en etkin biçimde kullanarak, öğretmenlerin ve ülkede eğitim sorumluluğunu üstlenmiş tüm bireylerin kişisel ve mesleki gelişimlerine destek verecek projeler oluşturulup yürütülmesiyle, öğretmenliğin özel bilgi, beceri ve tutum gerektiren bir meslek olarak toplum algısında hak ettiği değere ulaşmasına ve onların geleceğe yön veren nesillerin yetiştirilmesinde liderlik etmelerine katkı sağlamak.

## DEĞERLERİMİZ

Şeffaflık	İnsani, bilimsel ve etik kurallara uyum
Kalite	İnsana, emeğe, bilgiye ve çevreye saygı
Farkındalık	Etkin ekip çalışması
Öğrenen odaklı yaklaşım	Katılımcılık
Sosyal duyarlılık ve sorumluluk	Yaratıcılık
Açık fikirlilik	Fırsat eşitliği
Yansıtıcı düşünme	İnsana yatırım

## EKiBiMiZ

Ali Arı	Bilişim Teknolojileri Yöneticisi
Arzu Atasoy	Eğitim Direktörü
Aytül Tülay Balcı	İdari ve Mali İşler Yöneticisi
Bayram Gözlüklü	Bilgi İşlem Sorumlusu
Ceylan Tokcan Yüceoral	Kurumsal İletişim Yöneticisi
Dilek Karadaş	Yönetici Asistanı
E. Ekin Çapar	Proje Uzmanı
Esra Onat Akbaş	Mali İşler ve Kaynak Geliştirme Direktörü
Esra Savaşan	Eğitim Direktörü
Göksel Karabulut	Operasyon Yönetmeni
Kiraz Dikmen	Ekibimizin Moral ve Beslenme Uzmanı
Muharrem Sahil	Operasyon Yönetmeni
Mustafa Dingil	Yazılım Uzmanı
Nuray Sevinç	Görsel Tasarım Uzmanı / Eğitimci
Öznur Toper	Eğitim Teknoloğu / Uzman Eğitimci
Selman Behmuaras	Genel Müdür
Şaban Kurtoğlu	Operasyon Destek Elemanı
Sema Alevcan	Uzman Eğitimci
Sonnur Özel	Ölçme Değerlendirme Uzmanı
Yusuf Ziya Güldere	Uzman Eğitimci









# MESAJLAR

# YÖNETİM KURULU BAŞKANI MESAJI

Değerli Paydaşlarımız,

2016 tüm dünyada ekonomik, siyasal ve toplumsal açıdan önemli gelişmelerin yaşandığı bir yıl oldu. Ülke olarak bu zorlu sınavdan istikrarlı yapımız sayesinde en az hasarla geçtik. Yaşanan olaylar bir kez daha gösterdi ki eğitim, tüm dünya ve ülkemiz için hala en kritik ve üzerinde en fazla emek harcanması gereken konuların başında yer alıyor.

Bilgi çağının dijital çağa evrildiği günümüzde, bilgiye erişim çok daha hızlı, kolay ve ucuz hale geldi. Yeni dünya düzeni bilgi çokluğuyla birlikte doğru bilgiye doğru kaynaklardan ulaşma ihtiyacını da ortaya çıkardı. Bu da nitelikli, donanımı yüksek, analitik düşünebilen, araştıran, yeniliklere açık eğitimcilerin rolünün önemini bir kez daha ortaya koydu.

Bu vizyon ışığında, Garanti Bankası'nın liderliğinde 2008 yılında Öğretmen Akademisi Vakfı'nı (ÖRAV) kurduk. Vakıf olarak, geçen 8 yılda 81 ilde 140 binden fazla öğretmen ve yöneticiyle atölyeler gerçekleştirdik. Ulusal ve uluslararası eğitim platformlarında, eğitim programlarımızın ilgi uyandırması ve eğitimlerimizi alan öğretmenlerimizden aldığımız olumlu geri bildirimler bizim için en büyük gurur kaynağı oldu. Eğitim alanında atılacak daha çok adım olduğunun bilincindeyiz. Bu nedenle de her an kendimizi daha da geliştirip yenilemeye devam ediyoruz.

Bu yıl mevcut eğitim programlarımızı sürdürürken kıymetli bir iş birliğine imza attık. Sosyal statüleri birbirinden farklı olan çocuklar arasında empati geliştirme hedefiyle kurulan, dünyanın 116 farklı ülkesinde programları uygulanan sivil toplum kuruluşu Aflatoun'un Türkiye'deki yürütücüsü olduk. Aflatoun ile yaptığımız iş birliği kapsamında geliştirdiğimiz "Sosyal ve Finansal Liderlik" programı ile öğrencilere sosyal eğitim, girişimcilik ve finansal okuryazarlık alanlarında eğitimler veriyoruz.

Sosyal eğitim; çocukların kendilerini tanımalarına, haklarını ve sorumluluklarını öğrenmelerine, sosyal adalet konusunda projeler tasarlamalarına ortam yaratırken; finansal eğitim; ihtiyaç ve isteklerini tanımlayabilmelerine, tasarruf bilinci oluşturmalarına, finansal kayıt tutmalarına, gelir elde edecek projeler tasarlamalarına yönelik uygulamaları içeriyor.

Diğer yandan yeni eğitim modelleri geliştirip, yeni işbirlikleriyle ulaştığımız eğitimci sayımızı artırdığımız 2016'da elbette kamu ve özel sektörden pek çok paydaşımızın katkısını almaya devam ettik. ÖRAV olarak 81 ilde hizmet vermemize olanak sağlayan Milli Eğitim Bakanlığı ile protokol anlaşmamız bu yıl da sürdü. Bakanlığımızın gücünü yanımızda hissetmek elbette bizim için büyük bir motivasyon kaynağı.

ÖRAV Ailesi olarak eğitimcilerin mesleki ve kişisel gelişimine destek sağlamak amacıyla faaliyet gösteren, Türkiye'nin ilk ve en etkin sivil toplum kuruluşu olmaya devam ediyoruz. Ülkemizin kalkınmasında katma değer yaratacak, eğitim alanında ülkemizi ileriye götürececek her projenin içinde olmaya gayret ediyoruz.

Umutlarını, heyecanlarını ve gelecek nesle olan inançlarını hiç kaybetmeyen değerli öğretmenlerimizin gelişimine katkı vermekten büyük gurur duyduğumuzun ve bunu bir ülke sorumluluğu olarak gördüğümüzün altını çizmek isterim.

Bu vesileyle gerek kamu gerekse de özel sektörde, bizden desteğini esirgemeyen tüm paydaşlarımıza ÖRAV adına bir kez daha teşekkür ederim.

Sevgi ve saygılarımla,

**Nafiz Karadere**  
Yönetim Kurulu Başkanı

# GENEL MÜDÜR MESAJI

Değerli Paydaşlarımız,

Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün, Vakfımızın kuruluş gayesini en iyi şekilde ifade ettiğini düşündüğüm bir sözle başlamak istiyorum: "Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır."

Öğretmenlerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerine destek olmanın; çocuklarımızın daha donanımlı, daha iyi eğitilmiş ve daha mutlu bireyler olarak hayata hazırlanmaları anlamına geldiğini, ülkemizdeki eğitim kalitesinin öğretmenlerimize sunulacak destekle mümkün olacağını çok iyi biliyoruz. Bu hedefle odağına öğretmeni alan ilk ve tek sivil toplum kuruluşu olarak Türkiye'de görev yapan öğretmenlerin ve eğitim sorumluluğunu üstlenmiş tüm bireylerin kişisel ve mesleki gelişimlerine destek verecek projeler oluşturup yürütüyoruz.

Faaliyete geçtiğimiz 2008 yılından bugüne kadar öğretmenlerimizin toplum algısında hak ettiği değere ulaşmalarına ve geleceğe yön verecek nesillerin yetiştirilmesinde liderlik etmelerine katkı sağlamak amacıyla çalışıyoruz.

Bu süre içerisinde, öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimi alanında geniş bir tecrübeye sahip olduk. Türkiye'nin tüm illerinde görev yapan kısmi zamanlı eğitimcilerimiz ve Milli Eğitim Bakanlığı ile yürüttüğümüz iş birliği protokolüyle, Türkiye genelindeki öğretmenlere çok etkin ve süratli şekilde erişme imkanı yarattık.

2016 yılı da hız kesmeden yeni projeler geliştirdiğimiz, daha fazla eğitimcimize ulaştığımız ve kısmi zamanlı eğitimcilerimizin gelişimine yönelik farklı çalışmalar yürüttüğümüz bir yıl oldu.

Gelenekselleşen yarıyıl atölyemizi bu yıl da gerçekleştirdik. Beş gün boyunca 15 farklı konu başlığında düzenlediğimiz atölyelere farklı illerden toplam 393 öğretmen katıldı. Üstelik aldığımız başvurunun neredeyse yarısını karşılayabildik. Bu ilgiden büyük memnuniyet duyduğumuzu belirtmek isterim.

Bu yıl ayrıca uluslararası eğitim programları arasında oldukça saygın bir yeri olan "Yaşam Becerileri" eğitimine de katıldık. Stanford Üniversitesi'nde geliştirilen "Yaşam Becerileri", sosyal ve duygusal zekanın kuramcısı Daniel Goleman'ın kurduğu Casel (Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning) tarafından dünyanın sosyal-duygusal öğrenmeyi destekleyen en etkili üç programı arasında gösteriliyor. Vakfımızın 29 eğitimciyi 2 günlük eğitim programını ardından bu sertifikayı almaya hak kazandı.

24 Kasım Öğretmenler Günü kapsamında ilkinin 2015'te yaptığımız Eğitim Şenliği'ni bu yıl Ankara'da gerçekleştirdik. 200 öğretmenimiz "2. ÖRAV Eğitim Şenliği" kapsamında, hem eğitici hem de eğlenceli bir programla keyifli bir gün geçirirken, meslektaşlarıyla da bir araya gelme fırsatı yakaladı. Şenlik kapsamında ayrıca 2 yıldır öğretmenlerimizin değerinin yeniden gündeme gelmesi amacıyla başlattığımız "Fark Yaratan Öğretmen" kampanyamızın sonucunu da paylaştık. Her geçen yıl hem kampanyaya katılımcı sayısının hem de sosyal medya hesapları üzerinden hikayelerini paylaşan ünlülerin ilgisinin arttığı bu kampanyamızın gördüğü ilgi bizleri çok mutlu ediyor.

Kampanyamızla ilgili bir başka mutluluk kaynağımız ise artık ödüllü olması. "Fark Yaratan Öğretmen" kampanyamız Felis, Effie Türkiye'de bronz, The Stevie Awards'ta da gümüş ödülün sahibi oldu. Emeği geçen herkese bu vesileyle bir kez daha teşekkür ederim.

2016'da ayrıca eğitimcilerimizin mesleki gelişimine destek olmanın yanı sıra kişisel gelişimlerine de katkı sağlamak için "ÖRAV Sohbetleri" etkinlik serisini başlattık. ÖRAV Sohbetleri'nde her ay farklı sektörlerden gelen; meslekleri, hobileri, tutku ve azimleriyle kendilerini buldukları yerden ileriye taşımayı başarmış kişilerle öğretmenlerimizi buluşturduk. Öğretmenlerimizin büyük beğenisini toplayan ücretsiz etkinliğimize Ahmet Naç, Nuran Çakmakçı, Geveze, Levent Erden ve Ercan Kesal sunumlarıyla renk kattı. Önümüzdeki dönemde de bu buluşmaları yine kendi alanlarının önemli isimleriyle sürdüreceğiz.

Öğretmen Akademisi Vakfı olarak, yürüttüğümüz tüm eğitim projelerinde; bilgi donanımı yüksek, araştıran, sorgulayan, "bilgiyi değil, öğrenmeyi öğreten" öğretmenlerin çoğalmasını hedefledik, hedefliyoruz. Eğitimlerimize katılan tüm öğretmenlerin, meslektaşlar arası bilgi, tecrübe paylaşımı ve iş birliğinin okul kültürüne ve eğitim sistemine sağlayacağı katkı konusunda bilinçlenmesini sağlıyoruz.

Bu hedefle çalışmaya da devam edeceğiz. Yürüttüğümüz bu yolda desteklerini bizden esirgemeyen tüm paydaşlarımıza ve bize inanan tüm eğitimcilerimize bir kez daha teşekkür ediyorum.

Eğitim ışığının hiç sönmediği daha nice yıllar diliyorum.

Selman Behmuaras  
Öğretmen Akademisi Vakfı  
Genel Müdür

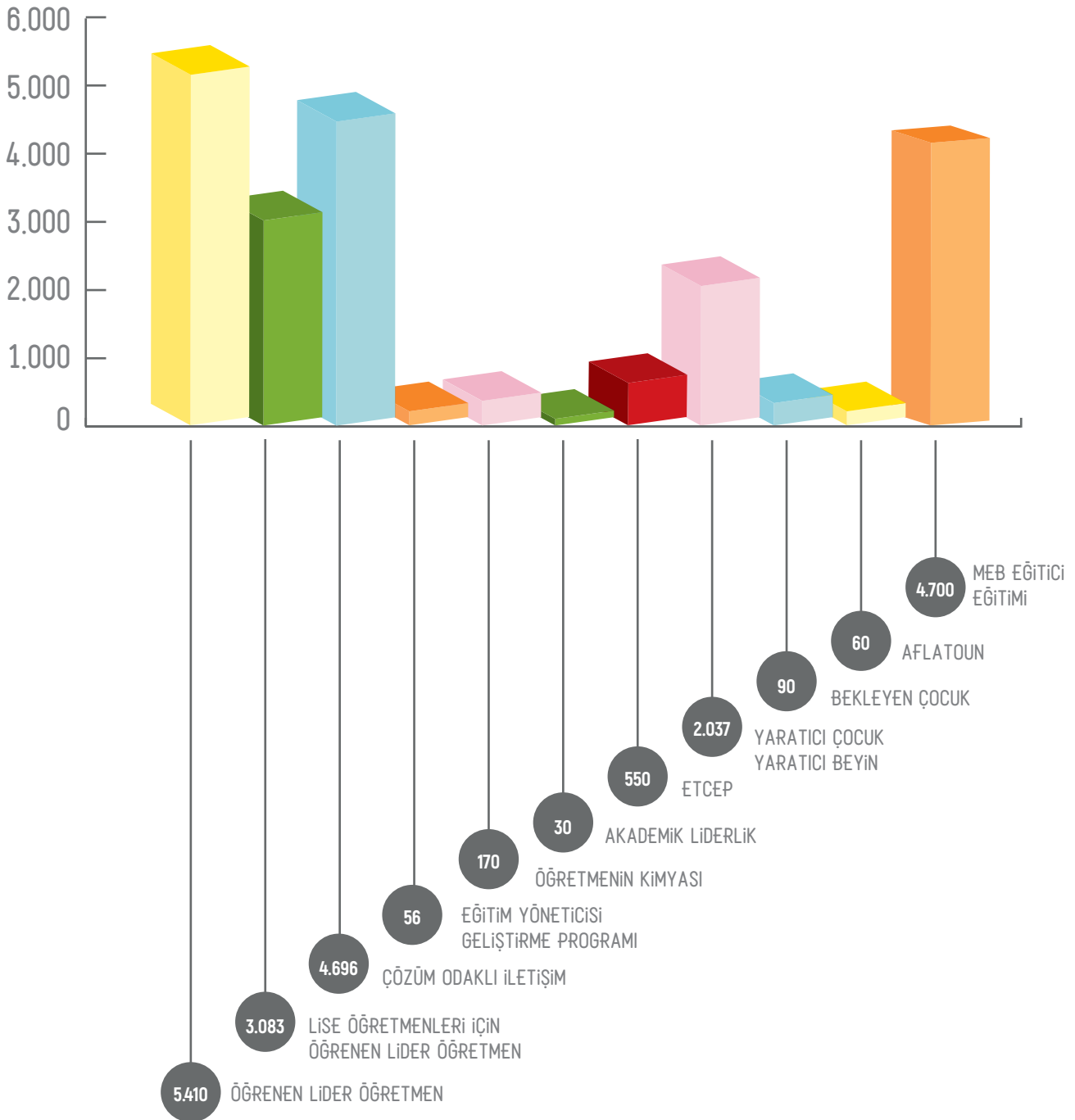






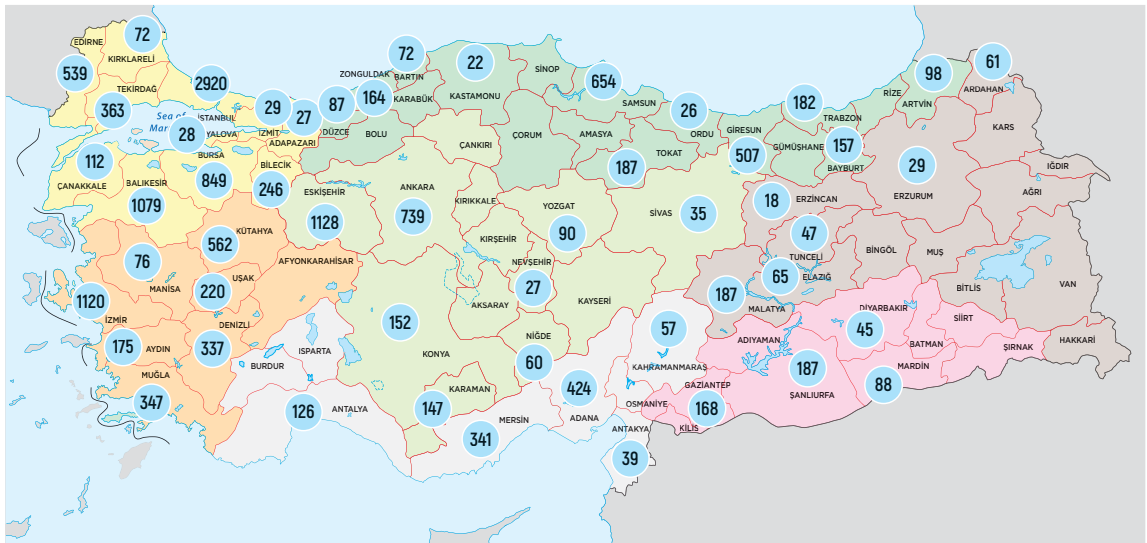
# RAKAMLARLA ÖRAV

# ULAŞILAN ÖĞRETMEN SAYISI





İL	KATILIMCI SAYISI	İL	KATILIMCI SAYISI	İL	KATILIMCI SAYISI
ADANA	424	ELAZIĞ	65	MANİSA	76
ANKARA	739	ERZİNCAN	18	MARDİN	88
ANTALYA	126	ERZURUM	29	MUĞLA	347
ARDAHAN	61	ESKİŞEHİR	1128	NEVŞEHİR	27
ARTVİN	98	GAZİANTEP	168	NİĞDE	60
AYDIN	175	GİRESUN	507	ORDU	26
BALIKESİR	1079	HATAY	39	SAKARYA	27
BARTIN	72	İÇEL (MERSİN)	341	SAMSUN	654
BATMAN	72	İSTANBUL	2920	SİVAS	35
BAYBURT	157	İZMİR	1120	ŞANLIURFA	187
BİLECİK	246	KAHRAMANMARAŞ	57	TEKİRDAĞ	363
BURSA	849	KARAMAN	147	TOKAT	187
ÇANAKKALE	112	KASTAMONU	22	TRABZON	182
ÇORUM	50	KIRKLARELİ	72	TUNCELİ	47
DENİZLİ	337	KOCAELİ	29	UŞAK	220
DIYARBAKIR	45	KONYA	152	YALOVA	28
DÜZCE	87	KÜTAHYA	562	YOZGAT	90
EDİRNE	539	MALATYA	187	ZONGULDAK	164



\*Yukarıdaki tabloda yalnızca 2016 yılında ulaşılan öğretmen sayısı yer almaktadır.

\*2008-2016 yılları arasında 142.000 öğretmene ulaşıldı.







# EĞİTİMLER





# ÖĞRENERİN LİDER ÖĞRETMEN

Bu eğitimde, öğretmenlerin entelektüel, kişisel, mesleki, duygusal ve sosyal gelişmelerinin desteklenmesi hedeflenmektedir. İçerik, öğretmenlerin bilgiyi değil, öğrenmeyi öğreten liderler olarak gelişmeleri amacıyla oluşturulmuştur.

Etkinlikler eğitimin bir parçası olarak kullanılmakta ve "öğrenen odaklı" bir çalışma yapılmaktadır. Eğitimin içeriği, yapılandırmacı yaklaşım temelli olup, MEB tarafından hazırlanan "Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri" ile ilişkilendirilmiştir.

Okul temelli mesleki gelişim yaklaşımıyla, aynı okul kültürünü paylaşan öğretmenlerin, meslektaş dayanışması geliştirmeleri eğitimin önemli hedeflerinden biridir.

Eğitim, yaparak - yaşayarak öğrenmeye uygun kurguda düzenlenmiştir. Eğitimler sırasında küçük gruplarla yapılan çalışmalar sayesinde her bir öğretmen kendisini daha kolay ifade edebilmekte, her birinin grup içi etkileşimlerdeki rolü artmakta ve kazanımları daha fazla olmaktadır.

Eğitim programı iki günlüktür. Etkileşimli etkinliklerle yürütülen programda katılımcı sayısı her grup için en fazla 30 kişidir.

Bu eğitimin, okul öncesi ve lise öğretmenlerinin ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanmış ayrı versiyonları sunulmaktadır.

## **Eğitim Konu Başlıkları**

- Etkili İletişim
- Dirençle Baş Etme
- Takımı Yönetme ve Öğrenme Liderliği
- Akış ve Ritmin Sürekliliği
- Kurallar ve Uygulama Adımları
- Sorun Davranışların Yönetimi
- Olumlu Davranışların Pekiştirilmesi
- Ölçme ve Değerlendirme





# ÇÖZÜM ODAKLI İLETİŞİM

Bu eğitimde, öğretmenlerin sınıf içinde öğrencilerle iletişimlerini güçlendirecekleri, kendi duygu, düşünce ve davranışlarına odaklanarak süreçte yaşananları gözden geçirecekleri etkinliklere yer verilmiştir.

Öğrenme ortamında öğrencinin ve öğretmenin kendisini ifade ediş şekilleri, olumlu bir öğrenme ortamının öğrenme sürecine etkisi üzerinde durulmaktadır.

Buna ek olarak, öğretmenlerin çözüm odaklı sorular yoluyla öğrencilerinin bugüne ve geleceğe yönelmelerine destek verebilecekleri uygulama örnekleri sunulmaktadır.

Eğitim programı bir günlüktür. Etkileşimli etkinliklerle yürütülen programda katılımcı sayısı her grup için en fazla 30 kişidir.

## Eğitim Konu Başlıkları

- Temel Duygular
- Duygu - Düşünce - Davranış Döngüsü
- Çözüm Odaklı Bakış Açısı
- Çözüm Odaklı Sorular





# EĞİTİM YÖNETİCİSİ GELİŞTİRME PROGRAMI

Bu eğitimde, eğitim yöneticilerinin, öğrencilerin başarısını ve öğretmenlerin sürekli gelişimini merkeze almaları ve okullarını verimli öğrenme ortamlarına dönüőtürmeleri için gereken bilgi ve becerilerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

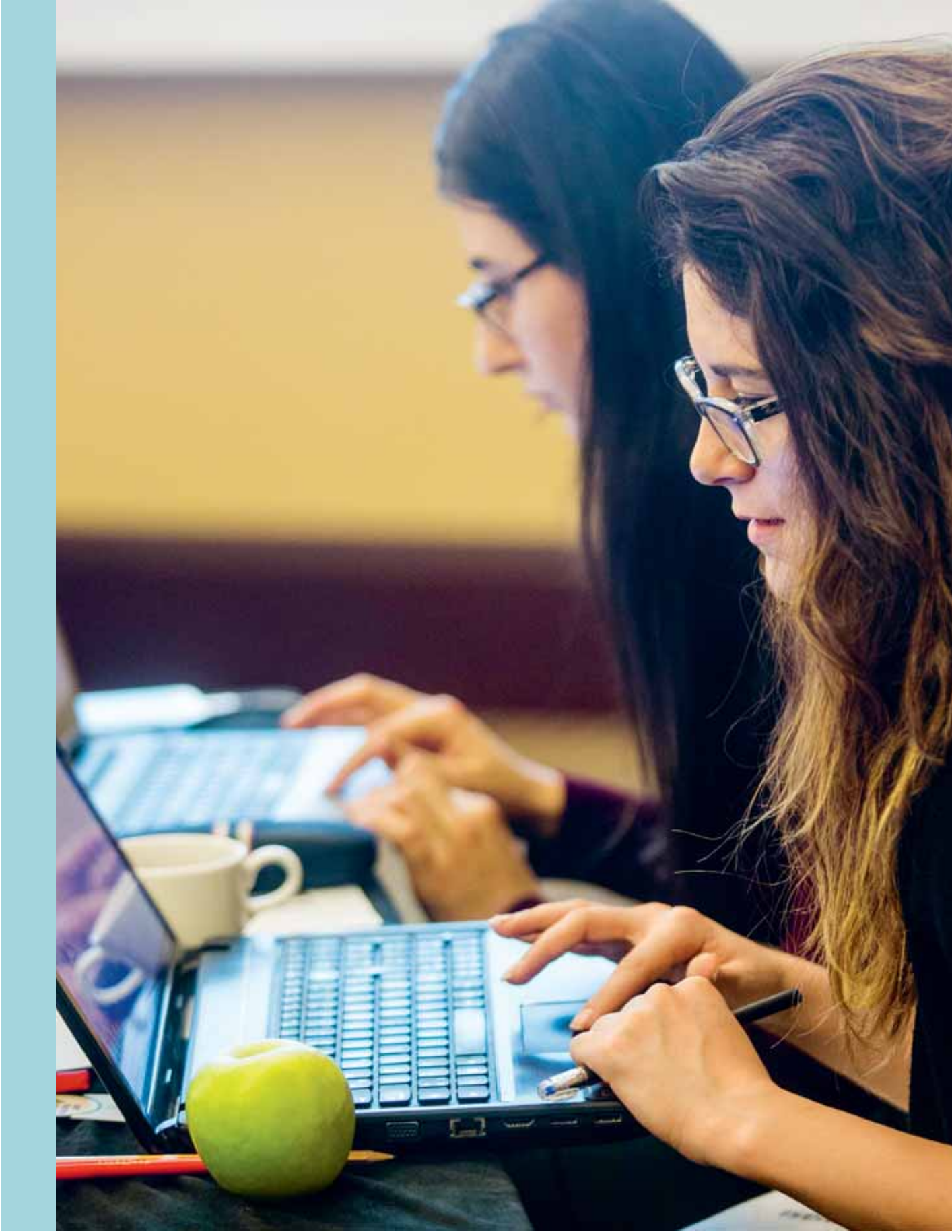
Eğitim Yöneticisi Geliştirme Programı (EYGEP), okulların liderleri konumunda olan eğitim yöneticilerinin, birlikte öğrenme kültürünü kendi kurumlarında oluőturmaları için gereken yöneticilik ve liderlik becerilerini artırmak amacıyla oluşturulmuştur.

Eğitim programı altı günlük olup, üçer günlük iki ayrı uygulama ile tamamlanır. Etkileşimli etkinliklerle yürütölen programda katılımcı sayısı her grup için en fazla 30 kiőtidir.

## Eğitim Konu Baőtıkları

- Kendini - Kurumu Tanımak
- İliőkileri Yönetmek
- Ekibi Yönetmek
- Meslektaőt Koőtluđu
- Öğrenmeye Liderlik Etmek
- Geleceğe Liderlik Etmek





# ÖĞRETMENİN KİMYASI

Bu eğitimde, lise düzeyi kimya dersi öğretmenlerinin alternatif ve yaratıcı fen eğitimi konularında bilgilerini artırarak disiplinler arası eğitim yöntem ve tekniklerini sınıflarında uygulayabilir olmaları hedeflenmektedir.

DOW Türkiye firmasının sponsorluğunda yürütülen bu projede, Türkiye'nin farklı illerinde görev yapan kimya öğretmenlerine eğitim verilmektedir.

Eğitim programı iki günlüktür. Etkileşimli etkinliklerle yürütülen programda katılımcı sayısı her grup için en fazla 30 kişidir.

## Eğitim Konu Başlıkları

- STEM (FETEMM) Nedir?
- Kimya Bunun Neresinde?
- Animasyon / Simülasyon Uygulamaları
- Kimya Eğitiminde Laboratuvar Uygulamaları
- Akış ve Ritmin Sürekliliği ve Değerlendirme









# YARATICI ÇOCUK YARATICI BEYİN

Bu eğitimde öğretmenlerin, kendi yaratıcılık potansiyellerinin farkına varmaları, sınıflarında yaratıcı ve yenilikçi yöntemler kullanarak, öğrencilerinin bu becerileri kazanmalarına destek vermeleri hedeflenmektedir.

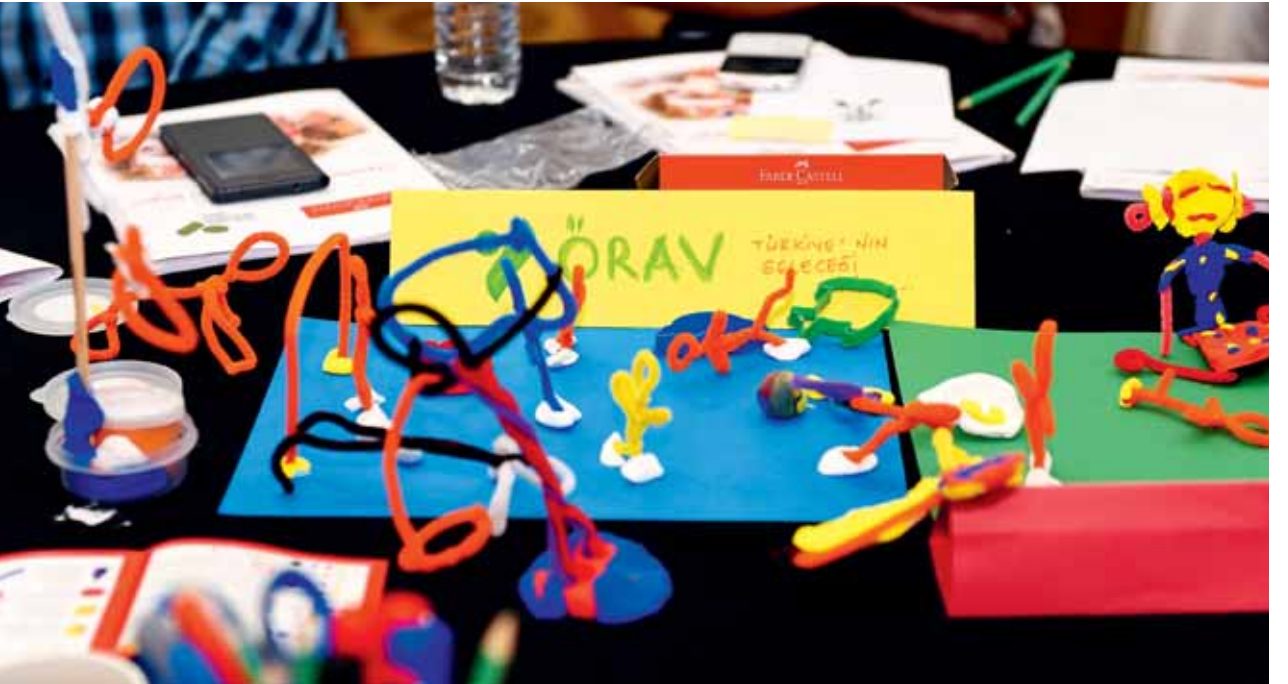
Adel Faber-Castell sponsorluğunda yürütülen bu program ile Aralık 2016 sonuna kadar Adana, Ankara, Antalya, Bilecik, Bursa, Eskişehir, İstanbul, İzmir ve Mersin illerinde 2.037 öğretmene ulaşılmıştır.

Eğitimin içeriği; yaratıcı düşünmeye ilişkin temel kavramlar, kişisel yaratıcılık potansiyelimiz, öğrenme biçimlerinin etkisi, yaratıcılık gelişimi için kullanılacak teknikler ve ders planı tasarlama konularında farkındalık kazandırma amaçlı tasarlanmıştır.

Eğitim programı bir günlüktür. Etkileşimli etkinliklerle yürütülen programda katılımcı sayısı her grup için en fazla 30 kişidir.

## Eğitim Konu Başlıkları

- Yaratıcılıkla İlgili Temel Kavramlar
- Yaratıcı Öğretmen / Sınıf Ortamı
- Yaratıcı Ders Tasarımı







# SOSYAL VE FİNANSAL LİDERLİK

Bu eğitimde, ilköğretim ve ortaöğretim düzeyinde görev yapan öğretmenlerin sosyal ve finansal okuryazarlık konusunda bilgilerinin artırılması ve öğrencilere de bu becerileri kazandırabilmeleri hedeflenmektedir.

Eğlenceli ve bütünsel dersler kapsamında deneyime dayalı öğrenme yöntemleriyle kazanımlar kalıcı hale getirilmektedir. Programda çocuklar ve gençler kendi yeteneklerini keşfetmek için ilham alır ve bunları kullanırlar. Kendi haklarını ve içinde yaşadıkları toplumun haklarını savunurlar, oyunlar oynarlar ve sorunları çözerler. Para biriktirme yöntemlerini, bütçe yapmayı ve kendilerine, ailelerine ve çevrelerine yararlı olabilecek sosyal ve finansal girişimleri kurma yollarını öğrenirler.

Aflatoun'un sağladığı içerik ile Türkiye için hazırlanan sosyal ve finansal eğitim müfredatında beş temel modül vardır.

## Eğitim Konu Başlıkları

- Kişisel Algı ve Keşif
- Haklar ve Sorumluluklar
- Biriktirme ve Harcama
- Planlama ve Bütçe
- Sosyal ve Finansal Girişimler





# İŞ BİRLİKLERİMİZ

## Okulda Avrupa Değerleri Projesi

Avrupa Birliği entegrasyonu ve Avrupa değerleri konularının Türkiye eğitim sisteminde yer almasını amaçlayan ve Hayatboyu Öğrenme Jean Monnet Programı tarafından desteklenen "Okulda Avrupa Değerleri" projesi kapsamında Öğretmen Akademisi Vakfı, İstanbul'daki ilköğretim, lise ve meslek lisesi öğretmenlerine yönelik çalıştaylar düzenledi. Haziran ayında 180 katılımcıyla düzenlenen çalıştaylarla, 2014 yılından beri devam eden Okulda Avrupa Değerleri Projesi başarıyla tamamlandı.

## Bekleyen Çocuk Projesi

Anne-babası cezaevinde olan çocukların, eğitim hayatlarında karşılaştıkları önyargı ve ayrımcılıkla ilgili farkındalık yaratmayı hedefleyen "Bekleyen Çocuk" projesi, Türkiye Çocuklara Yeniden Özgürlük Vakfı'nın sahipliğinde ve Koruncuk Vakfı ile Cope ortaklığında hayata geçirildi. Öğretmen Akademisi Vakfı, proje iştirakçisi olarak, öğretmen eğitimlerini üstlendi ve kasım ayı içerisinde üç farklı grupta açılan eğitimlerle, toplam 113 öğretmene ulaşarak, konuyla ilgili farkındalık yaratmayı hedefleyen eğitimler gerçekleştirdi.

## Baba Beni Okula Gönder Projesi

Öğretmen Akademisi Vakfı, Aydın Doğan Vakfı ve Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) iş birliğiyle, 'Baba Beni Okula Gönder' seferberliği kapsamında açılan kız öğrenci yurtlarının yönetici ve öğretmenleriyle 'Ergenlik ve Gelişim Süreçlerinin Yönetimi' eğitimlerini üstlendi. 17 ilden 97 yurt yöneticisinin katılımıyla gerçekleşen eğitimde, kız öğrencilerin daha nitelikli eğitim almaları için olumlu ortam yaratılması hedefledi.

## MEB İşbirliği

Öğretmen Akademisi Vakfı'nın uzman ve kısmi zamanlı eğitimcileri, kasım ayında Milli Eğitim Bakanlığı'nın düzenlediği iki farklı eğitimde, eğitimci olarak görev üstlendi. ÖRAV'lı eğitimciler, sınıflarında yabancı uyruklu öğrenci bulunan 500 psikolojik danışmanlık ve rehberlik öğretmeni ile 4.200 Türkçe öğretmenine yetişkin eğitimi konularında eğitim verdi.



# eKAMPÜS



e-Öğrenme, bireylerin aynı ortamda ve aynı anda bulunmalarına gerek kalmadan, internet teknolojileri aracılığıyla gerçekleştirilen eğitim ve öğrenim faaliyetleri olarak tanımlanmaktadır.

Öğretmen Akademisi Vakfı tarafından yürütülen eğitimlerin sürdürülebilirliğinin önemli yapı taşlarından olan eKampüs portalı, e-öğrenme modelini desteklemek amacıyla geliştirilmiştir. ÖRAV'ın sunduğu yüz yüze eğitimlerini tamamlayan tüm öğretmenlere, eğitimlerine ve paylaşımlarına devam etmeleri için eKampüs kullanıcı adı ve şifresi tanımlanmaktadır. Öğretmenler, kullanıcı adı ve şifreleriyle bilgilerini paylaşabilecekleri ve tartışabilecekleri ortamlara erişebilmektedirler.

Kapsamı itibarı ile eKampüs portalı sadece bir uzaktan eğitim platformu değil, aynı zamanda öğretmenleri bir araya getiren, kendi aralarında paylaşımlarda bulunabildikleri ve mesleki gelişimleri için faydalandıkları bir platformdur. Öğretmenlerin ve eğitim sorumlularının bilgiye her an erişimini kolaylaştıran yapı, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamayı da hedeflemektedir.

Mevcut durumda kullanıcılar; kendi makalelerini yayınlama, diğer meslektaşlarının makalelerini okuma, farklı başlıklardaki asenkron derslere erişme ve uygulama, kendi derslerini oluşturarak meslektaşlarına destek olma imkanı bulmaktadırlar.

2009 yılında kullanıma açılan eKampüs portalı, günümüz teknolojilerine uyumlu ve ihtiyaçlara daha verimli cevap verecek şekilde güncellenmeye başlamıştır. 2016 yılının son periyodunda başlatılan çalışmalarla, portalın güncellenmiş versiyonu için stratejik planlama ve yol haritası belirlenmiş, uygulamalar 2017 yılında tamamlanmak üzere iş planı yapılmıştır.





# ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Öğretmen Akademisi Vakfı, kurulduğu yıldan itibaren yürüttüğü faaliyetlerin sosyal etki analizine yönelik çalışmalar yapmıştır. Uygulanan eğitim programlarının hedefleri doğrultusunda yapılan ölçümleme çalışmalarıyla eğitimlerin, katılımcıların kişisel ve mesleki yaşamlarına nasıl bir etkisi olduğu, sınıf ortamına nasıl yansıdığı belirlenmeye çalışılmaktadır. Bu çalışmalardan elde edilen sonuçlar yıllık raporlar halinde kamuoyuyla, çeşitli sempozyum ve konferanslar yoluyla da akademik platformlarda paylaşılmaktadır.

2016 yılı boyunca yürütülen Öğrenen Lider Öğretmen, Lise Öğrenen Lider Öğretmen, Çözüm Odaklı İletişim, Öğretmenin Kimyası, Yaratıcı Çocuk Yaratıcı Beyin, Bekleyen Çocuk, Barışçıl İletişim eğitimleriyle ilgili olarak yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarından elde edilen bulgulara 2016 Yılı İzleme Değerlendirme Raporundan ulaşılabilir.

Yürütülen eğitimlerin hedef kitle ve çevreleri nezdinde yarattığı değeri ve sosyal etkiyi ölçmek amacıyla, 2016 yılında, bağımsız bir değerlendirme kuruluşu tarafından sosyal etki analizi çalışması yapılmıştır. Social Return of Investment (SROI)\* – Yatırımın Sosyal Getirisi yöntemiyle yapılan analize göre Öğretmen Akademisi Vakfı'nın 2015 yılı faaliyetlerinin SROI değeri 1,32 olarak belirlenmiştir. Literatürde 1:1'in üzerinde SROI değerine sahip projeler, projeye yapılan yatırıma oranla daha fazla sosyal değer yaratmalarından ötürü, sosyal getiri anlamında başarılı projeler olarak nitelendirilmektedir.

\*SROI, sosyal projelerin yarattığı sosyal değer için hesaplanması için oluşturulmuş bir yaklaşımdır.

ÖRAV eğitimlerinin sosyal etki analizi üç ana yararlanıcı grubu üzerinde yapılmıştır:

- Kısmi Zamanlı Eğitimciler (KZE)
- Öğretmenler
- Yöneticiler

METRİK	ETKİ
Yöneticilerin kariyerlerinde yükselmelerine etkisi	%54
Kısmi zamanlı eğitimcilerin kariyerlerinde yükselmelerine etkisi	%50
Kısmi zamanlı eğitimcilerin kazançlarındaki artış	%13
Öğretmenlerin kariyerlerinde yükselmelerine etkisi	%54
Öğretmenlerin kazançlarındaki artış	%15

- Kısmi Zamanlı Eğitimcilerin %100'ü çevrelerindeki öğretmenleri Öğretmen Akademisi Vakfı'nın eğitimlerine katılmak için cesaretlendirdi. Bu öğretmenler de 73.298 farklı kişiyi cesaretlendirdi.
- Kısmi Zamanlı Eğitimcilerin %96'sı diğer öğretmenleri Kısmi Zamanlı Eğitimci olmaları için cesaretlendirdi. Bu öğretmenler de 5.676 farklı kişiyi cesaretlendirdi.
- Yöneticilerin %100'ü okullarındaki öğretmenlerin Öğretmen Akademisi Vakfı'nın düzenlediği eğitimlere katılmasını istiyor.
- Yöneticiler, 35.172 öğretmeni Öğretmen Akademisi Vakfı'nın eğitimlerine katılmaları için cesaretlendirdi.
- Öğretmenlerin her biri 17 kişiyi Öğretmen Akademisi Vakfı'nın eğitimlerine katılmaları için cesaretlendirdi.
- Kısmi Zamanlı Eğitimcilerin %87'sinin kazancında artış oldu.
- Öğretmenlerin %14'ünün gelirinde artış oldu.

Bu sonuçlar Öğretmen Akademisi Vakfı'nın geliştirdiği, uyguladığı öğretmen eğitimcisi modeli ve eğitim programlarının öğretmenlerin hizmet içi eğitimi alanında önemli bir sosyal fayda yarattığını göstermektedir.

Günde kaç kez  
“empati” yapmalı?

81 ilden  
öğretmen tanımak  
nasıl bir şey  
bilir misin?

“Meslektaş Koçu”  
kime denir?

Sen de  
“Öğrenen Lider  
Öğretmen” misin?

Sıra  
Değerlendirme  
ne kadar sürer?





# ETKİNLİKLER



# ÖRAV EĞİTİM ŞENLİĞİ



ÖRAV 2. Eğitim Şenliği, 19 Kasım 2016 tarihinde Ankara'da düzenlendi. Tüm eğitimcilerin ve eğitim sorumluluğunu üstlenen paydaşların davetli olduğu etkinlik, IBM sponsorluğunda ve TED Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleşti.

Katılımcılara hem eğitici, hem de eğlenceli bir program hazırlayan vakıf, etkinlik kapsamında düzenlediği eğitim atölyeleri ile gerek vakfın eğitimleri ile tanışmış öğretmenlere daha önce deneyimlemedikleri yeni atölyelere katılma, gerekse vakfın eğitimlerine henüz katılma fırsatı bulamamış öğretmenlere kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak eğitimlerle tanışma fırsatı sundu.

Gün boyunca; "Araçlar ile Matematik", "Düşün Sorgula Puanla Uygula", "Farklıyız ve Eşitiz", "Mobil Uygulamalarla Eğitimde Oyunlaştırma", "Okullarda Sketchnote ve Görsel Okuryazarlık", "Sosyal Girişimcilik ve Finansal Okuryazarlık" ve "Teknoloji Yetkinliklerini Geliştirme" olmak üzere 7 farklı içerikte atölye yürütüldü.

Etkinlik kapsamında ayrıca Profesör Doktor Ziya Selçuk'un "Öğrenciyi Tanımak İçin Kendini Tanımak" başlıklı konuşması, "Fark Yaratın Öğretmen" kampanyasının ödül töreni, Tiyatro Kasabası tarafından sunulan doğaçlama tiyatro etkinliği ve ÖRAV merkez ekibi tarafından düzenlenen dans gösterisi de yer aldı.

ÖRAV 2. Eğitim Şenliği'ne, Türkiye'nin farklı illerinden gelen ve farklı branşlarda görev yapan 200 eğitimci katıldı.

# YARIYIL ATÖLYELERİ



Öğretmen Akademisi Vakfı, öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerine destek olmayı hedefleyerek düzenlediği yarıyıl tatili atölyelerini, 2015-2016 eğitim döneminde de sürdürdü. Kayıt yaptıran tüm öğretmenlerin katılımına açık olan yarıyıl atölyeleri, 24 Ocak - 2 Şubat 2016 tarihleri arasında Öğretmen Akademisi Vakfı'nın İstanbul Eminönü'nde bulunan genel merkezinde ücretsiz olarak gerçekleştirildi.

Vakfın uzman ve kısmi zamanlı eğitimcilerinin yanı sıra farklı kurumlardan gelen eğitimcilerin de katılımıyla 15 farklı konu başlığında düzenlenen atölyelere, Türkiye'nin farklı illerinden gelen toplam 393 eğitimci katıldı.

2016-2017 eğitim dönemi ÖRAV yarıyıl atölyelerinin geliştirilmesine yönelik; atölyelerin hemen ardından basılı olarak uygulanan atölye değerlendirme formları ile, katılımcıların eğitim ile ilgili beklenti ve kazanımlarına ilişkin geribildirimler alındı.

Değerlendirme formunun açık uçlu maddelerinden oluşan bölümünde katılımcılar sıklıkla; atölyelerde sınıflarına taşıyabilecekleri yeni bilgi ve beceriler edindiklerini, oyunun eğitimdeki önemi ile öğrenme ve eğlenme arasındaki ilişkiyi fark ettiklerini, yeni tekniklerle bilgiler öğrendiklerini ve vakfın düzenleyeceği diğer eğitimlere de katılmak isteyeceklerini ifade etti.

# STEM ÇALIŞTAYI



## "STEM: Moda mı? Model mi?" Çalıştayı

Aralık ayında Öğretmen Akademisi Vakfı tarafından, farklı disiplinlerden alanında uzman akademisyen ve eğitimcilerin katılımıyla düzenlenen "STEM: Moda mı? Model mi?" Çalıştayı; dünyadaki STEM algısı, Türkiye'deki uygulamaların güçlü ve zayıf yönleri ile gelişim yolundaki öneriler ve eylemlerin görüşülmesi için bir platform yaratmayı hedefledi. Çalıştay aynı zamanda Öğretmen Akademisi Vakfı'nın STEM konusunun Türk eğitim sisteminde tanımlanması ve uygulanmasında yürütmeyi planladığı çalışmalara zemin oluşturmak için düzenlendi.



# ÖRAV SOHBETLERİ



Öğretmen Akademisi Vakfı, öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, ÖRAV Sohbetleri başlığında yeni bir etkinlik serisi başlattı.

Farklı sektörlerden gelen; meslekleri, hobileri, tutku ve azimleriyle kendilerini buldukları yerden ileriye taşımayı başarmış bireylerin konuşmacı olarak davet edildiği ÖRAV Sohbetleri'nin hedefi; katılımcı öğretmenlerin farklı vizyonlarla tanışması ve etkinlik sonunda kendi hayatlarına ilham verecek, onları motive edecek kazanımlarla ayrılmaları olarak belirlendi.

Birincisi Mayıs 2016 tarihinde düzenlenen ÖRAV Sohbetlerinin, 2016 yılındaki konukları sırasıyla; öğrenci ve velileriyle omuz omuza vererek sınıfını baştan yaratan ve paylaşımıyla sosyal medyada herkesin takdirini toplayan öğretmen Ahmet Naç, sevilen radyo programcısı ve sunucusu "Geveze", yazar, hekim, oyuncu ve senarist Ercan Kesal, Hürriyet Gazetesi Eğitim Müdürü Nuran Çakmakçı ve Türkiye Futüristler Derneği'nin Kurucusu ve Onursal Başkanı Alphan Manas oldu.

Öğretmen Akademisi Vakfı, etkinliğe gösterilen ilgiyi değerlendirerek, ÖRAV Sohbetleri'ni 2017 yılında da devam ettirme kararı aldı.

# YARDIMSEVERLİK KOŞUSU

Öğretmen Akademisi Vakfı gönüllü koşu takımı, nisan ve kasım aylarında koşulan İstanbul Yarı Maratonu ve İstanbul Maratonu kapsamında yürüttükleri Yardımseverlik Koşusu ile, vakıf için görünürlük ve kaynak sağlamaya devam etti.

Vakfın "Türkiye'nin Öğrenen Öğretmenleri" projesine bağış toplamak adına "Öğretmenlerimiz İçin Koşuyoruz!" sloganıyla koşan gönüllü ekip, Türkiye'nin gelecek kuşaklarını yetiştiren öğretmenlere katkı sunmak isteyenleri, bağışlarıyla Yardımseverlik Koşusu'na destek olmaya çağırdı.

Gönüllü koşu takımının İstanbul Yarı Maratonu ve İstanbul Maratonu aracılığıyla yürüttüğü kampanyalarda toplanan 38.044 TL'lik bağış, vakfın Öğrenen Lider Öğretmen eğitimlerinde kullanıldı.





# FARK YARATAN ÖĞRETMEN

24 Kasım Öğretmenler Günü kapsamında, öğretmenlerin değerinin yeniden gündeme gelmesi amacıyla başlatılan ve bu yıl ikinci kez düzenlenen "Fark Yaratan Öğretmen" kampanyasına katılım yüksek oldu. Vakfın sosyal medya hesapları ve farkyaratanogetmen.com adlı web sitesi üzerinden yürüttüğü kampanyaya ilgi yoğun oldu. Altan Erkekli, Arzum Onan, Engin Hepileri, Kayhan Yıldızoğlu, Muratcan Güler gibi sanat ve spor dünyasından çok sayıda isim de fark yaratan öğretmen hikayelerini anlattıkları videolarla kampanyaya destek verdi. Kampanya içerikleri sosyal medyada yalnızca iki hafta içerisinde 1 milyondan fazla kişi tarafından görüntüldü.

Arzu Gökçe'nin, özel gereksinime sahip, otizimli bir ilkokul öğrencisi olan kızı Ceren'in öğretmeni Cemil Gülcan'ı anlattığı hikaye, jürinin oylarıyla bu yılın en beğenilen hikayesi seçildi. Arzu Gökçe ve fark yaratan öğretmeni Cemil Gülcan, 2. ÖRAV Eğitim Şenliği kapsamında düzenlenen ödül törenine katılarak, hikayelerini katılımcılarla da paylaştı.





# BİRKENİKİ PROJESİ



Öğretmen Akademisi Vakfı, Türkiye'nin eğitim sistemine daha fazla değer katabilmek adına, eğitime gönül vermiş tüm birey ve kurumlarla iş birliği yapılmasını hedefleyerek, özel okullar için bir sosyal sorumluluk projesi olan "**birkeniki**"yi tasarladı.

Vakıf için yeni bir kaynak geliştirme modeli olan "**birkeniki**"; özel okullarda görev yapan öğretmen ve eğitim yöneticilerinin, hizmet içi eğitim kapsamında vakıf eğitimlerinden belirli bir ücret karşılığında faydalanmalarını, bu ücretin ise, başka bir resmi okulda görev yapan aynı sayıdaki öğretmenin eğitim masraflarını karşılmasına aktararak, vakfın daha çok öğretmene ulaşmasını amaçlıyor.

Öğretmen Akademisi Vakfı, 12 Mart 2016 tarihinde özel okul kurucuları ve yöneticilerinin katılımıyla düzenlediği "**birkeniki**" projesinin tanıtım toplantısının ardından, programı uygulamaya başladı.

# VAKFI TEMSİLEN KATILDIĞIMIZ ETKİNLİKLER

## **OCAK 2016**

Yaşam Becerileri Programı Uluslararası Koordinatörler ve Eğitimciler Çalıştayı, Lions Quest International Foundation, **Romanya**

Öğretmene Dokunanlar Çalıştayı, ERG, **İstanbul**

Temel Eğitim Sempozyumu, Türkiye Özel Okullar Birliği Derneği, **İstanbul**

## **ŞUBAT 2016**

Matematik Eğitimcileri Yeterlik Belirleme Çalıştayı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, **Ankara**

Öğretmene Dokunanlar Çalıştayı, ERG, **İstanbul**

Mesleki ve Teknik Eğitim Riga Takip Çalıştayı, Milli Eğitim Bakanlığı, **Ankara**

## **MART 2016**

İlkbahar Öğretmenler Sempozyumu, ENKA Okulları, **İstanbul**

Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, **Giresun**

Öğretmene Dokunanlar Çalıştayı, ERG, **İstanbul**

## **NİSAN 2016**

Öğretmene Dokunanlar Çalıştayı, ERG, **İstanbul**

## **MAYIS 2016**

Uluslararası Sınıf Öğretmenleri Sempozyumu, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, **Bodrum**

Araçlarla Matematik Öğretimi Atölyesi, Hacettepe Üniversitesi, **Ankara**

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, **Bodrum**

## **HAZİRAN 2016**

"Dersler Hayata Hazırlar mı?" Konferansı, Özel Okullar Birliği, **İstanbul**

"Kendini Geliştir Geleceği Değiştir" Projesi, Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, **İstanbul**

## **AĞUSTOS 2016**

The 4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, **Finlandiya**

## **EYLÜL 2016**

STEM & Makers Festivali, Hacettepe Üniversitesi, **Ankara**

## **EKİM 2016**

Eğitimde İyi Örnekler Çalıştayı, Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü, **Trabzon**

## **KASIM 2016**

Uluslararası Aflatoun Buluşması, Aflatoun International, **Hollanda**

Educating The Educators Conference, Freiburg Mascil, **Almanya**

Eğitim Bilim Şenliği, TED Üniversitesi, **Ankara**

## **ARALIK 2016**

Eğitimde Fırsat Eşitliği Çalıştayı, İMECE, **İstanbul**

Eğitimde Değişim Konferansı, MEF Üniversitesi, **İstanbul**

Temel Eğitim Sempozyumu, Özel Okullar Derneği, **Antalya**





# DENETLEME RAPORU

## BAĞIMSIZ DENETÇİ RAPORU

### Öğretmen Akademisi Vakfı Mütevelli Heyeti'ne:

Öğretmen Akademisi Vakfı'nın ("Vakıf") 31 Aralık 2016 tarihi itibarıyla hazırlanan ve ekte yer alan bilançosunu, aynı tarihte sona eren yıla ait gelir tablosunu ve önemli muhasebe politikalarının özeti ile dipnotlarını denetlemiş bulunuyoruz.

### Finansal Tablolara İlgili Olarak Vakıf Yönetiminin Sorumluluğu

Vakıf yönetimi finansal tabloların, finansal tablo dipnotu III'de belirtilen muhasebe politikalarına uygun olarak hazırlanması ve dürüst bir şekilde sunumundan sorumludur. Bu sorumluluk, finansal tabloların hata ve/veya hile ve usulsüzlükten kaynaklanan önemli yanlışlıklar içermeyecek biçimde hazırlanarak, gerçeği dürüst bir şekilde yansıtmasını sağlamak amacıyla gerekli iç kontrol sisteminin tasarlanmasını, uygulanmasını ve devam ettirilmesini, koşulların gerektirdiği muhasebe tahminlerinin yapılmasını ve uygun muhasebe politikalarının seçilmesini ve uygulanmasını içermektedir.

### Denetçinin Sorumluluğu

Sorumluluğumuz, yaptığımız bağımsız denetime dayanarak bu finansal tablolar hakkında görüş bildirmektir. Bağımsız denetimimiz, Uluslararası Denetim Standartları'na uygun olarak gerçekleştirilmiştir. Bu standartlar, etik ilkelere uyulmasını ve bağımsız denetimin, finansal tabloların gerçeği doğru ve dürüst bir biçimde yansıtmadığı konusunda makul bir güvenceyi sağlamak üzere planlanarak yürütülmesini gerektirmektedir.

Bağımsız denetimimiz, finansal tablolardaki tutarlar ve dipnotlar ile ilgili bağımsız denetim kanıtı toplamak amacıyla, bağımsız denetim tekniklerinin kullanılmasını içermektedir. Bağımsız denetim tekniklerinin seçimi, finansal tabloların hata ve/veya hileden ve usulsüzlükten kaynaklanıp kaynaklanmadığı hususu da dahil olmak üzere önemli yanlışlık içerip içermediğine dair risk değerlendirmesini de kapsayacak şekilde, mesleki kanaatimize göre yapılmıştır. Bu risk değerlendirmesinde, işletmenin iç kontrol sistemi göz önünde bulundurulmuştur. Ancak, amacımız iç kontrol sisteminin etkinliği hakkında görüş vermek değil, bağımsız denetim tekniklerini koşullara uygun olarak tasarlamak amacıyla, Vakıf yönetimi tarafından hazırlanan finansal tablolar ile iç kontrol sistemi arasındaki ilişkiyi ortaya koymaktır. Bağımsız denetimimiz, ayrıca Vakıf yönetimi tarafından benimsenen muhasebe politikaları ile yapılan önemli muhasebe tahminlerinin ve finansal tabloların bir bütün olarak sunumunun uygunluğunun değerlendirilmesini içermektedir.

Bağımsız denetim sırasında temin ettiğimiz bağımsız denetim kanıtlarının, görüşümüzün oluşturulmasına yeterli ve uygun bir dayanak oluşturduğuna inanıyoruz.

### Görüş

Görüşümüze göre, ilişikteki finansal tablolar, Öğretmen Akademisi Vakfı'nın 31 Aralık 2016 tarihi itibarıyla finansal durumunu ve aynı tarihte sona eren yıla ait faaliyet sonuçlarını, finansal tablo dipnotu III'de belirtilen muhasebe politikalarına uygun olarak doğru ve dürüst bir biçimde yansıtmaktadır.

### Sonucu Etkilemeyen, Dikkat Çekilmek İstenen Hususlar

Raporumuzu etkilememekle birlikte aşağıdaki hususa dikkat çekilmesi gerekli görülmüştür:

Vakıf tarafından uygulanan muhasebe ve raporlama standartları, diğer ülkelerde kabul edilen standartlardan ve Uluslararası Finansal Raporlama Standartları'ndan (UFRS) farklılıklar içermekte olup, bu farklar ilişikteki finansal tablolara yansıtılmamıştır. Bu nedenle ilişikteki finansal tablolar, Vakıf'ın finansal pozisyonunu ve faaliyet sonuçlarını, bu finansal tabloları kullanacak olan kişilerin bulunduğu ülkelerdeki genel kabul görmüş muhasebe sistemlerine veya UFRS'ye uygun olarak göstermek üzere sunulmamıştır.

Akis Bağımsız Denetim ve Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlik Anonim Şirketi  
A Member of KPMG International Cooperative

Murat Alsan, SMMM  
Sorumlu Ortak, Başdenetçi

16 Mart 2017  
İstanbul, Türkiye

# BİLANÇO

AKTİF			
<b>1 - DÖNEN VARLIKLAR</b>			<b>2.981.674,79</b>
<b>HAZIR DEĞERLER</b>		<b>2.753.797,95</b>	
- Kasa	663,96		
- Bankalar	2.740.948,90		
- Diğer Hazır Değerler	12.185,09		
<b>STOKLAR</b>		<b>68.648,74</b>	
- Diğer Stoklar	68.648,74		
<b>GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI</b>		<b>159.228,10</b>	
- Gelecek Aylara Ait Giderler	36.218,50		
- Bağlı Ortaklık İştirak Gelir Tahakkukları	123.009,60		

<b>2 - DURAN VARLIKLAR</b>			<b>119.012,36</b>
<b>MALİ DURAN VARLIKLAR</b>		<b>100.000,00</b>	
- Bağlı Ortaklıklar	100.000,00		
<b>MADDİ DURAN VARLIKLAR</b>		<b>10.546,34</b>	
- Demirbaşlar	180.455,45		
- Birikmiş Amortismanlar (-)	-169.909,11		
<b>MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR</b>		<b>8.466,02</b>	
- Haklar	88.434,62		
- Kuruluş ve Örgütlenme Giderleri	20.645,77		
- Birikmiş Amortismanlar (-)	-100.614,37		
<b>AKTİF GENEL TOPLAMI</b>			<b>3.100.687,15</b>

# BİLANÇO

PASİF			
<b>1 - KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR</b>			
			210.427,77
<b>BORÇLAR</b>			
			63.044,10
- Satıcılar	63.044,10		
<b>DİĞER MALİ BORÇLAR</b>			
			11.036,30
- Bağlı Ortaklara Borçlar	7.884,14		
- Diğer Çeşitli Borçlar	3.152,16		
<b>ÖDENECEK VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER</b>			
			136.347,37
- Ödenecek Vergi ve Fonlar	80.594,52		
- Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri	55.752,85		
<b>2 - UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR</b>			
			333.007,08
<b>BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI</b>			
			333.007,08
- Kıdem Tazminatı Karşılığı	333.007,08		
<b>3 - ÖZ KAYNAKLAR</b>			
			2.557.252,30
<b>SERMAYE</b>			
			2.113.183,86
- Başlangıç Mal Varlığı	2000.000,00		
- Mal Varlığı Artışları	113.183,86		
<b>ŞARTLI BAĞIŞ FONLARI</b>			
			80.157,46
- Etiketsiz Eğitim Fonu	15.000,00		
- Öğretmenin Kimyası Fonu	65.157,46		
<b>DÖNEM NET GELİR VEYA GİDER FAZLASI (-)</b>			
			363.910,98
- Dönem Net Gelir Fazlası	363.910,98		
<b>PASİF GENEL TOPLAMI</b>			
			3.100.687,15



# GELİR GİDER TABLOSU

<b>A-BRÜT SATIŞLAR</b>		<b>3.307.624,54</b>
- Bağış ve Yardımlar	3.307.624,54	
<b>B-SATIŞTAN İNDİRİMLER (-)</b>		<b>0,00</b>
- Satıştan İadeler (-)	-	
- Satış İskontoları (-)	-	
- Diğer İndirimler (-)	-	
<b>NET SATIŞLAR</b>		<b>3.307.624,54</b>
<b>C-SATIŞLARIN MALİYETİ (-)</b>		<b>0,00</b>
- Satılan Mamuller Maliyeti (-)	-	
- Satılan Ticari Mallar Maliyeti (-)	-	
- Satılan Hizmet Maliyeti (-)	-	
- Diğer Satışların Maliyeti (-)	-	
<b>BRÜT SATIŞ KÂRİ VEYA ZARARI (GELİRİ VEYA GİDERİ)</b>		<b>3.307.624,54</b>
<b>D-FAALİYET GİDERLERİ (-)</b>		<b>-4.368.301,01</b>
- Genel Yönetim Giderleri (-)	-1.133.903,52	
- Amaca Yönelik Giderler (-)	-3.234.397,49	
<b>E-DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GELİR VE KÂRLAR</b>		<b>487.281,16</b>
- İştiraklerden Temettü Gelirleri	-	
- Bağlı Ortaklıklardan Temettü Gelirleri	144.717,18	
- Faiz Gelirleri	341.961,55	
- Komisyon Gelirleri	-	
- Konusu Kalmayan Karşılıklar	246,73	
- Menkul Kıymetler Satış Kârları	-	
- Kambiyo Kârları	355,70	
- Reeskont Faiz Gelirleri	-	
- İktisadi İşletme Gelirleri	-	
- Diğer Olağan Gelir ve Kârlar	-	

# GELİR GİDER TABLOSU

<b>F-DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GİDER VE ZARARLAR</b>		<b>-238,81</b>
<b>(GİDER VE GİDER FAZLALARI) (-)</b>		
- Komisyon Giderleri (-)	-	
- Karşılık Giderleri (-)	-	
- Menkul Kıymet Satış Zararları (-)	-	
- Kambiyo Zararları (-)	-238,81	
- Reeskont Faiz Giderleri (-)	-	
- Diğer Olağan Gider ve Zararlar (-)	-	
<b>G-FİNANSMAN GİDERLERİ (-)</b>		<b>0,00</b>
- Kısa Vadeli Borçlanma Gideri (-)	-	
- Uzun Vadeli Borçlanma Gideri (-)	-	
<b>FAALİYET KÂRI VEYA ZARARI (GELİR VEYA GİDERİ)</b>		<b>-573.634,12</b>
<b>H-OLAĞANDIŞI GELİR VE KÂRLAR (GELİR VE GELİR FAZLALARI)</b>		<b>937.545,10</b>
- Önceki Dönem Gelir ve Kârları (Gelir ve Gelir Fazlaları)	926.263,37	
- Diğer Olağandışı Gelir ve Kârlar (Gelir ve Gelir Fazlaları)	11.281,73	
<b>I-OLAĞANDIŞI GİDER VE ZARARLAR (GİDER VE GİDER FAZLASI) (-)</b>		<b>0,00</b>
- Çalışılmayan Kısım Gider ve Zararları (-)	-	
- Önceki Dönem Gider ve Zararları (-)	-	
- Diğer Olağandışı Gider ve Zararlar (-)	-	
<b>DÖNEM NET KÂRI VEYA ZARARI (GELİR VEYA GİDER FAZLASI)</b>		<b>363.910,98</b>

# BASINDA ÖRAV

## RÖPORTAJ

### Yaratıcı Çocuk, Yaratıcı Beyin...

Geleceğe güvenle bakan öğrencilerin yetişmesinin temelinde iyi eğitilmiş öğretmenlerin emeği var. "Yaratıcı Çocuk, Yaratıcı Beyin" seminerleriyle öğretmenlerin çocuklara örnek olabilmeleri için öncelikle kendi yaratıcılıklarını keşfetmeleri hedefleniyor.

"Yaratıcı Çocuk, Yaratıcı Beyin" öğretmen seminerleri ile geleceğe güvenle bakan öğrencilerin yetişmesinde en büyük paya sahip olan öğretmenlerin önemi büyük. İyi eğitim almış, hayal gücü geniş öğretmenlerle geleceğe umutla bakabilen bireyler yetiştirmek mümkün. Öğretmen Akademisi Vakfı ve Adel Faber Castell'in "Yaratıcı Çocuk, Yaratıcı Beyin" programı bunu amaçlıyor. Projenin detaylarına yönelik sorularımıza Öğretmen Akademisi Vakfı Genel Müdürü **Selma Selmasural** ve Adel Faber-Castell Genel Müdürü **Evrin Hizler** içtenlikle yanıtladı.

"Çalışmalarımızda odağımız işimiz gereği eğitim ve eğitimde yaratıcılık."

Adel Faber-Castell Genel Müdürü **Evrin Hizler**

**Bu projeyi nasıl oluşturdunuz? Neyi amaçladınız?**

Çalışmalarımızda odağımız işimiz gereği eğitim ve eğitimde yaratıcılık. Faber-Castell markamızla gerçekleştirdiğimiz, KSS projemiz "Yaratıcı Çocuk, Yaratıcı Beyin" öğretmen seminerlerimiz 2012 yılından bu yana devam ediyor. Çocuklarımızın eğitiminde en büyük katkıya sahip olan öğretmenlerimiz için İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri'nin desteğiyle



**Bu programla öğretmenlerin, kendi yaratıcılık potansiyellerinin farkına varmalarını, sınıflarında yaratıcı ve inovatif yöntemler kullanarak, öğrencilerinin bu becerileri kazanmalarına destek vermeleri hedefleniyor.**

düzenlediğimiz, anasınıfı, sınıf ve resim öğretmenlerine yönelik bu seminerlerle bu güne kadar yaklaşık 400 okulda 1.500 öğretmene ulaşarak, çocuklarda yaratıcılığın önemi ve yaratıcılığı ortaya çıkarmak için neler yapılabileceğini paylaştık. "Yaratıcı Çocuk, Yaratıcı Beyin" seminerlerimize 2015-2016 öğretim yılında Öğretmen Akademisi Vakfı (ÖRAV) ile devam ediyoruz ve 2015 yılında 1500 öğretmene daha ulaştık. 2016 yılında da işbirliğimize devam ediyoruz.

"Çocukların gözünden bakabilmeyi" hedefleyen proje, çocuklara pedagojik olarak yaklaşma ve yaratıcılığı harekete geçirme yöntemleri eğitimleriyle, öğretmenlerin bilgilerini de tazeliyor.

**Projeyi ne kadar zamanda tamamlamayı hedefliyorsunuz?**

Biz Adel Kalemci olarak kurulduğumuz günden bugüne, özümüzde barındırdığımız "yılık" değerleriyle, tüm sosyal sorumluluk çalışmalarımızı paydaşlarımızla ve topluma fayda sağlama amacı ile sürdürülebilir projelere destek vererek gerçekleştirmeye çalışıyoruz.

4 yıldır sürdürmekte olduğumuz Faber-Castell "Yaratıcı Çocuk, Yaratıcı Beyin" seminerlerini önümüzdeki yıllarda da Türkiye çapında yaygınlaştırmak için titizlikle çalışmalarımızı sürdürüyoruz.





# BASINDA ÖRAV

## 'Fark Yaratan Öğretmen'e ödül

Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerine destek veren **Öğretmen Akademisi Vakfı**, "Fark Yaratan Öğretmen" kampanyasıyla dünyanın seçkin ödülleri arasında Stevie International Business Awards'ı kazandı



**SABRİ ATAÇ-İSTANBUL**  
**ÖĞRETMEN AKADEMİSİ VAKFI** (ÖRAV), 24 Kasım Öğretmenler Günü kapsamında gerçekleştirilen "Fark Yaratan Öğretmen" kampanyasıyla, dünyanın en prestijli organizasyonlarından biri olan "Stevie International Business Awards" tarafından, "Yılın En İyi Halkla İlişkiler Kampanyası - En İyi Kurum Hissesi" kategorisinde dünya çapında gerçekleştirilen Vakıf bu kampanya ile uluslararası arenada da ilk ödülünü kazanmış oldu.

**PROJE BÜYÜK İLGI GÖRDÜ**  
Ödülle ilgili açıklama yapan **Öğretmen Akademisi Vakfı** Genel Müdürü **Selman Behmaras**, "Fark Yaratan Öğretmen" kampanyasının yakınladığı hayranlar ve ilhamlı bir ödüle daha taşınmalarından mutluluk duyduğunu ifade etti. Behmaras, "Geçtiğimiz yıl 'Herkesin ba-

yanta kendisine değer katması bir öğretmeni varlık' düşüncesinden yola çıkarak "Fark Yaratan Öğretmen" ismini projemizi hayata geçirdik. Yoğun ilgi gören kampanyamızın katılımcıları sosyal medya hesaplarını üzerinden hayranlar boyutuyla sevgi, saygı ve minnetle dolu hatıra-dillerden öğretmenleri anlatarak hem aralarca meslekte hem de kendilerine eşsiz büyük olan öğretmenleri onurlandırmaya fırsatı yakaladık.

Kampanyamıza farklı sınıflar da destek vererek, öğretmenleriyle ilgili anlamlı anıların videolarını sosyal medya hesapları üzerinden paylaştılar.

Katılımcılarımızın başarıları, anıların da eğitimci, öğrencisi, velisi ve sosyal medya uzmanı olan özet bir jüri tarafından değerlendirildi. Jüri üyesi öğretmenler kampanyamıza sonradan desteklenen en iyi ifade eden bir katılımcıyı yılın en iyi sosyal medya öğretmeniyle belirlendiler. Vakıf ödülünü bu yıl için bir kampanyaya inisiyatif alanlara vermektedir.

Efife Türkiye 2016'da kazandıktan ödülünü aldıktan, Stevie International Business Awards'da da eniveste yapılanlar büyük mutluluk duyuyoruz" dedi.



## Fark yaratan öğretmenini anlattı

**ÖĞRETMEN Akademisi Vakfı**'nın (ÖRAV) geçen yıl 24 Kasım Öğretmenler Günü vesilesiyle hayata geçirdiği Fark Yaratan Öğretmen kampanyasına Arzum Onan da destek verdi. Arzum Onan kampanyaya için çektiği videoda fark yaratan öğretmeni olarak, ilkökul öğretmeni Cemil Ünlü'yü anlattı. Yalnızca bir yıl gibi kısa bir süre öğrencisi olmasına karşın Cemil öğretmenin müthiş yaşam enerjisiyle hatırladığını söyleyen Onan, ilkökul arkadaşlarıyla hâlâ görüşmesinin mimarı olarak da bu kıymetli öğretmenini gösterdi. Bugün hâlâ Cemil öğretmenin birçok öğrencisi için fark yaratmaya devam ettiğini inandığını söyleyen Arzum Onan, ÖRAV vesilesiyle kendisine yıllar sonra sevgi ve hürmetlerini iletmekten büyük mutluluk duyduğunu ifade etti. Fark Yaratan Öğretmen kampanyasına bu yıl Arzum Onan'ın yanı sıra Altın Erkök, Açelya Akkoyun, Bülent Seyran, Dağhan Küleğec, Engin Hopileri, Hülya Koçyiğit, Kayhan Yıldızoğlu, Kanan Vural, Lavent Can, Muratcan Güler ve Özge Borak da katıldı.

## Öğretmenler, Meslektaş Öğrenmesi Modeli ile birlikte öğreniyor

**Öğretmen Akademisi Vakfı**, "Meslektaş Öğrenmesi Modeli" ile öğretmenlere hem kariyer hem de kişisel gelişimlerinde destek sunmaya devam ediyor. Kısmi zamanlı eğitimcilerin bilgi ve deneyimlerini diğer öğretmenlere aktarmaya ya da diğer bir deyişle "öğretmeden öğretmene" kurulan bir köprü ile "birlikte öğrenmenin topluluğu" oluşturmaya amaçlayan proje, eğitim sektöründeki önemli bir eylemdir.

**Öğretmenler Akademisi Vakfı**, bünyesinde görev yapan 238 Kısmi Zamanlı Eğitimci (KZE) ile gerçekleştirildiği "Eğitimci Yetiştirme Sürecinin Etkinliği" başlıklı raporunu, XV. Gelecekteki Eğitim Sempozyumu'nda stratejiye Geleceğin Okulda Okul Kültürü'nde "Mentor Öğretmenler" ve "Gelişim Okulda Okul Kültüründe Kolaylaştırıcı Liderler" konulu çalışmalarını paylaştı. Raporu göre, eğitime katılan öğretmenlerin yüzde 95,9'u bu modelin mesleki gelişimlerine, yüzde 91,7'si de kişisel gelişimlerine olumlu etkisi olduğunu belirtti. Anketle katılan öğretmenler Meslektaş Öğrenmesi Modeli'nin kişisel gelişimlerinde en çok katkı sağladığı alanları "daha çözüm odaklı olmak", "dinleme becerisinde gelişim", "farklılıklara karşı daha toleranslı olmak" şeklinde sıraladı. Mesleki gelişimlerinde ise "okulda bilimsel becerilerini daha fazla kullanmak", "meslektaşlarıyla daha iyi iletişim kurmak" ve

rumluluk alan kısmi zamanlı eğitimcilerimiz, kendi gelişimleri yanında Vakfın yeni projeler geliştirilmesine de önemli katkıda bulunuyor. Meslektaş Öğrenmesi Modeli ile eğitimci yetiştirilmesinin somut etkilerini ölçmek amacıyla kısmi zamanlı eğitimcilerimiz için bir anket hazırladık. Bulguların, uygulanan eğitimler ve geliştirilen süreçlerin onların kişisel ve profesyonel gelişimlerine önemli katkılar sağladığını gösteriyor. Öğretmenlerimizin katılımıyla büyüyen bir Vakıf olarak, aldığımız olumlu geri bildirimler bizim için büyük bir motivasyon kaynağı. Önümüzdeki yıllarda da öğretmenlerimizin katkılarıyla gelişmeye ve daha iyi projeler üretmeye devam edeceğiz" dedi.



"öğrencileriyle ilişkilerinin olumlu yönde gelişmesi" ilk sıralarda yer aldı.

**Liderlik ve İletişim becerileri gelişiyor**  
Raporla ilgili değerlendirme yapan **Öğretmen Akademisi Vakfı** Genel Müdürü **Selman Behmaras**, bu çalışmaya kısmi zamanlı eğitimcilerin yetiştirme sürecinde okul ve atölye çalışmalarında elde ettikleri bilgilerin yanı sıra kişisel gelişimlerine olan katkısını da ölçmeyi hedeflediklerini söyledi. Behmaras, "Kısmi zamanlı eğitimcilerimizin Vakfımız için değeri çok büyük. Yeni eğitim kerelikleri olabutumunda aktif rol ve so-



## Öğretmenler eğleniyor eğlenirken öğreniyor

**ÖĞRETMEN Akademisi Vakfı (ÖRAV)** tarafından geçtiğimiz sene ilki düzenlenen "ÖRAV Eğitim Şenliği", bu yıl Ankara'da TED Üniversitesi'nde gerçekleştiriliyor. 24 Kasım Öğretmenler Günü kapsamında tüm eğitimcilerin ve eğitim sorumluluğunu üstlenen paydaşların ücretsiz olarak katılabileceği "ÖRAV 2. Eğitim Şenliği", 19 Kasım Cumartesi günü Ankara TED Üniversitesi'nde saat 10.00'da başlıyor. Katılımcılarına hem eğitici, hem de eğlenceli bir program hazırlayan Vakıf, etkinlik kapsamında düzenlediği eğitim atölyeleri ile gerek Vakfın eğitimleri ile tanışmış öğretmenlere daha önce deneyimlemedikleri yeni atölyelere katılma, gerekse Vakfın eğitimlerine henüz katılma fırsatı bulamamış öğretmenlere kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak eğitimlerle tanışma fırsatı sunuyor. **EĞİTİM SÖZCÜ**

## ÖRAV'dan bin 500 öğretmene eğitim

Adel Kalemciliğin Faber-Castell markası ile, 2012'den bu yana gerçekleştirdiği "Yaratıcı Çocuk, Yaratıcı Beyin" öğretmen seminerleri 420 okulda 3 bin öğretmene ulaştı. Adel Kalemcilik Genel Müdürü Evrim Hizler, "Seminerlerimizde 2015-2016 eğitim yılında **Öğretmen Akademisi Vakfı (ÖRAV)** ile devam ediyoruz. Geçen yıl bin 500 öğretmene ulaştık. Bu yıl da işbirliğimizde devam ediyoruz" dedi. **Öğretmen Akademisi Vakfı** Genel Müdürü **Selman Behmaras** ise, "Programımızla ilgili öğretmenlerimizden çok olumlu geri dönüşler de aldık. Yaptığımız değerlendirme anketlerine göre programımıza katılan öğretmenlerin yüzde 100'ü eğitimde görev yapan eğitimcilerimizden eğitim içeriğine hakim" dedi.

# BASINDA ÖRAV



## Öğretmen İçin Ne Yapılsa Az...

Özet, yaşamıza yön vermemizde, kendimizi geliştirmemizde neredeyse ebeveynlerimiz kadar önemli. Size yalnızca okuma-yazmayı değil, insan olmayı öğretiyorlar. Bu yıl değerli öğretmenlerimizin Öğretmenler Günü'nü kutlamak, onlara destek vermek üzere kurduğumuz ilk ve tek sivil toplum kuruluşu Öğretmen Akademisi Vakfı'nı (ÖRAV), vakfın Kurumsal İletişim Yöneticisi Ceylan Yücel'in görüşlerini dinliyoruz.



**Öğretmen Akademisi Vakfı hangi amaçla, ne zaman kuruldu?**  
Öğretmen Akademisi Vakfı 2008 yılında, öğretmenlerin kıymetli ve mesleki gelişimlerine destek sağlamak amacıyla kuruldu. Türkiye'de özgün eğitimde öğretmenlerin rolünü tanıtmak için yarı gönüllük anlayışla çalışan 260 kişiye zamani eğitimcimiz de bulunuyor.

**Vakfı kimler kurdu? Yönetim kurulunuz ve çalışmalar yürüten ekip kimlerden oluşuyor?**  
Öğretmen Akademisi Vakfı, Garanti Bankası tarafından kuruldu. Kurucumuzun bir sosyal sorumluluk projesi olarak başlattığı program, 2008 yılında yine Garanti Bankası tarafından kurulan vakfı devrettiği. Burada, yürüten faaliyetlerin, kurumsal bir yapı altında sürdürülebilir projeler olarak devam ettirilmelerini amaçladı.

**Yönetim kurulunuz, Garanti Bankası yöneticileri ve eğitim kanalıyla diğerlerinden oluşuyor.**

**2008'den bu yana gerçekleştirdiğiniz faaliyetlerden size enetebildiğiniz bir faaliyet modeliniz var mı?**  
Öğretmen Akademisi Vakfı olarak, öğretmenlere ihtiyaçlarına yönelik, eğitim ve mesleki gelişimlerine destekleyici eğitim programları tasarlıyoruz. Açıklıkla anlatarak öğretmenlerin ihtiyaçlarına yönelik, kendi yöntemlerini, öğrenme yöntemlerini, öğretmenleri eğiterek, kendi yöntemlerini, öğrenme yöntemlerini öğretiyoruz. Aynı zamanda eğitimden faydalanan öğretmenlere aracılığıyla gönüllü yapıları oluşturuyoruz ve onların da okulları için katkı sağlıyor.

**Öğretmenlerinizde bavyoru nasıl yapıyor?**  
Öğretmenler, öğretmen öğreniyor. Çeşitli aktif öğrenme yöntemleriyle öğretmenler öğretmenler arasında fayda sağlıyor. Aynı zamanda, aktif öğrenme grupları açarak öğreniyoruz. Bu süreçte, öğretmenler sadece öğrencileri eğitmekle yetinmiyorlar. Öğretmenler öğretmenler arasında aktif öğrenme grupları açarak öğreniyoruz. Bu süreçte, öğretmenler sadece öğrencileri eğitmekle yetinmiyorlar. Öğretmenler öğretmenler arasında aktif öğrenme grupları açarak öğreniyoruz.

**Programlarınız 21 yaşın üzerindeki öğrenciler için, bölgesel ve dijital teknolojilerle ilgili öğrenim ve öğretme konusunda öğretmenlerin öğrenim ve öğretme yöntemlerini geliştirme ve geliştirme amaçlı yapıyor.**

**Özellikle okullar kendi zamani öğretmenlerin eğitimi eğitimi tanımladıkları sonra, onların aracılığıyla Türkiye'nin 81 ilinde, farklı eğitim alanları okullarında görev alan öğretmenlere. Bu eğitim programları sadece okullar değil, öğretmenlerin kişisel olarak da eğitim alanları okullarında görev alan öğretmenlere. Bu eğitim programları sadece okullar değil, öğretmenlerin kişisel olarak da eğitim alanları okullarında görev alan öğretmenlere.**

**Her öğretim yılı için bir programımız oluyor. Açıklıkla anlatarak öğretmenlerin ihtiyaçlarına yönelik, kendi yöntemlerini, öğrenme yöntemlerini öğretiyoruz. Aynı zamanda eğitimden faydalanan öğretmenlere aracılığıyla gönüllü yapıları oluşturuyoruz ve onların da okulları için katkı sağlıyor.**

**Öğretmenlerinizde bavyoru nasıl yapıyor?**  
Öğretmenler, öğretmen öğreniyor. Çeşitli aktif öğrenme yöntemleriyle öğretmenler öğretmenler arasında fayda sağlıyor. Aynı zamanda, aktif öğrenme grupları açarak öğreniyoruz. Bu süreçte, öğretmenler sadece öğrencileri eğitmekle yetinmiyorlar. Öğretmenler öğretmenler arasında aktif öğrenme grupları açarak öğreniyoruz.

**Hangi kurumlarla işbirliği yapıyorsunuz?**  
Açıklıkla anlatarak üniversiteler ve eğitim alanında faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliklerimiz oluyor. Aynı zamanda Sabancı Vakfı ve Hürriyet Vakfı gibi kurumlarla da işbirliklerimiz oluyor. Aynı zamanda Sabancı Vakfı ve Hürriyet Vakfı gibi kurumlarla da işbirliklerimiz oluyor.

**Diğer taraftan aynı şekilde, sosyal sorumluluk katkısı getirmeye odaklanıyor. Eğitim ve öğretme alanında faaliyet gösteren kurumlarla işbirliklerimiz oluyor. Aynı zamanda Sabancı Vakfı ve Hürriyet Vakfı gibi kurumlarla da işbirliklerimiz oluyor.**

**2016-17 eğitim yılı için projeleriniz neler?**  
Öğretmenler Akademisi Vakfı olarak, öğretmenlere yönelik, eğitim ve mesleki gelişimlerine destekleyici eğitim programları tasarlıyoruz. Açıklıkla anlatarak öğretmenlerin ihtiyaçlarına yönelik, kendi yöntemlerini, öğrenme yöntemlerini öğretiyoruz. Aynı zamanda eğitimden faydalanan öğretmenlere aracılığıyla gönüllü yapıları oluşturuyoruz ve onların da okulları için katkı sağlıyor.



Diğer taraftan günümüzün önemli ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla öğretmenlerin eğitim ve öğretme yöntemlerini geliştirme ve geliştirme amaçlı yapıyoruz.

**Öğretmenlerinizde bavyoru nasıl yapıyor?**  
Öğretmenler, öğretmen öğreniyor. Çeşitli aktif öğrenme yöntemleriyle öğretmenler öğretmenler arasında fayda sağlıyor. Aynı zamanda, aktif öğrenme grupları açarak öğreniyoruz. Bu süreçte, öğretmenler sadece öğrencileri eğitmekle yetinmiyorlar. Öğretmenler öğretmenler arasında aktif öğrenme grupları açarak öğreniyoruz.

**Daha uzun vadeli hedefleriniz neler?**  
Bugüne kadar 140 bin öğretmenimize ulaştık. Türkiye genelinde yaklaşık 950 bin öğretmen var. Ulaşamadığımız öğretmenlere ulaşmak, ulaştığımız öğretmenlerimize de yeni eğitim programları getirmek, öğretmenlerimizin ihtiyaçlarına yönelik, kendi yöntemlerini, öğrenme yöntemlerini öğretiyoruz. Aynı zamanda eğitimden faydalanan öğretmenlere aracılığıyla gönüllü yapıları oluşturuyoruz ve onların da okulları için katkı sağlıyor.

**Reklam ve diğer destekler size nasıl ulaşabiliyor?**  
Kurum ve sivil toplum kuruluşlarıyla çalışıyoruz. Kurum ve sivil toplum kuruluşlarıyla çalışıyoruz. Kurum ve sivil toplum kuruluşlarıyla çalışıyoruz.

**Vakfı olarak, Türkiye'deki eğitim alanını ve katkısını getirmeye odaklanıyor. Eğitim ve öğretme alanında faaliyet gösteren kurumlarla işbirliklerimiz oluyor. Aynı zamanda Sabancı Vakfı ve Hürriyet Vakfı gibi kurumlarla da işbirliklerimiz oluyor.**



# BASINDA ÖRAV

İnanıyoruz ki kurumlar; içinde buldukları topluma, insanına, çevreye sağladığı katma değer ölçüsünde başarılıdır. Adel Kalemcilik olarak 46 yıldır olduğu gibi çalışmalarımızla, bundan sonra da içinde bulunduğumuz topluma katma değer sağlayan projeler içinde yer almayı sürdüreceğiz.

**'Geleceğe güvenle bakan öğrencilerin yetişmesinin temelinde iyi eğitilmiş öğretmenlerin olduğuna inanıyoruz'**

**Öğretmen Akademisi Vakfı Genel Müdürü Selman Behmuaras**

**Öğretmen Akademisi Vakfı'ndan kısaca bahsedebilir misiniz? Ne zaman kuruldu ve faaliyetleri neler?**

Öğretmen Akademisi Vakfı olarak, öğretmenlerin gelişimine destek sağlamak amacıyla 2008'den beri faaliyet gösteriyoruz. Ülkemizde bu alana odaklanmış ilk ve en etkin sivil toplum kuruluşu konumundayız. Mevcut olanakları ve kaynakları en etkin biçimde kullanarak, öğretmenlerin ve ülkede eğitim sorumluluğunu üstlenmiş tüm bireylerin mesleki ve kişisel gelişimlerine destek verecek eğitim projeleri tasarlıyoruz ve yürütüyoruz.

Vakıf olarak, anaokulu, ilköğretim, ortaöğretim ve lise düzeyinde görev alan öğretmen ve yöneticilerin, kişisel, mesleki ve sosyal gelişimlerine yönelik eğitim programları düzenliyoruz. Türkiye genelinde bugüne kadar 125.000 öğretmene yüz yüze eğitim verdik, 2015-2016 eğitim yılı içinde de 20 binden fazla öğretmene ulaşmayı amaçlıyoruz.

Öğretmenlerimizin ihtiyacı doğrultusunda, farklı içeriklerde eğitim projeleri geliştirerek, daha çok öğretmene ulaşmak amacıyla faaliyetlerimize devam ediyoruz.

Vakıf olarak en temel amacımız, donanımlı öğretmenlerin yetişmesine katkı sağlayarak, gelecek nesillere bu birikimleri aktarmaları için yol haritası belirlemelerine yardımcı olmak. Geleceğe güvenle bakan öğrencilerin yetişmesinin temelinde iyi eğitilmiş öğretmenlerin olduğuna inanıyoruz.



**Adel Faber-Castell ile yürüttüğünüz projenizden bahsedebilir misiniz? Eğitimleri kimler veriyor?**

Ülkemizin geleceği ve gelişmiş ülkeler düzeyine erişmesi için en önemli olgu eğitimidir. Şu anda öğrenen neslin, bilgi seviyelerinin daha üst seviyelere çekilmesi, yurt dışındaki akranları ile rekabet edebilmesi, ileride iş hayatına atıldıklarında katacakları değerler için daha fazla bilgi ve birikime ihtiyacı var. Bunu sağlayacak kişiler de öğretmenlerimizdir. Bu doğrultuda Vakıf olarak farklı içerikte eğitim programlarıyla öğretmenlerimizin gelişimine katkıda bulunuyoruz.

Bu eğitimlerimizden biri de Adel Faber-Castell ile birlikte yürüttüğümüz "Yaratıcı Çocuk Yaratıcı Beyin" programımız. Faber-Castell'in 2012 yılından bu yana sürdürdüğü "Faber-Castell Yaratıcı Çocuk, Yaratıcı Beyin" eğitim programına 2015'te dahil olarak, eğitimi aktif öğrenme, deneyimleme, oyunlar ve teorik kısa bölümler ile çok yönlü bir program olarak yeniden geliştirdik.

Bu programla öğretmenlerin, kendi yaratıcılık potansiyellerinin farkına varmalarını, sınıflarında yaratıcı ve inovatif yöntemler kullanarak, öğrencilerinin bu becerileri kazanmalarına destek vermelerini hedefledik. Öğretmenlerimiz için, yaratıcılık ve yaratıcı düşünmeye ilişkin

temel kavramlar, kişisel yaratıcılık potansiyelimiz, öğrenme biçimlerinin yaratıcılık üzerindeki etkisi, yaratıcılık gelişimi için kullanılacak teknikler ve yaratıcı ders planı tasarlama konularında farkındalık kazandırmayı amaçladığımız bir eğitim programı hazırladık.

Programımızla ilgili öğretmenlerimizden çok olumlu geri dönüşler de aldık. Eğitimler sonrası yaptığımız değerlendirme anketinden çıkan sonuçlara göre; "Yaratıcı Çocuk Yaratıcı Beyin" programımıza katılan öğretmenlerin %100'ü eğitimde görev yapan eğitimcilerimizin eğitim içerisine hakim olduğunu ifade etti. Öğretmenlerin yüzde 95'inden fazlası, eğitimlerin ihtiyaçlarına uygun konular içerdiğini, materyallerin çok özenli hazırlanmış olduğunu, kişisel yaratıcılıklarına katkı sağladığını ve bu eğitimler sayesinde bilgi ve birikimlerini sınıflarına taşıyabilecekleri yaratıcı etkinlikler ekleyebildiklerini belirtti.

**Hangi düzeyde öğretmenlere eğitim veriyorsunuz?**

Öğretmenlerimizin ve dolaylı olarak çocuklarımızın yaratıcı düşünce gelişimine katkı sağlanmasını hedeflediğimiz "Yaratıcı Çocuk, Yaratıcı Beyin" eğitimleri ağırlıklı olarak sınıf öğretmenleri, anaokulu öğretmenleri ve resim öğretmenlerini kapsıyor. ■



# KURUMSAL DESTEKÇİLER

KURUCU & ANA DESTEKÇİ



KURUM DESTEKÇİSİ



ÖĞRETMENİN KİMYASI PROJE DESTEKÇİSİ



YARATICI ÇOCUK YARATICI BEYİN PROJE DESTEKÇİSİ



KARİYER AKADEMİSİ PROJE DESTEKÇİSİ



**DOĞUŞ GRUBU**

İLETİŞİM DESTEKÇİSİ



EĞİTİM ŞENLİĞİ DESTEKÇİSİ



MEKAN DESTEKÇİSİ



**TED ÜNİVERSİTESİ**

TEKNOLOJİ DESTEKÇİSİ



BİRKENİKİ DESTEKÇİSİ

AVRUPA KOLEJİ EĞİTİM KURUMLARI VE TİC. A.Ş.

BİLTES EĞİTİM KURUMLARI A.Ş.

DODİ ÖZEL EĞİTİM HİZM. İNŞ. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ. / Mersin Beyaz Kule Koleji

ENKA OKULLARI

İNEGÖL AK-ÇE ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ TİC. LTD.ŞTİ.

İSTANBUL MARMARA EĞİTİM VE SAĞLIK KURUMLARI A.Ş.

MN ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ A.Ş. / TED İzmir Koleji

ÖZEL EFDAL EĞİTİM VE TİC. LTD. ŞTİ.

ÖZEL GALİLEO GALİLEİ İTALYAN LİSESİ

ÖZEL MUSEVİ 1.KARMA ANA VE İLKÖĞRETİM OKULU

SALİHLİ KOLEJİ ÖZEL EĞİTİM HİZM. SAN. VE TİC. A.Ş.

# BİREYSEL DESTEKÇİLER

AGRA ÖZDEN  
AHMET ALI AVCI  
AHMET AYGEN  
AHMET CEMAL DRAHOR  
AHMET ŞAHİNOĞLU  
AKGÜL ŞAHİN MİCAN  
ALI CİVAN  
ALI DEMİREL  
ALI İŞİK YÜCEORAL  
ALI İHSAN KAYA  
ALIM TUĞ  
ALİYE EZGİ  
ANDAÇ AYAZ ÇETİNKAYA  
ANIL ALI RIZA ŞOHOĞLU  
ANIL ÇOKGÜNGÖR  
ARDA ALI CAN  
ARDA AYVAZ  
ARDA ÖZKANAK  
ARGUN KANCAL  
ARZU CESUR  
ARZU İKBAL AYGEN  
ARZU KIZILKAYA  
ARZU ÖKKE  
ASDER CAN  
ASLI ÇALIŞICI  
ASLI DIZDAR  
ASLI TOHUMCU  
AŞKIN KANDİL  
ATILLA BAĞÇUVAN  
AYBIKE YANAR  
AYÇA ÖZEY UYSAL  
AYDIN GÜNGÖRER  
AYLİN ALDINÇ  
AYLİN CANER ATAMAN  
AYLİN ÖZADAM  
AYNUR ERŞAHAN  
AYŞE ÇİFTÇİ  
AYŞE GÜLDEN KAYA  
AYŞE SEVİNÇ FAZLIOĞLU  
AYŞE SİMİN ONAT ÖZKAR  
AYŞE WHITTAKER  
AYŞEGÜL İŞİKOĞLU  
AYTEK ŞAVKAN  
AYTEKİN ÇETİNKAYA  
AYTÜL GÜRŞÖY  
BAHADİR ASLANTAŞ  
BAHADİR SAYIN  
BAHTİYAR BAHAR  
BANU GÖKDELEN  
BARBAROS AYDIN  
BARIŞ SÖNMEZ  
BARTU SAYIMBAY  
BAŞAK AYDIN  
BAYRAM GÖZLÜKLÜ  
BEHLÜL TETİK  
BELGİN KÖLELİOĞLU  
BERDAN EREN  
BERENT ÖZSAN  
BERKER GÜYENÇ  
BERNA ÖZGÜLSEN  
BERRİN DEĞİRMENÇİ  
BESİM GÖÇER  
BETÜL GİZDES  
BETÜL PELİN UZUNKAYA  
BETÜL SELÇEN ÖZER  
BEYHAN GÖZÜGÜL  
BİLGE BUKET KAYACI  
BİLGİN TAN  
BİRTEK ONAT  
BORA GÖNÜLLÜLEROĞLU  
BUKET TOMRIS KARTAL

BULUT FETHİ ERSAVAŞ  
BURAK ALTINDAL  
BURCU GURÇAY  
BÜLENT ÇOTUR  
BÜLENT ÖZATAY  
BUŞRA GÜLER  
CAN CENAP AYGEN  
CANAN TÖZÜN  
CANDAN ESEN  
CANSU ÖZKAN  
CAROLE HAKKO  
CELAL AKKAYA  
CELAL SÜMER  
CELİL ZEKİ  
CEM BAYCAN  
CENGİZ KESKENDİR  
CEREN YAPAN  
CEVDET MURAT EREM  
CEYHUN ULUÇAY  
CEYLAN AYSAL KIRKLAR  
CEYLAN TOKCAN YÜCEORAL  
CİHAT ARSLAN  
COŞKUN KARACA  
ÇAĞDAŞ YAMEN  
ÇİSEM BULUT  
DENİZ BALKAN  
DENİZ DURMAZ  
DEVİRİM ULUPINAR  
DIMOSTHENIS TSOUKALAS  
DİDEM BALTA  
DİDEM SÜMER  
DİDEM TURNALI  
DİLA KORUYUCU  
DİLEK ÖZKAN DAYI  
DİLEK TURKAY  
DUYGU ÖZEK  
EBRU ŞAHİN  
EBRU TİFTİKÇİOĞLU  
ECE ARTUN  
ECE ÇİFTÇİ  
EDA ÇARMIKLI  
EKİN ÖZGÜVEN  
ELİF CANAN ONAT  
ELİF ENÇ  
ELİF GÜLFIRAT GÖKÇE  
ELİF KAYA  
ELİF SEVGİ AKER MERCAN  
EMEL ÇAKIR  
EMİNE DÖNMEZ  
EMİNE EKİN ÇAPAR FİNDİK  
EMİNE SEBİLÇİOĞLU  
EMRAH ŞAHSIVAR  
EMRE FİDAN  
EMRE MOLLAHMETOĞLU  
ENDER ALBAYRAK  
ENGIN YILMAZ  
ENVER ÖZSAN  
ERDEN HAMDİYE TURAN  
EREN İHSAN OLGACI  
ERKAN ÜÇERLER  
EROL ŞAHİN  
ESRA ATAY  
ESRA ATICI  
ESRA ÇELEBİ  
ESRA DALGIÇ  
ESRA ERİŞEN  
ESRA SAVAŞAN  
ETHEM ALP ÖZSAN  
FADİL ÖKKE  
FATİH DOĞAN

FATMA APAYDIN  
FATMA AYŞEN AYGEN  
FATMA HANIM ÖZBEK  
FATMA MİNE ÖZHAN  
FERİDE AYDIN  
FİGEN CANTEZ GÖYEN  
FİGEN SÖYLEMEZ UYSAL  
FİLİZ DEMİR  
FİLİZ ZÜHRA KAYA  
FUAT PAMUKÇU  
FUNDA AK  
FUNDA ÇAĞLAN  
FUSUN BAYRAMOĞLU  
GAMZE TAŞKIN  
GAYE SARİ  
GİZEM ENŞAN  
GİZEM GÜNDOĞDU  
GÖKHAN BILDACI  
GÖKHAN TURUNÇ  
GÖNÜL ÖKKE  
GÜLAMBER HANLIOĞLU  
GÜLCAN DEĞİRMENÇİ  
GÜLÇİN BERKEL EREM  
GÜLÇİN ÇİĞDEM KARADENİZ  
GÜLÇİN ÖZSAN  
GÜLEN AGRA  
GÜLHAN BÜYÜKPEHLİVAN  
GÜLSEMİN TEMİZARABACI  
TUNAY  
GÜLŞEN ERŞÖY  
GÜLŞEN İNCEÖZ  
GÜNEŞ BİRİNCİ  
GÜNİZ ÇAKAR  
GÜZİDE BAĞATUR  
HAKAN GÖKÇE  
HAKAN ÖZEREN  
HAKAN ÖZMAĞDEN  
HAKAN YOLCU  
HALİDE AYDENİZ  
HALİL ARSLAN  
HALİL METE YAPICI  
HALİT ERDEM  
HAMİT KEREM DİLDAR  
HAMZA BATALALP CANDEMİR  
HANDE ARSLAN  
HANZADE BEGÜM YILMAZ  
HASAN BABUR SÖĞÜTLÜ  
HASAN SERHAN SÜZER  
HATİCE BİRGÜL GÜR  
HATİCE HARDURA  
HATİCE KORUYUCU  
HATİCE YAYLA  
HAYRETTİN ERDEMİR  
HAYRİYE ALKAN UYSAL  
HİDAYET TUKSAL  
HÜLYA ERÜST  
HÜSEYİN AKBAŞ  
HÜSEYİN DAMAR  
HÜSEYİN KELEZOĞLU  
IRAZ ASLI ŞEKERCI  
İŞİL ŞAHİN  
İŞİN ŞAHİNÖZ  
İTİR ERHAT  
İBRAHİM ÇAĞLAYAN  
İBRAHİM TEMÜR  
İHSAN BÜYÜKÜĞÜR  
İLHAN URER  
İLKAY BAŞURAL  
İLKİM ATILLA  
İLKUNUR DIVRIK UYAR  
İLYAS ÖZTÜRK

İNCİ DAMLA ÇIYAN  
İREM ARIKAN  
İSMAIL İHSAN NECİPOĞLU  
İSMET KAYMAK  
JİBİT BOYACIYAN  
KADRIYE ARSLAN  
KADRIYE GÜNSEL ÖZSAN  
KAMURAN İŞİN ÖZEN  
KAROLİN BARAK  
KEMAL KÖLELİOĞLU  
KERAMETTİN TOPKARA  
KEREM ULUÇAYLI  
KORHAN TEMEL  
KUBILAY ŞENOL  
KUTLUHAN BAYRAK  
LEMAN ÖZCAN  
LEMAN ZENGİNKİNİT  
LEVENT ATMACA  
LEVENT LÜTFİ ATASEVER  
LİKYA ŞAHİN  
LÜTFÜ GÜNER SARİOĞLU  
M.EMİN ERDOĞAN  
MAHMUT CUMBUL  
MAHMUT TOPRAK  
MEDİNE ASLANTAŞ  
MEHMET ALI GÜMÜŞKIRAN  
MEHMET CAN YALMAN  
MEHMET ÇAĞDAŞ GALATALI  
MEHMET ERTEZÜK  
MEHMET GERMİYANLIGİL  
MEHMET GOKTUĞ TÜREL  
MEHMET İRFAN DÜRMÜŞ  
MEHMET ÜNAL  
MEHTAP TANRIVERDİ  
MEHTAP UYSAL BİLGİNOĞLU  
MELTEM ATMACA  
MELTEM AYAZ  
MELTEM ÇELİKÖYAN  
MELTEM SAĞLAM  
MEMİK BALCI  
MERT ERAYAN  
MERYEM ERBİL  
METE ZADIL  
METİN FERHATOĞLU  
MİHRİBAN AKYOL  
MİHRUNİSA DURAN  
MİNE KASMAN  
MUHAMMED TAHA YEŞİLHARK  
MUHARREM SAHİL  
MUHSİNE GÜLEN BARI  
MURAT ATAKAN KAYALAR  
MURAT ATAY  
MURAT ERSOY  
MURAT KAÇAR  
MURAT NAMLI  
MURAT YILDIRIM  
MUSTAFA AKSAKAL  
MUSTAFA AKSOY  
MUSTAFA AVCI  
MUSTAFA ÇAKMAK  
MUSTAFA DİNGİL  
MUSTAFA FATİH AĞKÜL  
MUSTAFA GÖKTAŞ  
MUSTAFA MURAT ORHAN  
MUSTAFA NECDET ÖZSAN  
MUSTAFA ŞARBAK  
MÜKERREM YAŞAR  
MUMİN YAKIÇIK  
MÜNEVVER ÇELEN  
MÜZEYYEN BABACAN  
NAGEHAN ÖZEREN

NALAN ERTUĞRUL  
NAZİFE ÖZEREN  
NECLA BURCU KAYHAN  
NECMİ UYSAL  
NEJAT YAVUZ  
NERMİN ATALAY  
NESLİHAN ÇETE  
NESLİHAN ÖZEREN  
NESRİN KÜLAHÇIOĞLU  
NESRİN UYSAL  
NEŞE YURTSEVER  
NEVİN YILMAZ  
NEZİHE ÇİTAV SÜNGÜN  
NEZİHE ÖZLEM MURATHAN  
NIDA ÖZSAN  
NİHAN ÇOBAN  
NİHAH BALLANLI  
NİHAH SAPAN  
NİLGÜN İRMAK  
NİLÜFER KARAYÜNLÜ  
NİMET ÇELİK  
NUR TIRAKOŞ  
NURER YÜKSEL  
NURHAN KARABIYIK  
NURİ ÇAKMAK  
NURSEN DINDAR  
ÖĞÜZ BAŞKAYA  
OKAN AKIN  
OKTAY CAN  
ONUR TERKESLİ  
ÖRKÜN YILGÖR  
ÖMER EMRE ÖZTUNA  
ÖMER FARUK ORHAN  
ÖZCAN ÖZDEMİR  
ÖZDEN GÜRTAY ÖZSAN  
ÖZGE ÖZTÜRK  
ÖZGÜR İNCEGÖLLÜLARI  
ÖZGÜR TOMOĞLU  
ÖZLEM AKTAŞ  
ÖZLEM GÜL  
ÖZLEM KODAN  
PELİN KÖLELİOĞLU  
PELİN TEKAY  
PERVİN ANIŞ  
PINAR ÖZDEMİR  
PINAR SENER  
RAHİME SEMA ALEVCAN  
RAMAZAN YILMAZ  
RAŞİT SACİT ŞEN  
RENAY ONUR  
SADETTİN CEM SÜYÜR  
SAİME CEVİK  
SALAH JELASSI  
SALİH GENÇ  
SALİH GURKAN ÖZKAN  
SANEM KURT  
SANER AYDIN  
SANIYE ÖZSAN  
SARP UÇAK  
SAVİT KARATAŞ  
SEÇİL KILIÇ  
SEDA ÇAĞLAR  
SEDA TAŞDEMİR  
SEDAT SEYREN  
SEDEN BALCI  
SELAHADDİN DÖNMEZ  
SELÇEN BULUT  
SELDA ERKİNER  
SELİM TUNAHAN KÖROĞLU  
SELİN SİMSAR  
SELMAN BEHİMUARAS

SEMA KALELİ  
SEMA KARAGÜR  
SEMİH ADLİM  
SERBAY GÜLEÇ  
SERCAN KEYSUBATLI  
SERDAR BEYHAN KONYALI  
SERDAR ÖZKALELİ  
SERDAR SOYER  
SERHAN TURFAN  
SERHAT CAN  
SERHAT CİHAN  
SERİN ERENGEZGİN  
SERMET SEVİL  
SEVAL BAŞAR  
SEVDA ÜÇÜZLER  
SEVGİ DEMİR  
SEZA BENARDİTİ  
SİBEL GÖK  
SİBEL TAY  
SOLİ ELİSAH  
SONGÜL BİSİRİCİ  
SONNUR ÖZEL  
SUNA ALTAN  
SUMBUL BATAR  
SAHIKA KAPTANOĞLU  
ŞEBNEM EKİNCİ  
ŞENAY ÖZBİLGİN  
ŞEYDA ATAN  
ŞEYDA ERULU  
ŞİFA GEDİZSENER  
ŞİRİN SAÇAK  
ŞİRZAT UĞURLU  
ŞUKRU NAIL ÖZSAN  
TACİSER ORAL  
TAİS TASI  
TAMER ÇAMKIRAN  
TAYFUN YİRDEM  
TEKİN BARANSEL  
TEVFİK AHMET ÖZSAN  
TOLGA YILMAZ  
TOMOE TSUCHIYA  
TOPRAK SAYLAK  
TUNA AKSU  
TUNA SUNNELİ  
TUNC ÇAKAN  
TULAY ÖNAL  
TULİN ÇUKUR  
TULİN SÜRAL DEAN  
UGUR ALTINKAYA  
UMMU KIRIÇI KARA  
UMUR LUTFI AKÇİN  
ÜLGEN SÜEREN  
ÜLKÜ ŞEKER YILMAZ  
ÜMİT CEBECİ  
UMİT GÜVERCİN  
VAHİDE MUTLU  
VAHİT CAN EKŞİOĞLU  
VAKKAS KILIÇOĞLU  
YALÇIN BALCI  
YAŞAR SÖLAK  
YILDIZ BALKAN  
YİĞİT ARDA TÜRKÖĞLU  
YUSUF ZİYA GÜLDERE  
YÜCEL GİZDES  
ZEYNEP BURCU TARHAN ALPUL  
ZEYNEP ESRA ONAT AKBAŞ  
ZEYNEP GÖKERMAN YILDIZHAN  
ZEYNEP KANÇAL

